КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=katit@mail.ru
Дата: 2026.10.26 11:53:59 +0700

Приложение 2.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

к ПООП-П по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Переутверждена
и введена в действие
пр. № 138 от 31.08.26
Пр. УР Шишкина АТ
Зав. отд. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГ 05 Основы бережливого производства

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

Изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г. № 464. ОК 03 и ОК 06 изложить в следующей редакции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Уо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8 часов
лабораторные работы	
практические занятия	22часа
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2	3
1.2	Тема 1. Основные понятия и принципы	**Содержание:** Бережливое производство: понятие. Формирование компетенций бережливого производства. Потери: классификация. Основные принципы и методы бережливого производства. Системы. Ка внедрение бережливого производства на предприятии

Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*5*	*6*
2		
2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо01.02; Зо 01.02 Уо02.07; Зо 02.04 Уо04.01; Зо 04.01 Уо07.01; Зо 07.01 Уо07.02; Зо 07.02

		В том числе практических занятий и лабораторных работ
3-4	Тема 2.Понятие потока создания ценности	**Содержание:** Поток создания ценности. Составляющая создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КП процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего.
5-8		**В том числе практических занятий и лабораторных работ** **Практическая работа № 1.** Организация потока единичных изделий
9-10		**Практическая работа № 2.**Поиск путей повышения производительности ПСЦ массового поражения.

10		
2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо01.02 Зо 01.02 Уо02.07; Зо 02.04 Уо04.01: Зо 04.01 Уо07.01: Зо 07.01 Уо07.02: Зо 07.02
4		
2		

11-12		**Практическая работа № 3** Организация потока единичных изделий с учетом повышения производства	*2*		
13-16	Тема 3 Инструменты бережливого производства	**Содержание:** Понятие системы «Точно в срок». Понятие системы, принципы, методики внедрения. Преимущества в системе «Точно в срок». Система TPM как инструмент обеспечения оборудования. Цели и принципы TPM. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процессы и регламентирование деятельности. **В том числе практических занятий и лабораторных работ**	18 *4*	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо01.02; Зо 01.02 Уо02.07; Зо 02.04 Уо04.01; Зо 04.01 Уо07.01; Зо 07.01 Уо07.02; Зо 07.02

17-22		**Практическая работа № 4** Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)	*6*		
23-24		Практическая работа № 5 Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S	*2*		
25-26		**Практическая работа № 6** Разработка стандартизированной операционной процедуры.	*2*		
27-28		**Практическая работа № 7** Имитированная игра на рабочем месте	*2*		
29-30		**Практическая работа № 8** Экскурсии на предприятие сельскохозяйственного производства	*2*		
31-32		**Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет**	*2*		
		Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийный проектор.
2. Рабочие места студентов по количеству студентов:
3. Компьютер:
4. Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Вумек. Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек. Дэниел Джонс : пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 15.02.2023).— Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения[7]	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Методы контроля направлены на проверку умения студентов: Умение обнаружить потери, определять их типы и виды, причины возникновения потерь; Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;	Оценка выполненных тестовых заданий и практических работ; Проведение устного и письменного опроса; Решение ситуационных задач;

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Использовать современное программное обеспечение; Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Знание методики измерения затрат рабочего времени на рабочих местах – хронометраже; Знание бланков стандартизированной работы и последовательности их заполнения; Умение правильно и эффективно организовать рабочее место, используя принципы визуального контроля;	Оценка результатов выполнения практической работы; Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка написанного заключения по выполненной работе;