Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В Сухобузимском филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский аграрный техникум» по профессии 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»
очная форма обучения

Красноярск, 2023

Адаптированная рабочая программа воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно, в порядке, определенном Уставом техникума. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»

Бойко Лариса Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Адаптированная рабочая программа воспитания по профессии 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к социокультурным, духовнонравственным ценностям и принятым в российском обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, компетенций квалифицированного специалиста
Сроки реализации программы	Срок обучения: 1 года 10 месяцев с 01.09.2023 – 30.06.2025 гг.
Исполнители программы	Заведующий филиалом, начальник по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители учебных групп, педагог -

	психолог, педагог-организатор, социальный педагог, методисты, члены Студенческого совета, родители

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания ***(дескрипторы)***	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Критерии оценки**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**	Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**	Участие в социальнозначимых мероприятиях, событиях, проектах. Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**	Отсутствие правонарушений, участие в социально-значимых мероприятиях, событиях проектах. Диагностика жизненных ценностей
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**	Участие в мероприятиях, прославляющих людей труда. Анализ личных станиц в соцсетях

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**	Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти, ценностей многонационального народа России
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**	Участие в волонтерском движении; социально значимых акциях, проектах, инициативах
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**	Соблюдение студентом ПВТР. Диагностика жизненных ценностей
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**	Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**	Систематические занятия физкультурой и спортом, отсутствие вредных привычек, психологическое тестирование. Диагностика жизненных ценностей
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**	Участие в эко-волонтерском движении, эко-акциях
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**	Результаты промежуточной аттестации; посещение мероприятий (концертов, выставок); участие в культурно-творческих мероприятиях

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**	Диагностика жизненных ценностей. Тестирование; анкетирование
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	**ЛР 13**	Участие в антикоррупционных мероприятиях
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	**ЛР 14**	Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию обычаев и традиций народов Красноярского края
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	**ЛР 15**	Участие в проектах, профессиональных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства на территории региона
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	**ЛР 16**	Результаты прохождения производственной практики, результативное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства
Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля	**ЛР 17**	Отсутствие опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам
Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	**ЛР 18**	Результаты промежуточной аттестации, получение академической стипендии, трудоустройство в каникулярное время
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	**ЛР 19**	Анкетирование, тестирование участие в студенческом самоуправлении, отсутствие дисциплинарных взысканий

Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	**ЛР 20**	Член Совета СУ Мониторинг активности, участия обучающихся в социально-значимых мероприятиях, событиях, проектах

Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в Сухобузимском филиале КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы	**Коды формируемых личностных результатов (ЛР)**
Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание	ЛР 4, ЛР15 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18
Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 13
Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 14
Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	ЛР 9, ЛР 10
Модуль 5. (вариативный) Студенческое самоуправление	ЛР 2, ЛР 19 ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического

анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

Показатели качества и эффективности проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе отражены в таблице и могут быть использованы как форма аттестации через цифровое портфолио студента.

Таблица. Оценка освоения обучающимися Адаптированная ОПОП ПО для лиц с ОВЗ, в части достижения личностных результатов.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**			
1.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	80%	100%
1.2.	Средний балл освоения ОПОП ПО по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл	3,75	3,85
1.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	6	10
1.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 места в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	2	4
1.5.	Доля обучающихся группы, получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации	%	2%	3%
1.6.	Доля обучающихся учебной группы, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике	%	_	5

1.7.	Доля обучающихся учебной группы, получивших минимальный разряд при сдаче итоговой аттестации по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	%	-	5
1.8..	Доля обучающихся учебной группы, получивших повышенный разряд при сдаче итоговой аттестации по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	%	-	10
1.9.	Доля обучающихся учебной группы, участвующих в Региональном чемпионате Абилимпикс	%	-	1
1.10.	Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня	%	6	10
1.11..	Отсутствие замечаний от преподавателей учебной группы	Да/нет	да	нет
1.12..	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	1	0
1.13..	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0
1.14 .	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	2	0
1.15.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.	0	0
1.16..	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско - правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника по УПР, педагогов-организаторов, социального педагога специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сухобузимский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Абилимпикс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

спортивный зал с мультимедийным оборудованием;

спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка;

помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Кабинеты: охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

культуры профессионального общения;

Лаборатории: информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания филиал имеет в своей инфраструктуре следующие объекты:

- для информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, сторонними организациями) используются информационные ресурсы: официальный сайт техникума и филиала, электронная почта, страницы техникума в социальных сетях (В Контакте, Инстаграм), мессенджеры (Viber, WhatsApp, Skype), цифровые платформы ZOOM, Discord (для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов), информационные стенды;
- для информационной и методической поддержки, планирования, мониторинга и ресурсного обеспечения воспитательной работы используются: компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, цифровая библиотека техникума, Электронные библиотеки (Академия, Электронно - библиотечная система IPR BOOKS), другие Интернет-ресурсы, а также

технологические и аппаратные средства (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные комплексы и др.).

Воспитательная деятельность филиала представлена на официальном сайте (kraspu19.ru) и в социальных сетях (ВК, Инстаграм).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	**Тожественная линейка, посвящённая Дню знаний**	группы нового набора (1 курс)	входная группа филиала	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель	Модуль 1.1., 2.1.
2	**Лекторий ко Дню окончания Второй мировой войны**	студенты 1-2 курсов	уроки истории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Модуль 1.1., 2.1., 2.3.
3	**Акция «Мир без терроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом**	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Педагог – организатор	Модуль 1.1., 2.1., 2.3.
15	Студенческая конференция (набор в студенческое самоуправление)	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Молодежный центр	Модуль 1.1., 2.1., 2.3., 2.4.
27-30	Фестиваль творчества студентов техникума	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Педагог – организатор, Молодежный центр	Модуль 2.3.
в течении месяца:					
1.	«Мой образовательный маршрут»	Анкетирование обучающихся нового набора, с целью выявления мотивов поступления в филиал, проведение про ориентационных тренингов		Педагог – психолог, классные руководители	
2.	«Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования		Заведующий отведением дополнительного образования	
3.	Заключение договора о совместной деятельности по предупреждению			Начальник по УПР, социальный педагог	

	правонарушений среди студентов с МО МВД Сухобузимского района.				
4.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению			Педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог	
5.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально – опасном положении			Воспитатель, педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог	
6.	Организация системного сотрудничества с МО «МВД России в Сухобузимском районе» по предупреждению экстремизма среди студентов	Заключение соглашения о перечне совместных мероприятий по предупреждению экстремизма среди студентов		Социальный педагог	
7.	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определением допуска обучающихся к занятиям физической культурой и спортом	Изучение состояния здоровья студентов; Распределение студентов с ослабленным здоровьем в специальные медицинские группы		Медицинский работник, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители	
8.	Утверждение графика работы спортивных секций в техникуме			Руководитель физического воспитания	
9.	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством		Педагог - организатор	
10.	Планирование работы с Молодежным центром и волонтерских отрядов филиала	Выбор старост и студенческого актива филиала – формирование структур студенческого самоуправления		Руководитель Молодежного центра	
			ОКТЯБРЬ		
5	**Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя**	победители фестиваля творчества среди студентов техникума, преподаватели	спортивный зал филиала	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель	Модуль 2.3., 2.4.
8	«Вливайся!» - привлечение в	весь	спортивный	Молодежный центр	Модуль 2.4.,

	отряды новых волонтеров	контингент обучающихся	зал филиала		2.5.
23	Акция «Трудовой десант»	весь контингент обучающихся	территория филиала и общежития	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, классные руководители	Модуль 1.1., 2.1., 2.5.
29	Спортивно – массовое мероприятие «День здоровья»	студенты 1 и 2 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	Модуль 2.2.
30	**Открытый урок, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий**	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Заведующая библиотекой, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Модуль 2.1.
в течении месяца:					
1.	«От шалости до - правонарушения» общетехникумовское родительское собрание	Единое родительское собрание при участии инспекторов ОДН МО МВД России Сухобузимского района»		Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, классные руководители	
2.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению			Педагог – психолог, классные руководители	
3.	Занятие для студенческого самоуправления на сплочение и командообразование	Занятие с элементами тренинга с членами Молодежного центра на сплочение и командообразование		Руководитель МЦ	
4.	Открытая лекция по теме написания социальных проектов	Открытая лекция для всех желающих о том, как правильно написать социальный проект, подать документы на грантовый конкурс, защитить свой проект		Руководитель МЦ	
НОЯБРЬ					
4	**Акция, посвященная Дню народного единства**	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Руководитель МЦ, педагог – организатор	Модуль 1.1., 2.1.
11	**Открытый урок,**	студенты 1	библиотека	Заведующая библиотекой,	Модуль 1.1.,

	посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	курса		библиотекарь	2.1., 2.3.
18	**Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением**	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, классные руководители, педагог – организатор, классные руководители	Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.5.
22	Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, классные руководители, педагог – организатор, классные руководители	Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.5.
26	**Творческий конкурс ко Дню матери**	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Руководитель МЦ, педагог – организатор	Модуль 2.1., 2.3.
в течение месяца:					
1. Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (Абилимпикс)		Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе абилимпикс		Мастера производственного обучения	
ДЕКАБРЬ					
1	**Единый классный час «Страшное слово СПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом**	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, классные руководители, педагог – организатор, классные руководители	Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.5.
3	**Открытый урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата**	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели	Модуль 2.1., 2.3.
5	**Акция к Дню добровольца (волонтера)**	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Руководитель МЦ	Модуль 2.1., 2.3., 2.4., 2.5.

9	**Конкурс презентаций и сочинений «Герой Отечества в моей семье», посвященный Дню Героев Отечества**	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, классные руководители, педагог - организатор	Модуль 1.1., 2.1.
12	**Цикл информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции Российской Федерации**	весь контингент обучающихся	библиотека	Заведующая библиотекой, библиотекарь	Модуль 1.1., 2.1.
в течение месяца:					
1. Акция «Должен знать»		Беседы, лектории, презентации		Педагог – организатор, социальный педагог, педагог - психолог	
ЯНВАРЬ					
25	**Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию «Татьяниного дня» (праздник студентов) – «Я - лучший»**	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Педагог – организатор, МЦ, классные руководители	Модуль 1.1., 2.3., 2.4.
27	**Всероссийский открытый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда**	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели,	Модуль 1.1., 2.1.
в течении месяца:					
1. «Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры		Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования		Заведующий отведением дополнительного образования	
ФЕВРАЛЬ					
2	**Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России**	студенты 1 и 2 курсов	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели	Модуль 1.1., 2.1.,2.3.
8	**Акция ко Дню российской**	весь	учебные	Педагог – организатор, МЦ	Модуль 1.1.,

	науки	контингент обучающихся	кабинеты		2.1.
21	**Отрытый урок к Международному дню родного языка**	студенты 1 и 2 курсов	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели	Модуль 1.1., 2.1.,2.3.
23	**Праздничные мероприятия ко Дню защитников Отечества**	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Педагог – организатор, МЦ, классные руководители	Модуль 1.1., 2.1., 2.3.
в течении месяца:					
1. Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов филиала к идеологии экстремизма и терроризма				Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, классные руководители, педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог	
2. Акция «Здоровье молодежи – Богатство России»		Беседы		Классные руководители	
МАРТ					
8	**Торжественные мероприятия, посвященные Международному женскому дню**	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Педагог – организатор, МЦ	Модуль 2.1.,2.3., 2.4.
18	**Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией**	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Педагог – организатор	Модуль 2.1.,2.3., 2.4.
в течение месяца:					
1. Акция «Время творить добро»		Конкурс мультимедийных презентаций		Педагог – организатор, руководитель МЦ	
2. Акция «Сумей сказать - «НЕТ»!»		Тематические классные часы		Педагог – организатор, педагог –психолог, классные руководители	
3. Масленичная неделя		Масленичная ярмарка		Педагог – организатор, мастера п/о, классные руководители	
АПРЕЛЬ					
12	**Интерактивный квест ко**	весь	спортивный	Педагог – организатор, МЦ	Модуль 2.1.,

	Дню космонавтики	контингент обучающихся	зал филиала		2.3.
22	Акция «Трудовой десант»	весь контингент обучающихся	территория филиала и общежития	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, , педагог – организатор, классные руководители	Модуль 2.1., 2.2., 2.5.
в течение месяца:					
1. Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»		Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ		Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	
2. Проведение «Уроков нравственности»		Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра		Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой, педагог - организатор	
МАЙ					
9	**Акции и мероприятия, посвященные Дню Победы**	весь контингент обучающихся	территория филиала	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, педагог – организатор, МЦ	Модуль 2.1., 2.3., 2.4.
22	**Открытый урок, посвящённый Дню государственного флага Российской Федерации**	весь контингент обучающихся	учебные кабинеты	Педагог – организатор, председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой	Модуль 1.1., 2.1.
24	**Открытые чтения к Дню славянской письменности и культуры**	1 курс обучающихся	учебные кабинеты	Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой	Модуль 2.1., 2.3.
31	Акция – участие во Всемирном дне без табака	весь контингент обучающихся	холл филиала1 этаж	Педагог – организатор, МЦ	Модуль 2.1., 2.2., 2.5.

ИЮНЬ					
1	**Акция к Международному дню защиты детей**	весь контингент обучающихся	филиал	МЦ	Модуль 2.1., 2.4.
3	Спортивно – массовое мероприятие «День здоровья»	студенты 1 и 2 курсов	Спортивный стадион	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	Модуль 2.2., 2.4., 2.5.
6	**Конкурс чтецов в рамках празднования Пушкинского дня России**	весь контингент обучающихся	спортивный зал филиала	Педагог – организатор, преподаватели, классные руководители	Модуль 2.1., 2.3.
12	**Флэш-моб ко Дню России**	весь контингент обучающихся	территория филиала	МЦ	Модуль 2.1., 2.3., 2.4.
22	**Всероссийская «Минута молчания», посвященная Дню памяти и скорби**	весь контингент обучающихся	территория филиала	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, педагог - организатор	Модуль 2.1., 2.3.
27	**Презентация – поздравление с Днем молодежи**	весь контингент обучающихся	сайт техникума	Педагог - организатор	Модуль 2.1., 2.4.
30	Тожественные выпускные мероприятия «Выпускник - 2022»	студенты выпускных групп	спортивный зал филиала	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, педагог - организатор	Модуль 1.1., 2.3., 2.4.
ИЮЛЬ					
8	**Поздравления ко Дню семьи, любви и верности**	весь контингент обучающихся	сайт филиала	Педагог - организатор	Модуль 2.1.
АВГУСТ					
30	Родительское собрание	родители студентов 1 курса	спортивный зал филиала	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель	Модуль 1.1.
31	Заселение в общежитие	весь	общежитие	Заведующий филиалом,	Модуль 2.1.

	техникума	контингент обучающихся		начальник по УПР, воспитатель, жилищная комиссия	
в течение года:					
1.	Дискуссионный клуб	Обсуждение спорных политических, культурных и исторических вопросов		Руководитель МЦ	
2.	«Моя специальность (профессия)»	Проведение «Дня специальности (профессии)»		Заведующий филиалом, заведующие отделениями, классные руководители, председатели ЦК	
3.	Конкурсы профессионального мастерства техникума	Профессиональные состязания		Мастера п/о	
4.	Мониторинг рынка труда	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников филиала		Служба содействия трудоустройству выпускников филиала	
5.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями для реализации совместных проектов	Участие в районных волонтерских проектах, сотрудничество с социальными партнерами филиала в вопросах молодежной политики и молодежной инициативы		Руководитель МЦ	
6.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений, статистике совершенных правонарушений студентами	Методические и педагогические советы		Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель	
7.	Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений	Подготовка информации педагогам и на сайт филиала		Начальник по УПР, воспитатель	
8.	Организация встреч педагогического коллектива и	Организация лекций, выступлений		Социальный педагог	

обучающихся со специалистами системы профилактики		
9. Родительские собрания	Организация собраний на различные темы	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель
10. Индивидуальные консультации		Социальный педагог, педагог - психолог
11. Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися	Ежедневный контроль посещения студентами филиала	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель, классные руководители
12. Реализация программы профилактики наркомании среди обучающихся филиала	Педагог –психолог, социальный педагог	
13. Реализация мероприятий по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуру у студентов филиала	Педагог – организатор, ЦК	
14. Работа Совета профилактики правонарушений	Заведующий филиалом, начальник по УПР, воспитатель	
15. Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов	Педагог – психолог, социальный педагог	
16. Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	Социальный педагог, педагог - психолог	
17. Проведение физкультурно – массовых мероприятий в филиале. Участие в спортивных состязаниях районного и краевого уровней	Спортивные состязания	Руководитель физического воспитания
18. Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	- агитация ЗОЖ; - профилактика вредных	Руководитель физического воспитания, социальный педагог, классные руководители

	привычек; - развитие спортивных и творческих навыков.	
19. Участие в районной спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций	Развитие спортивных навыков у студентов, формирование навыков ЗОЖ	Руководитель физического воспитания
20. Приобщение к профессиональной культуре, традициям; формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	Организация работы предметных и профессиональных кружков, клубов по интересам	Воспитатель, педагог - организатор, председатели ЦК, классные руководители
21. Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов	Работа студенческих молодежных досуговых объединений филиала по направлениям	Педагог – организатор, классные руководители
22. Организация посещений культурно – исторических, туристических мест, театров, музеев и др. гор. Красноярска	Формирование культуры посещения музея, театра, выставок и др.	Педагог – организатор, классные руководители
23. Участие в городском конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна»	Развитие творческих способностей, художественно - самодеятельной культуры студентов техникума	Педагог - организатор