КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: ou=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=kat69@mail.ru
Дата: 2026.10.26 11:54:27 +07'00'

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Переутверждена и
введена в действие
пр. № 138 от 31.08.26
Пр. УК Лиманская АГ
Зав. фил. РС Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 «МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Миндерла 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....
1.2. Направления воспитания.....
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Сухобузимского филиала КГБПОУ «Красноярского аграрного техникума» по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» Сухобузимского филиала КГБПОУ «Красноярского аграрного техникума» является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Сухобузимском филиале КГБПОУ «Красноярского аграрного техникума», реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Сухобузимском филиале КГБПОУ «Красноярского аграрного техникума». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

Гражданское воспитание
формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры
Патриотическое воспитание
формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное воспитание
формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Эстетическое воспитание
формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
Профессионально-трудовое воспитание
формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Экологическое воспитание
формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Ценности научного познания
воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Сухобузимского филиала КГБПОУ «Красноярского аграрного техникума», реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,

конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику Сухобузимский филиал КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Мастер сельскохозяйственного производства»
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства. Применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства. Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря. Умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий.
Экологическое воспитание

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». Обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием. Обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Сухобузимский филиал КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)
Подготовка специалистов нового типа в сфере сельского хозяйства, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях, отвечающих за продовольственную безопасность страны.
Создание в техникуме современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.
Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.
Создание в техникуме современной структуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами и передовыми технологиями.
Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развития инклюзивного образовательного процесса
Открытость жизни в техникуме обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.
В техникуме сформирован Студенческий совет и Совет общежития. Раз в месяц проводятся заседания советов, направленные на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности поддержки и реализации социальных инициатив.
Традиционными мероприятиями являются: «День Российского Флага», «День Знаний», «, «Международный день Учителя», «День народного единства», «День Конституции РФ», Новогоднее театрализованное представление, «День студента», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Здоровья», «День космонавтики», «День Победы», акция «Бессмертный полк», «День поля», научно-практические конференции и другие социально-значимые мероприятия.
Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации
Любое общетехникумое образовательное событие начинается с торжественного выноса Флага России и исполнения Гимна РФ.
В техникуме разработана символика, которая используется на локальных документах.
Согласно «Положению о внешнем виде обучающихся» одежда обучающихся должна соответствовать нормам делового стиля и носить светский характер. Форма обучающегося подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.
В целях экологического воспитания студентов техникума регулярно в осенний и весенний периоды проводятся ежегодные сельские субботники не только на территории техникума, но и в скверах и парках города.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей
Контингент обучающихся стабильный и составляет 174 человека.
Возраст обучающихся от 16 лет.
Социальный паспорт колледжа показывает, что в техникуме обучаются дети из полных, неполных, многодетных, малообеспеченных семей. 10% от общего числа обучающихся составляют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа. Студенты ОВЗ составляют 1% от общего числа обучающихся.
Среди обучающихся развита высокая социальная активность, которая способствует развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий.
Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям
Государственное профессиональное образовательное учреждение Сухобузимского филиала КГБПОУ «Красноярского аграрного техникума» является, многоуровневым образовательным учреждением сельскохозяйственного профиля, находящимся в ведении Сухобузимского района.
Учредителем техникума является министерство образования Красноярского края.
Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение. Тип: профессиональная образовательная организация.
Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания.
Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.
Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые

связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», в том числе с применением программных продуктов.
Модуль «Кураторство»
Организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.
Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.
Планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися
Организационное собрание обучающихся первых курсов, знакомство с колледжем, участие в Совете профилактики, участие в онлайн-викторинах, онлайн-квизах, тестирование несовершеннолетних обучающихся на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, проведение СПТ и медицинского тестирования на выявление употребления ПАВ.
Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Модуль «Наставничество»
Разработка планов по наставничеству.
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, детей-сирот, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).
Оказание психолого-педагогической поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.
Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).
Мастер-классы, тренинги, встречи и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии «Мастер

сельскохозяйственного производства»
Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.
Проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации.
Разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.
Организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).
Содержание мероприятий: Торжественная линейка 1 сентября, Проект «Разговоры о важном», Проект «Горизонты России», Церемония поднятия Государственного флага РФ, Праздник «Посвящение в аграрии», Неделя СПО, День учителя, День отца, День народного единства, День конституции, Новогодний концерт, День студента, День защитника отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, День семьи, любви и верности, День флага, Дни профессиональных праздников (по специальностям), Торжественное вручение дипломов и др.
Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты и др.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности.
Размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта.
Организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели).
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.
Размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы.
Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации.
Размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения.

Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена.
Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях.
Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия.
Родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
Модуль «Самоуправление»
Организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.).
Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся.
Участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности
Привлечение к деятельности ССУ выпускников, работающих по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
Модуль «Профилактика и безопасность»
Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.
Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
Организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.
Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.
Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Мастер сельскохозяйственного производства».
Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.
Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.).
Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.
Организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий.
Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».
Проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие медиа»
Развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации.
Создание из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической

поддержки мероприятий колледжа, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, капустников, встреч и др;
Поддержка интернет-сайта колледжа и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу.
Оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие ПОО СПО.
Модуль «Добровольческая деятельность»
Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.
Вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
Поддержка инициатив студентов в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской и профессиональной направленности.
Содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции.
Расширение сферы внеурочной деятельности обучающихся.

Календарный план воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

№ п/н	Сроки	Модуль, наименование мероприятий/событий	Курсы, группы	Ответственные
1. Образовательная Деятельность				
1.	01.10.2025 30.04.2026	Групповые индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам	1 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
2.	01.09. 03.09.2025	День окончания Второй мировой войны.	1-2 курсы	Преподаватель истории
3.	03.09. 09.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	Преподаватель ОБ и ЗР.
4.	08.09.2025	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	Преподаватель русского языка и литературы
5.	09.09. 10.10.2025	Входной контроль студентов 1 курса	1 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
6.	22.09. 28.09.2025	Неделя русского языка и литературы	1-3 курсы	Преподаватель русского языка и литературы
7.	28.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	Преподаватели обществознания, истории
8.	12.12.2025	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	Преподаватель обществознания
9.	22.01. 26.01.2026	Просмотр фильма «Уроки истории», посвященного блокаде Ленинграда (с последующим обсуждением)	1 курс	Преподаватель русского языка и литературы
10.	20.04. 30.04.2026	Легкоатлетический весенний кросс	1 курс	Преподаватели физической культуры
11.	11.06.2026	День России	1-3 курсы	Преподаватели истории и обществознания

12.	22.06.2026	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	1 курсы	Преподаватель истории

2. Классное руководство				
13.	01.09 15.09.2025	Изучение контингента, анкетирование, тестирования, составление социального паспорта	1-3 курс	Классные руководители, воспитатель
1.	По Понедельникам	«Разговоры о важном», еженедельные тематические классные часы	1-3 курс	Классные руководители
2.	По Понедельникам	Торжественная церемония выносы Государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	Классные руководители
3.	Постоянно	Привлечение студентов в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1-3курсы	Воспитатель, классные руководители
4.	Сентябрь 2025	Выборы актива в учебных группах	1-3 курсы	Классные руководители
5.	Постоянно	Участие в Днях единых	1-3курсы	Классные руководители
6.	Постоянно	Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, правилам поведения, знакомство с Уставом, профилактические встречи и беседы	1-3 курсы	Классные руководители
7.	Не реже одного раза в полугодие	Организация и проведение родительских собраний по учебно - воспитательным вопросам	1-3курсы	Начальник отдела по УПР, классные руководители,
8.	Постоянно	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	Классные руководители
9.	Постоянно	Тематические классные часы	1-3 курсы	Классные руководители
10.	Постоянно	Консультация с преподавателями - предметниками, студентами, родителями направленные на формирование	1-3 курсы	Классные руководители, педагог – психолог

11.		мнений и требований по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса		

12.	Постоянно	Выявление девиантного поведения у обучающихся	1-3 курсы	Классные руководители, воспитатели
13.	Постоянно	Индивидуальная работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права	1-3 курсы	Классные руководители, воспитатели
14.	Постоянно	Планирование, подготовка и проведение мероприятий посвящённых знаменательным датам фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися учебной группы	1-3 курсы	Классные руководители
3. Наставничество				
15.	По запросу	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курсы	Куратор программы
16.	По необходимости	Формирование наставнических пар	1-3 курсы	Куратор программы
17.	Сентябрь - октябрь	Тренинг «Мы - команда»	1-3курсы	Педагог - психолог
18.	Постоянно	Мониторинг, оценка результатов	1-3 курсы	Куратор программы
19.	***4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО***			
20.	01.09.2025	День знаний, линейка	1 курсы	Администрация, классные руководители, воспитатели
21.	03.09. 09.09.2025	Неделя безопасности	1-3 курсы	Преподаватель ОБ и ЗР
22.	02.10.2025	День СПО, торжественное мероприятие.	1-3 курсы	Воспитатели
23.	03.10.2025	День учителя	1-3 курсы	Воспитатели
24.	3 неделя месяца	Участие в спортивных мероприятиях Сухобузимского района.	1-3 курсы	Преподаватель физической культуры
25.	Октябрь, апрель	День призывника, беседы представителей воинских частей с обучающимися техникума.	1-3 курсы	Педагог ОБ и ЗР

26.	Октябрь	Месяц правовой грамотности (беседы с сотрудниками ГИБДД, ПДН)	1-2 курсы	Воспитатели
27.	В течение года	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,	1-3 курсы	Начальник отдела по УПР .Воспитатели

		разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		
28.	Октябрь	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	Преподаватель информатики
29.	Декабрь	Лекторий в рамках дня борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Классные руководители
30.	Ноябрь	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения	1-3курсы	Классные руководители
31.	Ноябрь	День матери праздничная программа	1-3 курсы	Воспитатели. классные руководители
32.	02.02.2026	День воинской славы России	1-2 курсы	Преподаватель истории
33.	20 февраля 2026	Военно - спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	1-2 курсы	Воспитатели, преподаватель физического культурв
34.	Март	Всемирный открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	1-3 курсы	
35.	Февраль - март	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	2-3курсы	Классные руководители
36.	Март	Фестиваль «Студенческая весна»	1-3 курсы	Воспитатели
37.	Март	День воссоединения Крыма с Россией	1-3курсы	Воспитатели
38.	Апрель	Проведение Гагаринского урока. День космонавтики. «Космос - это мы»	1-3 курсы	Преподаватель физики
39.	Апрель	Всемирный День Здоровья	1-2 курсы	Преподаватель физической культуры
40.	Май	Проведение ежегодной акции «Неделя Памяти»	1-3курсы	Классные руководители ,воспитатели
41.	Май	День Победы, проведение акций: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	1-3курсы	Начальник поУПР, воспитатели, классные руководители

42.	Май	У борка и благоустройство территории	1-3курсы	Классные руководители
43.	Июнь	День России	1-3 курсы	Воспитатели, классные руководители
44.	Июнь	Классный час: «Итоги учебного года»	1-3 курсы	Классные руководители
45.	Июнь	День памяти и скорби	1-3 курсы	Классные руководители
46.	Июнь	Выпускной	3 курсы	Воспитатели
5. Организация предметно — пространственной среды				
47.	В течение года	Оформление, обновление информационных стендов	1-3 курсы	Классные руководители
48.	В течение года	Выпуск стенных газет, презентаций	1-3 курсы	Классные руководители
49.	В течение года	Оформление выставок книжных, ИЗО, ДНО и др.	1-3 курсы	Библиотека
50.	В течение года	Оформление выставок к мероприятиям Дней единых действий	1-3 курсы	Классные руководители,воспитатели
51.	В течение года	Посты о проведённых мероприятиях на сайт в соц. сетях	1-3 курсы	Классныеруководители,воспитатели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
52.	Не реже 2 раза в горд	Проведение групповых родительских собраний	Родители	Воспитатели
53.	В течении года	Организация встреч и семинаров по вопросам воспитания, профилактики	Родители	Воспитатели
54.	В течении года	Проведение просветительских бесед	Родители	Воспитатели
55.	По запросам	Индивидуальные встречи и консультации	Родители	Педагог - психолог, воспитатели
7. Самоуправление				
56.	До 30.12.2025 До 30.05.2026	Регистрация и вступление в РДДМ «Движение первых» на платформе «Будь в движении»	3 курсы 1-2 курсы	Воспитатель, студенческий совет
57.	25.01.2026	Проведение треков разной направленности ко Дню студента	1-3 курсы	Воспитатели, классные руководители
58.	10.02. 20.02.2026	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества	1-3 курсы	Воспитатели, актив студенческого совета

59.	01.03. 06.03.2026	Подготовка и проведение мероприятий к Международному женскому дню	1-3 курсы	Педагог - организатор, актив студенческого совета
60.	В течение года согласно Положений конкурсов	Участие в региональных, всероссийских конкурсах и проектах (Больше перемена, Другое дело, Команда первых, просто действуй, Твой ход, Больше чем путешествия и др.)	1-3 курс	Классные руководители, преподаватели
61.	2 раза в год	Проведение собраний, конференций выборных	1-3 курсы	Воспитатель
62.	Постоянно	Участие в проектной деятельности	1	Преподаватели предметники
63.	Постоянно	Организация студенческих событий к памятным датам	1-3 курсы	Воспитатель
		64. 104.		
65.	Сентябрь	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» На 2, 3 курсе «особенности проведения практического обучения» На 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	1-3 курсы	Классные руководители
66.	Сентябрь	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	1 курс	Воспитатели, классные руководители, студенческий совет
67.	Сентябрь	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) Исследование психологического состояния студентов	1 курс	Педагог - психолог
68.	Сентябрь	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах,	1-3 курсы	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, представители ГИБДД

		антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля		
69.	Октябрь	Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических и психотропных веществ	1-3 курсы	Социально - психологическая служба
70.	Октябрь	Классные часы на тему: о безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером и соответствии с ПДД РФ	1-3 курсы	Классные руководители, инспектор ПДН, представители ГИБДД
71.	Октябрь	Классные часы в учебных группах на тему: умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе.	1-3 курсы	Классные руководители
72.	Октябрь	Профилактическая беседа: ответственность, предусмотренная законодательством РФ за употребление табачной и алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, незаконный оборот наркотиков	1-3 курсы	Классные руководители, инспектор ПДН, врач - нарколог
73.	Октябрь	Классные часы на тему: наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления, цени свою жизнь	1-3 курсы	Социальный педагог, педагог - психолог, инспектор ПДН, врач - нарколог
74.	Ноябрь	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-3 курсы	Преподаватели
75.	Ноябрь	Классный час на тему: «Реализуй сое право на здоровье» (в рамках Дня борьбы со СПИДом)	1-3 курсы	Социально - психологическая служба
76.	Ноябрь	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения	1-3 курсы	Социально - психологическая служба
77.	Декабрь	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	1-3 курсы	Преподаватели обществознания
78.	Январь	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курсы	Педагог - психолог, социальный педагог

79.	Апрель	Классный час: «Как не статьи жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4 курсы	Социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин
80.	Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися «Группы риска»	1-3 курсы	Социально - психологическая служба
81.	Постоянно	Вовлечение обучающихся в мероприятия городского и	1-3 курсы	Социально - психологическая служба

		краевого масштаба		
9. Социальное пад		***ртнерство и участие работодателей***		
82.	Постоянно	Организация профориентационных встреч	3курсы	Начальник по УПР
83.	Постоянно	Сотрудничество с военкоматами	1 курс приписка, 3 служба в армии	Начальник по УПР, специалист по кадрам
84.	В течение года	Организация экскурсий на предприятия	3 курсы	Классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
85.	Постоянно	Тренинги, игры, способствующие адаптации и социализации, созданию благоприятного психологического климата в группе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности и конфликтности в межличностных отношениях	1-3 курсы	Классные руководители ,воспитатели
86.	09.09.2025 30.09.2025	«#/ЯИЗПРОФТЕХА» - студенческий СПО-онлайн флешмоб (конкурс студенческих видеороликов о своей профессии, для публикации на официальных страницах социальных сетей)	1-3 курсы	Воспитатели
1	***1. Дополнительный моДуль «Волонтёрская и Добровольческая Деятельность»***			

87.	В течение года	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «СПИД и ВИЧ», «Георгиевская ленточка», «1 мая»,	1-3 курсы	Классные руководители, волонтеры, воспитатели

		«Свеча Памяти», «Мы вместе» и др.		классные руководители
88.	Ежеквартально	Организация волонтерской помощи приюту «Комплексный центр социального обслуживания поселения»	Педагоги, родители, обучающиеся	Волонтеры
89.	Ежеквартально	Сбор гуманитарной помощи для СВО и передача в пункт отправки	1-3 курсы	Воспитатели, волонтеры
90.	Май	Участие в «Неделе Памяти»	1-3 курсы	Воспитатели, воспитатели
12. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»				
91.	В течение года	Запись в студенческие объединения	1-3курсы	Педагог организатор
92.	В течение года	Проведение событий,спортивных состязаниях	1-3 курсы	Начальник поУПР,воспитатели,преподаватель