

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»
Сухобузимский филиал

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.01.20 Пчеловод

Квалификация: Пчеловод; Тракторист; Водитель автомобиля
Форма обучения: очная

Сухобузимское 2022

Согласовано
Исполнительный директор
АО «ЕнисейАгроСоюз»
В.В. Лузнецко

«29»  2022 г.

Согласовано
Руководитель службы по работе с
персоналом АО «ЕнисейАгроСоюз»
Ю.В. Заволоцкий

«29»  2022 г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ «Красноярский
аграрный техникум»
С.А. Качеров

«29»  2022 г.

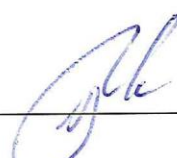
Рассмотрено на заседании педагогического
Совета Сухобузимского филиала 16 июня
2022 г.

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.20 Пчеловод, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 456 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 мая 2014 г. N 32506).

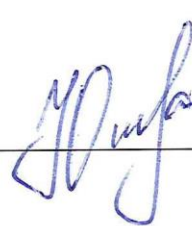
Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профессии 35.01.20 Пчеловод, протокол № 1 от 29.04. 2022 г.

Разработчики:

Заведующий филиалом

 Петровский Д.А.

Начальник отдела по УПР
Сухобузимского филиала
КГБПОУ «Красноярский аграрный
техникум»

 Юминова О.В.

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования профессии 35.01.20 Пчеловод	4
1.2. Нормативные документы по разработке ООП СПО	4
1.3. Общая характеристика ООП СПО профессии 35.01.20 Пчеловод	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП профессии 35.01.20 Пчеловод. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции)	7
4. Учебный план	11
4.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	12
4.2. Программы учебной и производственной практик	22
4.3. Рабочая программа воспитания	22
4.4. Календарный план воспитательной работы	29
5. Оценка качества освоения ООП СПО	50
5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	
5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников	50
6. Ресурсное обеспечение ООП СПО	51
7. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных(социально-личностных) компетенций выпускников	52

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования профессии 35.01.20 Пчеловод.

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования профессии 35.01.20 Пчеловод, реализуется КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 35.01.20 Пчеловод, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 456 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 мая 2014 г. N 32506). ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы по разработке ООП СПО

Нормативную основу разработки ООП по профессии 35.01.20 Пчеловод, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 Пчеловод,
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО, СПО»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889), в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 17.03.2015г (06-259 ФИРО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013 года № 464,
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291,

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355"

- Устав КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»
- Положение по формированию основной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Общая характеристика ООП СПО профессии 35.01.20 Пчеловод.

1.3.1. Цель ООП

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей и первичной переработке продукции пчеловодства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пчелиные семьи;

пчелофермы и пасеки различной специализации;

мед, воск и другие продукты пчеловодства;

ульи разных систем, инвентарь и оборудование пасечного хозяйства;

растения медоносных угодий и растениеводческих хозяйств;

вредители и болезни пчел;

автомобили категории "С";

тракторы и мототранспортные средства;

технологические процессы производства и переработки продукции пчеловодства.

Обучающийся по профессии Пчеловод готовится к следующим видам деятельности:
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.
 Селекционно-племенная работа с пчелами.
 Выполнение работ по опылению растений (т.ч. культур защищенного грунта).
 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.
 Транспортировка грузов.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 35.01.20 Пчеловод при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Нормативный срок освоения ОПОП
на базе основного общего образования	Пчеловод; Тракторист; Водитель автомобиля	2 года 10 мес.** с получением среднего (полного) общего образования

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП СПО профессии 35.01.20 Пчеловод базовой подготовки по очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	67 нед.
Учебная практика	32 нед.
Производственная практика (по профилю профессии)	
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

1. 4. Требования к абитуриенту

На первый и последующий курсы принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП профессии 35.01.20 Пчеловод

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация деятельности на ЛПХ, К(Ф)Х, предприятиях сельского хозяйства и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

пчелиные семьи;

пчелофермы и пасеки различной специализации;
мед, воск и другие продукты пчеловодства;
ульи разных систем, инвентарь и оборудование пасечного хозяйства;
растения медоносных угодий и растениеводческих хозяйств;
вредители и болезни пчел;
автомобили категории "С";
тракторы и мототранспортные средства;
технологические процессы производства и переработки продукции пчеловодства;
первичные трудовые коллективы.

3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции) 3.1. Общие компетенции

Пчеловод должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Пчеловод должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.

ПК 1.1. Содержать пчел в ульях разных систем.

ПК 1.2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические

мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.

ПК 1.4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

3.2.2. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства.

ПК 2.1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

ПК 2.2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.

ПК 2.3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.

ПК 2.4. Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль качества получаемой продукции.

ПК 2.6. Вести учет на пчелоферме и пасеке.

3.2.3. Селекционно-племенная работа с пчелами.

ПК 3.1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.

ПК 3.2. Выводить пчелиных маток.

ПК 3.3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.

ПК 3.4. Проводить подсадку маток в семьи.

ПК 3.5. Выполнять пересылку маток.

3.2.4. Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта)

ПК 4.1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.

ПК 4.2. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 4.3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.

ПК 4.4. Вести учет и отчетность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.

3.2.5. Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.

ПК 5.1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.

ПК 5.3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

3.2.6. Транспортировка грузов.

ПК 6.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение работ по содержанию пчелиных семей.	ПК 1.1.	Содержать пчел в ульях разных систем.
	ПК 1.2.	Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации.
	ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел.
	ПК 1.4.	Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.
Выполнение работ по производству и	ПК 2.1.	Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.

переработке продукции пчеловодства.	ПК 2.2.	Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
	ПК 2.3.	Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
	ПК 2.4.	Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного пчеловодства.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль качества получаемой продукции.
	ПК 2.6.	Вести учет на пчелоферме и пасеке.
Селекционно-племенная работа с пчелами.	ПК 3.1.	Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
	ПК 3.2.	Выводить пчелиных маток.
	ПК.3.3.	Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
	ПК.3.4.	Проводить подсадку маток в семьи.
	ПК.3.5.	Выполнять пересылку маток
Выполнение работ по опылению растений (в т.ч. культур защищенного грунта)	ПК 4.1.	Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
	ПК 4.2.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
	ПК 4.3.	Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.
	ПК 4.4.	Вести учет и отчетность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.
Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов.	ПК 5.1.	Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
	ПК 5.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов.
	ПК 5.3.	Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.
Транспортировка грузов	ПК 6.1.	Управлять автомобилями категории "С".
	ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

	ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

4. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, теоретические, лабораторные и практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП (ППКРС) по профессии 35.01.20 Пчеловод предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю профессии) – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

В общепрофессиональный цикл включены общепрофессиональные дисциплины. В профессиональный цикл профессиональные модули (ПМ). В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы (МДК).

Профессия 35.01.20 Пчеловод, в соответствии с Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199, отнесена к естественнонаучному профилю.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением

среднего (полного) общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 час., образовательные учреждения СПО распределяют на изучение базовых, профильных и дополнительных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС СПО, опираясь на Рекомендации Минобрнауки России от 17.03.2015. Состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, часы на их изучение образовательная организация определяет самостоятельно в пределах освоения ППКРС. На изучение базовых и профильных учебных дисциплин отводится 1872 часа, на дополнительные дисциплины по выбору – 180 часов.

Распределение часов на дополнительные учебные дисциплины

	Учебная дисциплина	Количество часов
УД.18	Этика и психология профессиональной деятельности	46
	Психология делового общения	
УД.19	Адаптация к рынку труда	66
	Активный поиск работы	
УД.20	Основы предпринимательства	68
	Основы экономики	

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - химия. По русскому языку и математике – в письменной форме, по химии – в устной.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением. Вариативная часть согласована с работодателями.

Часы вариативной части (144 часа) использованы:

МДК.01.01 Технологии содержания и разведения пчелиных семей – 7 час; МДК.01.03 Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними – 12 час; МДК.04.01 Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта – 5 час; МДК.05.01 Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов – 15 час; МДК.06.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" – 105 час.

4.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 35.01.20 Пчеловод разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин. В данном разделе приводятся аннотации соответствующих дисциплин.

Общепрофессиональный цикл

Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи. Основы микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены. Экономические и правовые основы пчеловодства. Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл Профессиональные модули

Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства. Селекционно-племенная работа с пчелами. Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта). Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов. Транспортировка грузов.

Дисциплина БИОЛОГИЯ ПЧЕЛЫ МЕДОНОСНОЙ И ПЧЕЛИНОЙ СЕМЬИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные породы пчел
- определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию, физиологию пчел
- состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду
- значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел
- периоды жизни пчелиной семьи
- условия, предпосылки и признаки роев
- строение гнезда пчелиной семьи
- особенности процесса жаления
- действие яда на человека и животных

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные	5
практические	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Введение. Пчелиная семья.

Тема 1.2. Анатомия пчелы.

Тема 1.3. Строение и функции органов пищеварения, дыхания и кровообращения. Обмен веществ в организме пчелы.

Тема 1.4. Органы размножения и развитие пчелы.

Тема 1.5. Органы чувств и нервная система пчелы.

Тема 1.6. Гнездо пчелиной семьи и строительство сотов.

Тема 1.7. Рост и развитие пчелиной семьи весной

Тема 1.8. Роевание

Тема 1.9. Жизнедеятельность пчел в весенне-летний период

Тема 1.10 Жизнедеятельность пчел в осенне-зимний период

Дисциплина ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ВЕТЕРИНАРНОЙ САНИТАРИИ ИЗОГИГИЕНЫ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам пасек и пчелоферм;
- производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
- применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- проводить простые микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам;
- выявлять заболевания пчел;
- выполнять не сложные ветеринарные назначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно-технические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников пасек и пчелоферм;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции ульев и инвентаря, дезинсекции и дератизации помещений пасек и пчелоферм;
- основные заболевания пчел;
- типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний пчел.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Роль микробиологических показателей для качества и безопасности продуктов пчеловодства.

Тема 2.1. Общие профилактические и оздоровительные мероприятия на пасеках.

Тема 3.1. Гигиена труда на пасеке и пчелоферме.

Дисциплина ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЧЕЛОВОДСТВА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции пчеловодства;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- структуру пчеловодческих организаций и области их специализации (производство продукции пчеловодства, племенная работа, опыление энтомофильных культур и др.);
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- действующее законодательство в области деятельности по разведению, содержанию медоносных пчел, их использование для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений, производству продуктов пчеловодства, охране медоносных пчел, обеспечению защиты прав и интересов физических и юридических лиц, занимающихся пчеловодством

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономические основы пчеловодства.

Тема 1.1. Основы рыночной экономики.
 Тема 1.2. Особенности формирования отрасли пчеловодства.
 Тема 1.3. Структура пчеловодческих организаций.
 Раздел 2. Правовые основы пчеловодства.
 Тема 2.1. Правовые формы организаций пчеловодства.
 Тема 2.2. Законодательная база пчеловодства.

Дисциплина ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности
- Использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы рационального природопользования.
- Источники загрязнения окружающей среды.
- Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.
- Экологические аспекты пчеловодства.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки для пчеловодства
 Тема 1.2. Соответствие между организмами и средой их обитания
 Тема 1.3. Наземно-воздушная среда. Атмосфера
 Тема 1.4. Водная среда обитания. Вода в природе
 Тема 1.5. Почва как среда обитания
 Тема 1.6. Источники загрязнения окружающей среды
 Тема 1.7. Структура и типы экосистем
 Тема 1.8. Взаимодействие организмов в экосистемах
 Тема 1.9. Автотрофные экосистемы

Тема 1.10. Городские и промышленные экосистемы
Тема 1.11. Влияние шума электромагнитного излучения и радиации на пчел
Тема 1.12. Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов
Тема 1.12. Общая характеристика антропогенных факторов
Тема 1.13. Общая характеристика мониторинга природной окружающей среды
Тема 1.14. Основные направления природоохранной деятельности. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Профессиональный модуль ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Содержать пчел в ульях различных систем
2. Осуществлять круглогодичный уход за пчелами на пасеках различной специализации
3. Выполнять под руководством ветеринарного специалиста профилактические мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями пчел
4. Проводить ремонтные работы на пчелоферме и пасеке.

Виды учебной работы и объём учебных часов

нагрузки обучающегося – 219 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
самостоятельной работы всего – 433 часа, в том числе:
максимальной учебной обучающегося – 73 часов;
учебной практики – 144 часов;
производственной практики – 216 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях, столярной мастерской, на учебной пасеке.

Производственная практика проводится в пчеловодческих организациях концентрированно после освоения соответствующих разделов профессионального модуля.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей

МДК 01.01 Технологии содержания и разведения пчелиных семей

Тема 1.1. Весенние работы на пасеке, методы содержания пчел

Тема 1.2. Формирование новых пчелиных семей

Тема 1.3. Пакетное пчеловодство

Тема 1.4. Подготовка пчел к зимовке

Тема 1.5. Зимнее содержание пчел

Тема 1.6. Методы промышленного пчеловодства

Раздел 2. Использование пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования

МДК 01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование

Тема 2.1. Типы пчеловодческих хозяйств

Тема 2.2. Пасечные постройки

Тема 2.3. Ульи

Тема 2.4. Пчеловодный инвентарь и оборудование

Тема 2.5. Механизация работ на пасеке

Раздел 3. Определение болезней и вредителей пчел и методы борьбы с ними
МДК 01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними
Тема 3.1. Общие сведения о болезнях пчел, инвазионные болезни
Тема 3.2. Инфекционные болезни
Тема 3.3. Незаразные болезни
Тема 3.4. Вредители пчел

Профессиональный модуль ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ ПЧЕЛОВОДСТВА

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Определять кормовой баланс и составлять медовый баланс пчелофермы и пасеки.
2. Проводить отбор сотов из ульев и их распечатывание, производить откачку, очистку меда и переработку воскосырья.
3. Производить, перерабатывать и хранить дополнительную продукцию пчеловодства: маточное молочко, прополис, цветочную пыльцу.
4. Производить продукцию пчеловодства с применением методов промышленного производства.
5. Осуществлять контроль качества получаемой продукции.
6. Вести учет на пчеловодческой ферме.

Виды учебной работы и объём учебных часов

всего 174 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов;

учебной практики 36 часов.

Производственной практики 72 часа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях, столярной мастерской, на учебной пасеке.

Производственная практика проводится в пчеловодческих организациях концентрированно после освоения соответствующих разделов профессионального модуля.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства
МДК 02. 01 Технология производства и стандартизации продукции пчеловодства
Тема 2.1. Нектар и пыльца, основные медоносные угодья и растения
Тема 2.2. Медопродуктивность местности, медосбор, улучшение кормовой базы пчеловодства
Тема 2.4. Промышленная переработка продуктов пчеловодства, сведения о стандартизации и контроле качества продукции
Тема 2.3 Мед, воск и воскосырье, маточное молочко, пыльца, прополис, пчелиный яд

Профессиональный модуль СЕЛЕКЦИОННО-ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА С ПЧЕЛАМИ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Создавать племенные ядра и осуществлять выбраковку малопродуктивных семей.
2. Выводить пчелиных маток.
3. Формировать нуклеусы для спаривания пчелиных маток.
4. Проводить подсадку маток в семьи.
5. Выполнять пересылку маток.

Виды учебной работы и объём учебных часов

всего 174 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часов;

учебной практики 36 часа;

производственная практика 72 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях, столярной мастерской, на учебной пасеке.

Производственная практика проводится в пчеловодческих организациях концентрированно после освоения соответствующих разделов профессионального модуля.

Содержание дисциплины:

Раздел1 ПМ 3. Выполнение селекционно-племенной работы с пчелами

МДК 03.01 Теоретические основы селекционно-племенной работы с челями

Тема 1.1 Племенная работа с пчелами

Тема 1.2. Вывод маток

Профессиональный модуль ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОПЫЛЕНИЮ ЭНТОМОФИЛЬНЫХ РАСТЕНИЙ (В Т. Ч. КУЛЬТУР ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА)

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Проводить работы по опылению сельскохозяйственных культур пчелами.
2. Приучать пчел к опыляемым культурам.
3. Содержать и кормить пчелиные семьи в теплицах и на резервной пасеке.
4. Вести учет и отчетность по тепличному пчеловодству и резервной пасеке.

Виды учебной работы и объём учебных часов

всего - 132 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики – 36 часов

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях, столярной мастерской, на учебной пасеке.

Производственная практика проводится в пчеловодческих организациях

концентрированно после освоения соответствующих разделов профессионального модуля.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)

МДК 04. 01 Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта

Тема 4.1. Использование пчел для опыления сельскохозяйственных культур открытого грунта

Тема 4.2. Использование пчел для опыления сельскохозяйственных культур закрытого грунта

Профессиональный модуль ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАКТОРОВ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Управлять тракторами в организациях сельского хозяйства.
2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов
3. Выполнять работы по транспортировке грузов в прицепе трактора.

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	371
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа обучающегося	39
Учебная практика	108
Производственная практика	144

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** в процессе изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории трактора и автомобиля в пчеловодстве, а также на Трактородроме.

Производственная практика проводится в пчеловодческих организациях концентрированно после освоения соответствующих разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание **междисциплинарного курса** Технология эксплуатации и технического обслуживания тракторов

Раздел 1. Организация технического обслуживания и эксплуатации тракторов

Тема 1.1. Классификация и общее устройство тракторов

Тема 1.2. Двигатели тракторов

Тема 1.3. Электрооборудование тракторов

Тема 1.4. Шасси тракторов

Тема 1.5. Техническое обслуживание и ремонт тракторов

Тема 1. 6. Выполнение тракторных механизированных работ на пасеке и пчелоферме

Профессиональный модуль ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Управлять автомобилями категории "С".
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	756
Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
Самостоятельная работа обучающегося	84
Учебная практика	360
Производственная практика	144

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** в процессе изучения раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории тактора и автомобиля в пчеловодстве, а также на Автодроме и гараже с учебными автомобилями категории «С».

Производственная практика проводится в пчеловодческих и других сельскохозяйственных организациях концентрированно после освоения соответствующих разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание **междисциплинарного курса** Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

Раздел 1. Эксплуатация транспортных средств категории «С»

Тема 1.1. Правила дорожного движения

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере дорожного движения

Тема 1.3. Классификация и общее устройство транспортных средств

Тема 1.4. Автомобильные двигатели

Тема 1.5. Источники и потребители электроэнергии

Тема 1.6. Устройство, назначение и работа трансмиссии

Тема 1.7 Устройство, назначение и работа трансмиссии

Тема 1.8 Тормозная система

Тема 1.9 Рулевое управление

Тема 1.10 Системы активной и пассивной безопасности

Тема 1.11 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
Тема 1.12. Основы безопасного управления транспортным средством
Тема 1.13. Основы организации перевозок
Тема 1.14. Оказание медицинской помощи

4.2. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО профессии 35.01.20 Пчеловод практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО профессии 35.01.20 Пчеловод предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе техникума с использованием кадрового потенциала цикловой комиссии профессии 35.01.20 Пчеловод.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится в организациях Красноярского края, Республики Хакасия.

По окончании производственной практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от техникума одновременно с дневником, подписанным непосредственно руководителем практики от предприятия.

4.3. Рабочая программа воспитания

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 35.01.20 «Пчеловод»

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 «Пчеловод», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018г. №50543. Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 N 50543.

Рабочей программой воспитания

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 10 основным направлениям (модулям):

- 1) профессионально-личностное воспитание;**
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;**
- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;**
- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;**
- 5) психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка;**

- 6) профилактика правонарушений и преступлений;
- 7) студенческое самоуправление;
- 8) молодежное предпринимательство;
- 9) экскурсии и походы;
- 10) «профессионалитет».

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> 35.01.20 Пчеловод
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.20 Пчеловод, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 712;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования по очной форме – 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель руководителя по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующий учебной части, педагог-психолог, преподаватели, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР13
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР14
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР15
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <*>.	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Выполнение работ по содержанию и разведению пчелиных семей МДК.01.01. Технологии содержания и разведения пчелиных семей МДК.01.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование МДК.01.03. Болезни и вредители пчел и методы борьбы с ними	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16

¹ Таблица в соответствии с учебным планом.

ПМ.02 Выполнение работ по производству и переработке продукции пчеловодства МДК.02.01. Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства	ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03 Селекционно-племенная работа с пчелами МДК.03.01. Теоретические основы селекционно-племенной работы с пчелами	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.04 Выполнение работ по опылению энтомофильных растений (в т.ч. культур защищенного грунта) МДК.04.01. Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	ЛР13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ. 05 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов МДК.05.01. Технологии эксплуатации и технического обслуживания тракторов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ. 06 Транспортировка грузов МДК.06.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии/специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Руководитель, Заместитель руководителя, воспитатель, Преподаватели – 12 человек

Мастера производственного обучения – 10 человека

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, творческих объединений, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

4.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 1)

5. Оценка качества освоения ООП СПО

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП профессии 35.01.20 Пчеловод КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум» создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей

профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается цикловой комиссией профессии 35.01.20 Пчеловод, согласовывается с работодателем, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позже, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ООП СПО

Реализация основной образовательной программы профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической

документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

управления транспортным средством и безопасности движения;

агрономии и сельскохозяйственных машин;

зоотехнии;

управления транспортным средством и безопасности движения;

истории;

пчеловодства;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Тракторы и автомобили; Столярная мастерская - омшанник.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вся работа по организации воспитательного процесса и созданию социально-бытовых условий студентов проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и руководящими документами.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является: подготовка специалистов для сельского хозяйства, формирование активной жизненной позиции студентов, подготовка к взрослой жизни и адаптация к современности, развитие творческих способностей, инициативы. Совместная работа студентов и педагогического коллектива строится на основе взаимопонимания, доверия, согласия и сотрудничества.

Особое внимание уделяется работе по формированию студенческого самоуправления. Основными задачами студенческого самоуправления являются планирование и проведение студентами общеинститутских мероприятий, осуществление связи студентов с администрацией института, внесение предложений по улучшению учебно-образовательного процесса, досуга и т.д. Этими вопросами занимаются студенческий совет, совет общежития, профком студентов и активы групп.

Особое значение уделяется развитию творческих способностей студентов. С этой целью в техникуме созданы творческие студии: вокальная группа студентов «Голос», хореографический ансамбль «Беллиссимо», кружок ведущих, театральная студия «Позитив», студия театрального костюма «Грация», интеллект-клуб «Свирепые ежики», профессиональные клубы, волонтерское движение, предметные кружки: «Гитара», «Брейк-Данс», «КИД», «Единство», «Лингво», «Занимательная информатика», «Друзьям родного языка», «Краеведчество», «Юный техник».

Патриотическое воспитание является составной частью всего учебно-воспитательного процесса и организуется совместно с цикловой комиссией военно-спортивных дисциплин, профкомом, классными руководителями и воспитателями общежития.

Одна из важных задач воспитания - укрепление здоровья и физического развития студентов. Для занятия спортом и физического развития студентов в институте есть все условия - это наличие квалифицированных кадров и материальная база. Работают спортивные секции. Вся работа по физическому воспитанию направлена на решение основных задач учебно-воспитательного процесса: укрепление здоровья студентов, обеспечение высокой работоспособности, формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию и здоровому образу жизни, подготовка к службе в армии. Сборные команды техникума принимают участие в городских, районных, краевых, региональных соревнованиях, спартакиаде ССУЗов и техникумах железнодорожного транспорта, спартакиаде ССУЗов и ВУЗов края.

Кураторы осуществляют ежедневный контроль успеваемости, посещаемости занятий, при необходимости оказывают помощь студентам в решении учебных и бытовых проблем, поддерживают постоянную связь с родителями. Для повышения квалификации и обмена опытом проводятся семинары кураторов.

Работу со студентами, проживающими в общежитиях, организуют воспитатели. Она проводится по плану, утвержденному заместителем директора по воспитательной работе. Основной задачей воспитательной работы в общежитии является привитие студентам навыков самообслуживания. Под руководством воспитателей работает

студенческий совет общежитий, организована работа по контролю посещаемости студентов, санитарного состояния жилых и бытовых комнат, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по адаптации студентов нового набора. В первые дни учебного года педагог-психолог совместно с классными руководителями проводит тренинг на знакомство и сплочение, диагностику личностных качеств. Выявляются творческие способности студентов, их интересы, формируются межличностные отношения. Кураторы знакомят студентов нового набора с условиями обучения, правилами внутреннего распорядка и локальными актами.

Контроль состояния здоровья и медицинская помощь осуществляется работающим при институте медицинским пунктом.

Медицинский пункт расположен в техникуме. Он имеет необходимое количество кабинетов, которые оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями.

Работник медицинского пункта проводит профилактические прививки, может оказать необходимую доврачебную первую помощь, измерить артериальное давление. Согласно плану работы медицинского пункта проводятся профилактические беседы на классных часах, в общежитии и индивидуальные беседы со студентами.

Работник медицинского пункта обеспечивает необходимыми медикаментами аптечки, которые имеются на вахтах общежитий. При необходимости, нуждающиеся в медицинской помощи студенты, могут пройти курс лечения в районной больнице.