КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=kat@krasavt.ru
Дата: 2026.11.02 15:37:00 +0700

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Переутверждена
и введена в действие
пр. № 138 от 31.08.26
Пр. УО Никитина АЛ соотв-
Зав Реф РС Третьякова

Для документов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 43.00.00 Сервис и туризм
Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

2025

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1569 (ред. 17.12.2020) (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44898).

СОДЕРЖАНИЕ	стр
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**9**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**10**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**14**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм по профессии 43.00.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1569 (ред. 17.12.2020) (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44898).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев

- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель отдела по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 16**

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 17**
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 18**
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 19**
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федера ции	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 21**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 22**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 23**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 24**
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателям и	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	**ЛР 26**
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	**ЛР 27**
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	**ЛР 28**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережнию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 29**
Использовать средства физической культуры для сохранения и	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 30**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждаеся.	**ЛР 31**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУБ.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУБ.02	Литература	ЛР 19, 11, 12
ОУБ.03	Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУБ.04	Математика	ЛР 6
ОУБ.05	Астрономия	ЛР 1-12
ОУБ.06	История	ЛР 2-8, 11-12
ОУБ.07	Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, 10
ОДБ.10	Физика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУБ.18	Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 6-8, 10, 11
ОДБ.19	Экология	ЛР 2, 4-8, 11
ОДП.09	Информатика	ЛР 20,21
ОДП.11	Химия	ЛР 6-8, 10, 11
ОДП.17	Биология	ЛР 6-8, 10, 11
УД.01	История родного края	ЛР 1-12
УД.02	Организация производства и обслуживания на производстве	ЛР 2, 4-8, 11
УД.03	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2, 4-8, 11
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 13-14, 16-18, 21, 25, 31
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13-19, 21, 25, 31
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 13-21, 25, 31
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 13-15, 17-18, 25, 30,31
ОП.05	Основы калькуляции и учета	ЛР 13-22, 24, 31
ОП.06	Охрана труда	ЛР 13-19, 24, 25, 31
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 25, 31
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-19, 21, 22, 24, 25,

		29-31
ОП.09	Физическая культура	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ПМ.01	**Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента**	**ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31**
МДК 01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
МДК 01.02	Процессы приготовления , подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 31
ПМ.02	**Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок**	**ЛР 13-19, 22, 24, 25, 2931**
МДК 02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-15, 17-22, 24, 29, 31
МДК 02.02	Процессы приготовления , подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-19, 21, 22, 24, 25, 29-31
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 31
ПМ.03	**Приготовления, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**	**ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31**
МДК 03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31
МДК 03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПМ.04	**Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента**	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**

МДК 04.01	Организация приготовления и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
МДК 04.02	Процессы приготовления и подготовка к реали-	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22,
	зации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	24, 26-28, 31
УП.04	Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПП.04	Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПМ.05	**Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента**	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
МДК 05.01	Организация приготовление, подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК 05.02	Процессы приготовление, подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	**ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31**
УП.05	Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПП.05	Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21- 24, 26-28, 31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки

к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Сухобузимского филиала КГБПОУ «Красноярского аграрного техникума». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля

Ключевые дела ПОО	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ САПТ готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмыс-
	ления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
Кураторство и поддержка	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.
Студенческое самоуправление	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Профессиональный выбор	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
Организация предметно пространственной среды	Формирование отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам.
	Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
Взаимодействия с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Цифровая среда	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно- пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.
Молодежные общественные объединения	Предупреждение негативных последствий автоматизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы участие в совместно социально значимых акциях.
Студенческое производство	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.

Конкуренция и партнерство	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ «САПТ» их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству. Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни, формирование
	отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность.

Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; Развитие культуры толерантности и межнационального общения; Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде техникума и электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по УВР, руководителя отдела воспитательной работы, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, воспитателями общежития, классными руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Заведующий	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Советник по воспитанию	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1 (головное учреждение)	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ

Педагог-психолог	1 (головное учреждение)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Группо-

		вое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/мастер производственного обучения	2	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм по
профессии 43.01.09 Повар, кондитер
на период 2025 – 2026 учебный год

с. Миндерла, 2025 г

В ходе планирования воспитательной деятельности в учебных группах, рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Добро.РФ»;

«Лидеры России» httpsiZ/лидерыроееии.рф/;

РДДМ - Российское движение детей и молодёжи https://будьвдвижении.рф/;

Вовлечение в кружки, регистрация в системе «Навигатор»;

«Навигаторы детства» https://навигаторыдетства.рф/;

Еженедельно с 1 сентября 2024 года в планирование внесены классные часы «Разговоры о важном», вся методическая информация размещена на сайте https://разговорыоважном.рф/.

№ п/н	Сроки	Модуль, наименование мероприятий/событий	Курсы, группы	Ответственные
1. Образовательная Деятельность				
1.	01.10.2025 30.04.2026	Групповые индивидуальные проекты по общеобразовательным дисциплинам	1 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
2.	01.09. 03.09.2025	День окончания Второй мировой войны.	1-2 курсы	Преподаватель истории
3.	03.09. 09.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	Преподаватель ОБ и ЗР.
4.	08.09.2025	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	Преподаватель русского языка и литературы
5.	09.09. 10.10.2025	Входной контроль студентов 1 курса	1 курс	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
6.	22.09. 28.09.2025	Неделя русского языка и литературы	1-3 курсы	Преподаватель русского языка и литературы
7.	28.11.2025	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	Преподаватели обществознания, истории
8.	12.12.2025	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	Преподаватель обществознания
9.	22.01. 26.01.2026	Просмотр фильма «Уроки истории», посвященного блокаде Ленинграда (с последующим обсуждением)	1 курс	Преподаватель русского языка и литературы
10.	20.04. 30.04.2026	Легкоатлетический весенний кросс	1 курс	Преподаватели физической культуры

11.	11.06.2026	День России	1-3 курсы	Преподаватели истории и обществознания
12.	22.06.2026	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	1 курсы	Преподаватель истории
2.	***Классное руководство***			
13.	01.09 15.09.2025	Изучение контингента, анкетирование, тестирования, составление социального паспорта	1-3 курс	Классные руководители, воспитатель
1.	По Понедельникам	«Разговоры о важном», еженедельные тематические классные часы	1-3 курс	Классные руководители
2.	По Понедельникам	Торжественная церемония выносы Государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	Классные руководители
3.	Постоянно	Привлечение студентов в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1-3курсы	Воспитатель, классные руководители
4.	Сентябрь 2025	Выборы актива в учебных группах	1-3 курсы	Классные руководители
5.	Постоянно	Участие в Днях единых	1-3курсы	Классные руководители
6.	Постоянно	Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, правилам поведения, знакомство с Уставом, профилактические встречи и беседы	1-3 курсы	Классные руководители
7.	Не реже одного раза в полугодие	Организация и проведение родительских собраний по учебно - воспитательным вопросам	1-3курсы	Начальник отдела по УПР, классные руководители,
8.	Постоянно	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	Классные руководители
9.	Постоянно	Тематические классные часы	1-3 курсы	Классные руководители
10.	Постоянно	Консультация с преподавателями - предметниками, студентами, родителями направленные на формирование	1-3 курсы	Классные руководители, педагог – психолог
11		мнений и требований по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса		
12.	Постоянно	Выявление девиантного поведения у обучающихся	1-3 курсы	Классные руководители, воспитатели

13.	Постоянно	Индивидуальная работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права	1-3 курсы	Классные руководители, воспитатели
14.	Постоянно	Планирование, подготовка и проведение мероприятий посвящённых знаменательным датам фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися учебной группы	1-3 курсы	Классные руководители
3. Наставничество				
15.	По запросу	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курсы	Куратор программы
16.	По необходимости	Формирование наставнических пар	1-3 курсы	Куратор программы
17.	Сентябрь - октябрь	Тренинг «Мы - команда»	1-3курсы	Педагог - психолог
18.	Постоянно	Мониторинг, оценка результатов	1-3 курсы	Куратор программы
19.	***4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО***			
20.	01.09.2025	День знаний, линейка	1 курсы	Администрация, классные руководители, воспитатели
21.	03.09. 09.09.2025	Неделя безопасности	1-3 курсы	Преподаватель ОБ и ЗР
22.	02.10.2025	День СПО, торжественное мероприятие.	1-3 курсы	Воспитатели
23.	03.10.2025	День учителя	1-3 курсы	Воспитатели
24.	3 неделя месяца	Участие в спортивных мероприятиях Сухобузимского района.	1-3 курсы	Преподаватель физической культуры
25.	Октябрь, апрель	День призывника, беседы представителей воинских частей с обучающимися техникума.	1-3 курсы	Педагог ОБ и ЗР
26.	Октябрь	Месяц правовой грамотности (беседы с сотрудниками ГИБДД, ПДН)	1-2 курсы	Воспитатели
27.	В течение года	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,	1-3 курсы	Начальник отдела по УПР .Воспитатели
		разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		
28.	Октябрь	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	Преподаватель информатики
29.	Декабрь	Лекторий в рамках дня борьбы со СПИДом	1-3 курсы	Классные руководители

30.	Ноябрь	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения	1-3курсы	Классные руководители
31.	Ноябрь	День матери праздничная программа	1-3 курсы	Воспитатели. классные руководители
32.	02.02.2026	День воинской славы России	1-2 курсы	Преподаватель истории
33.	20 февраля 2026	Военно - спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	1-2 курсы	Воспитатели, преподаватель физического культурв
34.	Март	Всемирный открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	1-3 курсы	
35.	Февраль - март	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	2-3курсы	Классные руководители
36.	Март	Фестиваль «Студенческая весна»	1-3 курсы	Воспитатели
37.	Март	День воссоединения Крыма с Россией	1-3курсы	Воспитатели
38.	Апрель	Проведение Гагаринского урока. День космонавтики. «Космос - это мы»	1-3 курсы	Преподаватель физики
39.	Апрель	Всемирный День Здоровья	1-2 курсы	Преподаватель физической культуры
40.	Май	Проведение ежегодной акции «Неделя Памяти»	1-3курсы	Классные руководители ,воспитатели
41.	Май	День Победы, проведение акций: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	1-3курсы	Начальник поУПР, воспитатели, классные руководители
42.	Май	У борка и благоустройство территории	1-3курсы	Классные руководители
43.	Июнь	День России	1-3 курсы	Воспитатели, классные руководители
44.	Июнь	Классный час: «Итоги учебного года»	1-3 курсы	Классные руководители
45.	Июнь	День памяти и скорби	1-3 курсы	Классные руководители
46.	Июнь	Выпускной	3 курсы	Воспитатели
5. Организация предметно — пространственной среды				
47.	В течение года	Оформление, обновление информационных стендов	1-3 курсы	Классные руководители
48.	В течение года	Выпуск стенных газет, презентаций	1-3 курсы	Классные руководители
49.	В течение года	Оформление выставок книжных, ИЗО, ДНО и др.	1-3 курсы	Библиотека
50.	В течение года	Оформление выставок к мероприятиям Дней единых действий	1-3 курсы	Классные руководители,воспитатели

51.	В течение года	Посты о проведённых мероприятиях на сайт в соц. сетях	1-3 курсы	Классныеруководители,воспитатели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
52.	Не реже 2 раза в горд	Проведение групповых родительских собраний	Родители	Воспитатели
53.	В течении года	Организация встреч и семинаров по вопросам воспитания, профилактики	Родители	Воспитатели
54.	В течении года	Проведение просветительских бесед	Родители	Воспитатели
55.	По запросам	Индивидуальные встречи и консультации	Родители	Педагог - психолог, воспитатели
7. Самоуправление				
56.	До 30.12.2025 До 30.05.2026	Регистрация и вступление в РДДМ «Движение первых» на платформе «Будь в движении»	3 курсы 1-2 курсы	Воспитатель, студенческий совет
57.	25.01.2026	Проведение треков разной направленности ко Дню студента	1-3 курсы	Воспитатели, классные руководители
58.	10.02. 20.02.2026	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества	1-3 курсы	Воспитатели, актив студенческого совета
59.	01.03. 06.03.2026	Подготовка и проведение мероприятий к Международному женскому дню	1-3 курсы	Педагог - организатор, актив студенческого совета
60.	В течение года согласно Положений конкурсов	Участие в региональных, всероссийских конкурсах и проектах (Больше перемена, Другое дело, Команда первых, просто действуй, Твой ход, Больше чем путешествия и др.)	1-3 курс	Классные руководители, преподаватели
61.	2 раза в год	Проведение собраний, конференций выборных	1-3 курсы	Воспитатель
62.	Постоянно	Участие в проектной деятельности	1	Преподаватели предметники
63.	Постоянно	Организация студенческих событий к памятным датам	1-3 курсы	Воспитатель
64. 104.				
65.	Сентябрь	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» На 2, 3 курсе «особенности проведения практического обучения» На 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	1-3 курсы	Классные руководители

66.	Сентябрь	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	1 курс	Воспитатели, классные руководители, студенческий совет
67.	Сентябрь	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) Исследование психологического состояния студентов	1 курс	Педагог - психолог
68.	Сентябрь	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах,	1-3 курсы	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, представители ГИБДД

		антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля		
69.	Октябрь	Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических и психотропных веществ	1-3 курсы	Социально - психологическая служба
70.	Октябрь	Классные часы на тему: о безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером и соответствии с ПДД РФ	1-3 курсы	Классные руководители, инспектор ПДН, представители ГИБДД
71.	Октябрь	Классные часы в учебных группах на тему: умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе.	1-3 курсы	Классные руководители
72.	Октябрь	Профилактическая беседа: ответственность, предусмотренная законодательством РФ за употребление табачной и алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, незаконный оборот наркотиков	1-3 курсы	Классные руководители, инспектор ПДН, врач - нарколог
73.	Октябрь	Классные часы на тему: наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления, цени свою жизнь	1-3 курсы	Социальный педагог, педагог - психолог, инспектор ПДН, врач - нарколог
74.	Ноябрь	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-3 курсы	Преподаватели

75.	Ноябрь	Классный час на тему: «Реализуй сое право на здоровье» (в рамках Дня борьбы со СПИДом)	1-3 курсы	Социально - психологическая служба
76.	Ноябрь	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения	1-3 курсы	Социально - психологическая служба
77.	Декабрь	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»	1-3 курсы	Преподаватели обществознания
78.	Январь	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курсы	Педагог - психолог, социальный педагог
79.	Апрель	Классный час: «Как не статьи жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4 курсы	Социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин
80.	Постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися «Группы риска»	1-3 курсы	Социально - психологическая служба
81.	Постоянно	Вовлечение обучающихся в мероприятия городского и краевого масштаба	1-3 курсы	Социально - психологическая служба
9. Социальное пад		***ртнерство и участие работодателей***		
82.	Постоянно	Организация профориентационных встреч	3курсы	Начальник по УПР
83.	Постоянно	Сотрудничество с военкоматами	1 курс приписка, 3 служба в армии	Начальник по УПР, специалист по кадрам
84.	В течение года	Организация экскурсий на предприятия	3 курсы	Классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
85.	Постоянно	Тренинги, игры, способствующие адаптации и социализации, созданию благоприятного психологического климата в группе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности и конфликтности в межличностных отношениях	1-3 курсы	Классные руководители ,воспитатели

86.	09.09.2025 30.09.2025	«#/ЯИЗПРОФТЕХА» - студенческий СПО-онлайн флешмоб (конкурс студенческих видеороликов о своей профессии, для публикации на официальных страницах социальных сетей)	1-3 курсы	Воспитатели
1	***1. Дополнительный мОДуль «Волонтёрская и Добровольческая Деятельность»***			
87.	В течение года	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «СПИД и ВИЧ», «Георгиевская ленточка», «1 мая»,	1-3 курсы	Классные руководители, волонтеры, воспитатели

		«Свеча Памяти», «Мы вместе» и др.		классные руководители
88.	Ежеквартально	Организация волонтерской помощи приюту «Комплексный центр социального обслуживания поселения»	Педагоги, родители, обучающиеся	Волонтеры
89.	Ежеквартально	Сбор гуманитарной помощи для СВО и передача в пункт отправки	1-3 курсы	Воспитатели, волонтеры
90.	Май	Участие в «Неделе Памяти»	1-3 курсы	Воспитатели, воспитатели
12. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»				
91.	В течение года	Запись в студенческие объединения	1-3курсы	Педагог организатор
92.	В течение года	Проведение событий,спортивных состязаниях	1-3 курсы	Начальник поУПР,воспитатели,преподаватель