

от «30» августа 2023 г.

Заведующий филиалом
«Красноярского аграрного техникума»
Д.А. Петровский
от «30» августа 2023

по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

2023 г.

Программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе учебного плана Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума и примерной программы по дисциплине

Организация-разработчик: Сухобузимский филиал Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Красноярский аграрный техникум».

Разработчик: Петровская О.М., преподаватель Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	10
Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана окружающей среды»

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения по профессии: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Сухобузимского филиала Красноярского аграрного техникума из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» изучается на первом курсе в группах с двухгодичным сроком обучения. Она предусматривает изучение обучающимися теоретических основ экологии и охраны окружающей среды. В последние годы человечество стало осознавать, что вся его деятельность приводит либо к процветанию, либо к самоуничтожению, в зависимости от качества взаимоотношений между обществом и окружающей природной средой. Загрязнение окружающей среды – фактор опасности для природы и здоровья человека. Поэтому, в современном мире очень важны знания экологических проблем, в том числе экологии популяций и сообществ, взаимоотношений человека и природы, важно понимание значения охраны окружающей среды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цели данного курса – подготовка экологически грамотной личности, расширение и углубление знаний учащихся по экологии и проблемам охраны природы, развитие потребности принимать личное участие в охране окружающей среды. Учитывая особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, любые экологические явления, понятия, события и процессы соответственно данной программы рассматриваются и оцениваются не только с научной, но в большей степени с моральной точки зрения и направлены, прежде всего, на воспитание учащихся в духе высокой нравственности и ответственности за окружающий мир.

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» обучающийся должен уметь:

- прогнозировать последствия воздействия человека на природные экосистемы;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к условиям существования;
- анализировать экологические ситуации и делать соответствующие выводы.

должен знать:

- предмет, задачи и разделы экологии;
- основные экологические проблемы;
- сущность понятий: биосфера, популяция, среды жизни, экологические факторы;
- влияние деятельности человека на биосферу;

роль экологических знаний как научной основы рационального природопользования и охраны природы; нормы и правила поведения в природе;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82	34	82		
в том числе:					
практические занятия	20	8	12		
контрольные работы	4		4		
Дифференцированный зачет	2		2		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана окружающей среды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы	58	
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	1.1.1.Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста	2	
	1.1.2.Особенности взаимодействия общества и природы	2	
	1.1.3.Просмотр фильма “”Дом-свидание с планетой”	2	
	1.1.4.Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности.	2	
	1.1.5.Глобальные проблемы	2	
	1.1.6.Источники техногенного воздействия на окружающую среду	2	
	1.1.7.Условия устойчивого развития экосистем	2	
	Практическая работа № 1 Экскурсия в природу	4	
	Практическая работа № 2 Составление схем круговоротов биогенных элементов в природе	4	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	1.2.1.Основные направления рационального природопользования.	2	
	1.2.2.Классификация природных ресурсов.	2	
	1.2.3.Принципы и методы рационального природопользования.	2	
	1.2.4.Особенности взаимодействия общества и природы.	2	
	1.2.5.Причины возникновения экологического развития.	2	

	1.2.6Природоохранный потенциал	2	
	1.2.7.Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов.	4	
	1.2.8.Рациональное использование растительного и животного мира ландшафтов.	2	
	Практическая работа № 3 Выявление путей решения экологической проблемы рационального использования	2	
	Контрольная работа №1. Общая экология	2	
	Практическая работа № 4 «Экология жилища»	2	
Тема 1.3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	1.3.1.Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	2	
	1.3.2.Просмотр фильма “Мотыльки”	2	
	1.3.3.Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов.	2	
	1.3.4.Группы отходов, их источники и масштабы образования.	2	
	1.3.5.Методы очистки промышленных отходов.	2	
	1.3.6.Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.	2	
Раздел 2	Правовые и социальные вопросы природопользования	24	
Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования	2.1.1.Принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	2.1.2.Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	2.1.3.Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	2.1.4.Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	2.1.5.Природоресурсный потенциал Российской Федерации	2	
	2.1.6.Практическая работа № 5 Охраняемые природные территории.	4	
	2.1.7Условия устойчивого состояния	2	

	экосистем		
	2.1.8.Принципы производственного экологического контроля.	2	
	2.1.9.Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.	2	
	Практическая работа № 6 Разработка проекта направлений деятельности человека по охране природоресурсного Потенциала Красноярского края	2	
	Контрольная работа №2. Итоговая контрольная работа.	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методический комплекс; наглядные пособия; презентации; плакаты; доска;

Технические средства обучения: компьютер; проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

-Константинов В. М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (8-е изд.), Москва «Академия», 2019

-Титов Е. В. Экология (7-е изд.) Москва «Академия», 2019

-Манько О.М. Экологические основы природопользования. (2-е изд.) Москва «Академия», 2018

Интернет-ресурсы: Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа:

<http://window.edu.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа:

<http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

Экология. Курс лекций.

Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru

Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа:

biodat.ru – BioDat

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
Знания:	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
условия устойчивого развития экосистемы и возможных причин возникновения экологического кризиса;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
принципы и методы рационального природопользования;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
принципы размещения производств различного типа;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование

основные группы отходов, их источники и масштабы;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и тестирование, составление схем и таблиц, экспертное порядок переработки, обезвреживания и захоронения оценивание выполнения практической работы промышленных отходов;	Проверка выполнения заданий и упражнений, Тестирование, составление схем и таблиц, экспертное оценивание выполнения практической работы
методы экологического регулирования;	Проверка выполнения заданий и упражнений, Тестирование, экспертное оценивание выполнения практической работы
понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
правовые и социальные вопросы природопользования Проверка выполнения заданий и упражнений, и экологической безопасности;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
принципы и правила международного сотрудничества Проверка выполнения заданий и упражнений, в области природопользования и охраны окружающей среды;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
охраняемые природные территории;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
принципы производственного экологического контроля;	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование

условия устойчивого состояния экосистем.	Проверка выполнения заданий и упражнений, тестирование
--	--

Приложение 1 Контрольные вопросы по предмету «Охрана окружающей среды»

1. Что изучает экология?
2. Каково влияние алкоголя, никотина, наркотиков на здоровье человека?
3. Назовите экологические факторы среды.
4. Назовите антропогенные факторы.
5. Как происходит загрязнение атмосферы?
6. Расскажите об охране биосферы.
7. Какова роль человека в биосфере?
8. Назовите глобальные экологические проблемы и пути их решения.
9. Какие среды жизни вы знаете?
10. Расскажите об экологических ресурсах.
11. В чем сущность хищничества?
12. В чем сущность паразитизма?
13. В чем сущность нейтрализма?
14. Расскажите о загрязнении почвы.
15. Расскажите о загрязнении воды.
16. Расскажите о химическом загрязнении и здоровье человека.
17. Расскажите о биологическом загрязнении и здоровье человека.
18. Что такое физическое загрязнение биосферы?
19. Радиоактивность в биосфере.
20. Каково влияние звуков на человека?
21. Назовите физические факторы среды.
22. Расскажите о влиянии питания на здоровье человека.
23. Что такое экосистема города?
24. Расскажите об экологии города Красноярска
25. Каковы возможности природоохранной деятельности?
26. Расскажите о физических факторах среды и самочувствии человека.
27. Что такое парниковый эффект?
28. Вода основа жизни в биосфере.
29. Расскажите о современном состоянии природной среды.
30. Что такое рациональное природопользование?