Сухобузимский филиал
«Красноярского аграрного техникума»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела
по УПР
_____ Р.С. Третьякова
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий филиалом «Красноярского аграрного техникума»
_____ Д.А. Петровский
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ
Профессия 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

2023г.

Рабочая программа предназначена для профессиональной подготовке рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии ОК 016-94: **Профессия 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».** Программа разработана с учетом требований и рекомендаций следующих нормативно-правовых документов:

-Перечень профессий профессиональной подготовки, утвержденный приказом Минобразования РФ от 29.10.2001г. №3477

-Письмо Минобразования России от 30.10.1999 № 27776 «Об особенностях организации начального профессионального образования, для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

-«Перечень приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда», утвержденный постановлением Минтруда РФ от 8 сентября 1993г.№150.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- освоить рабочую программу по профессии **«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»** на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

и предусматривает:

- организацию доступной, развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;

-формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого учащегося;

-использование вариативных форм получения профессионального образования;

Организация-разработчик:
Сухобузимский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум»

Разработчики:
Сивова В.А., преподаватель

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18545 «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования».
Программа разработана на основе стандарта начального профессионального образования по профессии «Слесарь по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственного оборудования», Стандарты по предмету «Черчение». - Москва, 1996 г.
Данный курс ставит своей целью заложить основы знаний о техническом чертеже изделия, детали, сборочной единице, взаимном расположении составных частей, способах их соединения, технических указаниях и требованиях. Весь материал дается на уровне усвоения не выше второго.
Сущность обучения заключается в последовательном усвоении учащимися учебных элементов, ряд вопросов раздела «Общая часть» рассматривалась в курсе черчения общеобразовательной школы. Для лучшего усвоения материала предполагается самостоятельное выполнение учащимися по изучаемым темам упражнений, чертежей и изделий, а также изделий, изготовляемых в мастерских училища .Все сведения излагаются в соответствии с действующими стандартами.
На занятиях предполагается использовать учебные пособия и средства обучения по черчению. Предмет изучается на первом курсе. После изучения темы проводится зачетная работа и графическая часть.
После изучения предмета учащийся:

должен знать:
-основные принципы построения чертежей и схем;
-типы и виды линий, шрифтов, обозначений и других элементов чертежей;
- разрезы и сечения;
- правила оформления чертежей и схем.

должен уметь:
- вычерчивать простейшие чертежи и схемы;
- читать несложные чертежи и схемы.
-правильно оформлять чертежи и схемы;
-выполнить эскиз чертежа и схемы.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**62**
в том числе: практические занятия	12

дифференцированный зачет	**2**

3.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Чтение чертежей».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Графическое оформление чертежей.	**Содержание учебного материала**	**28**	**2**
	Общие положения ЕСКД	2	
	Общие положения ЕСКД	2	
	Форматы	2	
	Масштабы	2	
	Масштабы	2	
	Линии	2	
	Линии	2	
	Шрифты	2	
	Шрифты	2	
	Шрифты	2	
	Нанесения размеров на чертежах	2	
	Нанесения размеров на чертежах	2	
	Нанесения размеров на чертежах	2	
	Нанесения размеров на чертежах	2	
	Лабораторные работы и практические занятия:	**6**	
	Разделение окружностей на пять частей	**2**	

	Внешнее и внутреннее сопряжение	**2**	
	Нанесение размерных фасок	**2**	
Раздел 2. Техническое черчение.	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Изображения- виды, разрезы, сечения	2	
	Изображение и обозначение резьб	2	
	Виды соединений	2	
	Виды соединений	2	
	Чертежи деталей	2	**2**
	Чертежи деталей	2	
	Чертежи сборочных единиц	2	
	Чертежи сборочных единиц	2	
	Схемы	2	
	Схемы	2	
	Практическая работа	**6**	
	Выполнить чертеж детали в трех проекциях	2	
	Изобразить на чертеже резьбу на стержне и в отверстии с нанесением размеров	2	
	-Выполнить сборочный чертеж детали. Прочитать чертеж	2	
Дифференцированный зачёт		**2**	
Всего:		**62**	

3. Условия реализации программы
учебной дисциплины «Чтение чертежей»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Чтение чертежей», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия;
- презентации и диафильмы;
- плакаты;
- доска;
- софит.
- чертежные доски

Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1.Бродский А.М. Инженерная графика.М: Академия, 2010, 396 с. Гриф Минобр.

2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебной пособие. – Высшая школа, 2009г.

3. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А., Инженерная графика М: Академия, 2018

Дополнительные источники:

4. Чекмаров А.А. Справочник по черчению. М: Академия, 2009, 329 с., Гриф Минобр.

5. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов. (Требования ЕСКД). М: Академия, 2009, - 326 с. Гриф Минобр.

Нормативные акты:

7. Общесоюзные санитарно-гигиенические и санитарно противоэпидемические правила и нормы "Санитарные правила для швейного производства" (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР от 21 июня 1990 г. N 5182-90).

8. Санитарные, противопожарные и общестроительные требования при обращении с объектами растительного мира.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001года №197-ФЗ(с изменениями от 24 , 25 июля 2002года, 30 июня 2003года, 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004года, 28 февраля 2008года)

10. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ, Опасные производственные факторы. Классификация.

11. Требования безопасности при производстве работ с применением ручных
инструментов (сборник нормативных документов),- М.,НИЦ «Норматив - нформ», 2004.

12. Типовая инструкция по охране труда для изготовителя пищевых полуфабрикатов из мяса, рыбы, овощей. (ТИ РМ-036-2002). Утверждена постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 мая 2002 года № 36 согласована с ФНПР письмом от 3 апреля 2002года № 109/56.

13. Правила по охране труда при изготовлении пищевых полуфабрикатов из мяса, рыбы, овощей. ТОИ Р-95120-(001-033)-95 (утв.-.2002).

14. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М., Издательство НЦ ЭНАС, 2007

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной
дисциплины «Чтение чертежей».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется
преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать:	
-основные принципы построения чертежей и схем;	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по разделу 1. Общие вопросы чтения чертежей.
-типы и виды линий, шрифтов, обозначений и других элементов чертежей;	
- разрезы и сечения;	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по разделу 2.
- правила оформления чертежей и схем.	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельной работы по разделу 2.
Уметь:	
- вычерчивать простейшие чертежи и схемы;	Практическая работа раздела 2. Требования правильного выполнения чертежа и схем.
- читать несложные чертежи и схемы.	Практическая работа раздела 2. Общие вопросы чтения чертежей.
– правильно оформлять чертежи и схемы;	
– выполнить эскиз чертежа и схемы.	Практические работы – раздела 2. Требование правильного выполнения эскиза детали.