КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=kat69@mail.ru
Дата: 2026.10.26 11:53:48 +07'00'

Приложение 2.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
к ПООП-П по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Переутверждена и
введена в действие
пр. № 138 от 31.08.26
пр. УК Директор Филиал-
Зав.рим Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГ.06 Основы финансовой грамотности

профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

Изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г. № 464. ОК 03 и ОК 06 изложить в следующей редакции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Зо 01.01	экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02	Уо 02.01	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Зо 02.01	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
ОК 03	Уо 03.03	решать задачи на определение процентного дохода по вкладам	Зо 03.03	банковскую систему РФ
ОК 04	Уо 04.01	определять кредитоспособность заемщика	Зо 04.01	виды вкладов, доходы по ним

ОК 05	Уо 05.01	различать виды вкладов рассчитывать суммы потребительского кредита	Зо 05.01	виды ценных бумаг
	Уо 05.02	рассчитывать суммы ипотечного кредита	Зо 05.02	пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости
	Уо 05.03	определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	Зо 05.03	финансовые риски и способы защиты от них
	Уо 05.04	определять риски в мире денег	Зо 05.04	бизнес, тенденции его развития и риски
	У0 05.05	составлять бизнес-план организации	Зо 05.05	страхование как способ сокращения финансовых потерь
			Зо 05.06	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т. ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	**2**

	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	4	5	6
	6		
		ОК 02	Уо 02.01; Зо 02.01

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия
1	*2*	*3*
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	
1-2	Тема 1.1.	Содержание

	Финансовая грамотность населения - залог финансовой стабильности	Государственные меры повышения финансовой грамотности граждан. Что значит быть финансово грамотным человеком.	*3*	ОК 04	Уо 04.01; Зо 04.01
		В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 03	Уо 03.03; Зо 03.03
4		**Практическое занятие 1** Личный финансовый план	*1*		
5-6		Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, на основе анализа баланса бюджета.	*2*	ОК 03 ОК 05	Уо 03.03; Зо 03.03 Уо 05.01; Зо 05.01 Уо 05.03; Зо 05.03
	Раздел 2. Депозит		4		
7-8	Тема 2.1. Банковская система в РФ. Депозит и их виды	**Содержание**		ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01
		Что такое банк и банковская система. Как выбрать вклад и оформить документы.	2	ОК 02	Уо 02.01; Зо 02.01
		В том числе практических занятий и лабораторных работ			
9-10		**Практическое занятие 2** Сберегательные вклады: как они работают.	*2*	ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01
11-14	Раздел 3. Кредит		4		
				ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01

		Содержание			
11-12		Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	*2*		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ.		ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01
12-13		**Практическое занятие 3**			
		Кредиты: когда их брать и как оценить.	*2*		
	Тема 4. **Страхование**		4		
15-16		**Содержание**	*2*	ОК 02	Уо 02.01; Зо 02.01
		Понятие и виды страхования в России		ОК 04	Уо 04.01; Зо 04.01
17-18		**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	*2*	ОК 03	Уо 03.03; Зо 03.03
		Практическое занятие 4			
		Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает			
	Раздел 5. **Инвестиции**		4		
19	Тема 5.1. **Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам**	**Содержание**		ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01
		Виды инвестиций. Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают.	1	ОК 02	Уо 02.01; Зо 02.01

20-21		Как получить доход от вложения денег в ПИФы, драгоценные металлы, кредитные карты. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 5	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 02.01; Зо 02.01
22		Как сформировать личный инвестиционный портфель	1		
	Тема 6. Пенсии		2		
23-24		Содержание Пенсионная система в РФ. Как выбрать программу пенсионного накопления.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 02.01; Зо 02.01
25-26	Раздел 7. Налоги		2		
		Содержание Налоги: почему их надо платить и чем грозит их неуплата. Что такое налоговый вычет и как его получить.	2	ОК 04	Уо 04.01; Зо 04.01
	Раздел 8. Оценка и контроль рисков своих сбережений		2		
27-28		Содержание		ОК 04	Уо 04.01; Зо 04.01

	Тема 8.1. Виды рисков. Стратегии защиты от рисков	Какие бывают финансовые риски. Как управлять инвестиционными рисками	*2*	ОК 05	Уо 05.01; Зо 05.01 Уо 05.02; Зо 05.02 Уо 05.03; Зо 05.03 Уо 05.05;Зо 05.05
	Раздел 9 Собственный		2		
29-30	Тема 9.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание Что такое стартап. Как разработать бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа	*2*	ОК 03	Уо 03.03; Зо 03.03
31-32		**Дифференцированный зачет**	*2*		
		Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 180 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.- Москва: Издательство Юрайт,2023.-154 с. (Профессиональное образование) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716#page/2 (дата обращения 13.02.2023).

2. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. No 7 бц. Текст: электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: https://academia-moscow.ru/electornic_version_of_catalogs/ (дата обращения: 13.02.2023).

3. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учеб. Пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. No 7 бц. Текст:

электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: https://academia-moscow.ru/electornic_version_of_catalogs/ (дата обращения: 13.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Фрицлер А.В. Финансовая грамотность: учебник для среднего общего образования/ А.В. Фрицлер. Е.А. Тарханова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. -157 с. (Общеобразовательный цикл) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716#page/2 (дата обращения 13.02.2023).

3. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В. Купцова, А.А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 435с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-518212#page/2 (дата обращения 13.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Оценивать экономические явления и процессы общественной жизни; Знать понятия «депозит» и «кредит», накопления и инфляция; Определять роль депозита в личном финансовом плане; Управлять рисками при депозите; Понимание кредита, видов кредита, его основных характеристик; Сравнивать кредитные предложения; Учитывать роль кредитов в личном финансовом плане; Умение уменьшать стоимость кредита; Знать пенсионное обеспечение, оценивать государственную пенсионную систему;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены; «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками; «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки; «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено.	Письменный опрос, устный опрос, решение поставленных задач на практическом занятии, проверочные работы, тестирование по темам, дифференцированный зачет;

Уметь формировать личные пенсионные накопления; Отличать виды ценных бумаг; Знать основные элементы банковской системы; Сравнивать и высчитывать налоги; Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; Умение рассчитывать НДФЛ; Применять налоговые вычеты; Умение заполнять налоговую декларацию; Знать правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; Уметь анализировать состояние финансовых рынков; Отличать признаки мошенничества на финансовом	необходимые умения не сформированы. выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;	

рынке в отношении физических лиц: Приобретать опыт в создании бизнеса:		