Сухобузимский филиал
«Красноярского аграрного техникума»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин	Начальник отдела по УПР	Заведующий филиалом «Красноярского аграрного техникума»
_____О.М. Петровская.	_____ Р.С. Третьякова	_____ Д.А. Петровский
Протокол № 6 от «30» августа 2023 г.	от «30» августа 2023 г.	от «30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

Профессия 35.01.20 «ПЧЕЛОВОД»

2023

Составитель: Третьякова Роза Сергеевна – преподаватель Сухобузимского филиала Красноярского агарного техникума

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.20 «Пчеловод»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ……. 8

2. Общая характеристика учебной дисциплины «История» 9

3. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы 11

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 40

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 49

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ….52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО;
- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования ПООП СОО;

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 35.01.20 «Пчеловод»

- ✓ примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций;
- ✓ учебного плана по специальности 35.01.20 «Пчеловод»
- ✓ рабочей программы воспитания по специальности 35.01.20 «Пчеловод»

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности.

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих **целей и задач**:

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

− формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

− овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

− воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

− развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

− рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

− формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности с учетом профессиональной направленности программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования.

Новая концепция преподавания включает базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления, механизмы с целью совершенствования подходов к реализации среднего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена).

ОД является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом и углубленном уровнях.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

ОД на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящего в её состав Историко-культурного стандарта.

ОД изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История России»), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»).

В рамках реализации учебного плана в содержание учебной дисциплины включен повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года» (для углубленного уровня изучения истории).

Кроме этого, содержание ОД включает в себя предмет «Россия в мире», который изучается на уровне среднего общего образования. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»), а также возможные элективные курсы, разработанные в целях его развития по выбору образовательной организации. При этом курс «Россия в мире» в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень).

ОД обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны

и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

ОД реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация, выполнение индивидуального проекта.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме итоговой контрольной работы в 1 семестре, дифференцированного зачета во 2 и 3 семестрах и экзамена в 3 семестре в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ), по профессии «Пчеловод»

При подготовке рабочей программы по учебному предмету «История» общеобразовательного цикла использовались следующие нормативно-методические документы:

1. Учебный план, рабочая программа воспитания по профессии/специальности.
2. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).
3. Примерная основная образовательная программа СОО (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. ФГОС СПО по профессии
5. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.
6. Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин с профессиональной составляющей (по профилям обучения).
7. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности (далее – Методики).

1.1. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.01.20 «Пчеловод», частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО на базовом уровне.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная дисциплина «История» на уровне среднего профессионального образования в течение двух лет (первый и второй курс обучения). На изучение «Истории» на базовом уровне отводится 172 часа: 62 часа на базовом уровне «История России и Всеобщая история с 1914 до 2020 гг» и 110 часов повторительно-обобщающего курса «История России с древнейших времен до 1914 года».

Современная структура исторического образования определена в Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной протоколом Минпросвещения России № ПК-1 вн от 23.10.2020) и основывается на линейном подходе к изучению истории, обеспечивающем формирование целостного представления о непрерывном развитии исторического процесса.

Общеобразовательная дисциплина «История» изучается в организациях СПО на уровне среднего общего образования и включает учебные курсы Всеобщей истории и Истории России.

Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию истории в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- Л1 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); **ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.**

- Л2 - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; **Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.**
- **Л3 -** готовность к служению Отечеству, его защите; **ЛР23. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.**
- Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; **ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.**
- Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; **ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.**
- Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **ЛР24. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту.**

Метапредметные результаты отражают:

– МР 01. - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МР 02. - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- МР 03. - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- МР 04. - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР 05. - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- МР 06. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

- ПРб 01. - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ПРб 02. - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ПРб 03. - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ПРб 04. - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ПРб 05. - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В программу включены предметные результаты, направленные на формирование общего представления о коррупционной деятельности и антикоррупционной политике в истории общества:

- Способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;
- Осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
- Уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;
- Осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов;
- Сформированность представления об эволюции конфликта интересов в российской истории;
- Способность определить значение использования должностного положения в личных целях;
- Понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;
- Общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
- Приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;
- Сформированность негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;
- Обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества;
- Уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;
- Способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;
- Понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии;

Освоение предметных результатов в содержании учебной дисциплины, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, представлен в программе дидактическими единицами курса Истории России и реализуется отдельными элементами и примерами в содержании урока по определенным разделам и темам курса.

1.3. СИНХРОНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОГО КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».

Профессиональные компетенции	**Предметные результаты освоения базового курса предмета**
ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами;	ПРб 01. - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ПРб 02.- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами;	ПРб 01. - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; ПРб 02. - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами;	ПРб 03. - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ПРб 05.- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Примерные темы монологических выступлений (докладов), индивидуальных проектов

1. Русская кухня в истории моей страны;
2. Купцы первой гильдии: их вкусы и приоритеты;
3. Хозяйство и быт крепостного;
4. История сервировки стола;
5. Откуда пошла ресторация?
6. История спиртных напитков;
7. Виноделие как историческое ремесло;

1.5. Перечень мероприятий

1. «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
2. 80 лет со дня окончания битвы под Москвой (30.09.1941 – 20.04.1942).
3. 80 лет со дня начала Сталинградской битвы (17 июля 1942).
4. «Слава русского оружия» 210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.
5. 210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.

1.6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

1.6.1. Повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года» (для углубленного уровня изучения истории)			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Примерный объем в часах**	**Коды общих компетенций**
1	***2***	***3***	***4***
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	**1**	ОК 05.
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.		**4**	
Тема 1.1 Первобытное общество. Неолитическая революция и ее последствия.	**Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.** Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. ***Практические занятия*** Археологические памятники палеолита на территории России. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития. **Неолитическая революция и ее последствия.** Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. ***Практическое занятие***	4	ОК 05. ОК 04.

[1] Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «История» реализуется с учетом примерного тематического плана и содержания общеобразовательной дисциплины на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «История» для базового и углубленного уровней.

	Неолитическая революция на территории современной России. Неолитическая революция. Последствия неолитической революции.		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		**8**	
Тема 2.1 Древние цивилизации Востока.	**Древнейшие государства.** Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. ***Практическое занятие*** Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. **Великие державы Древнего Востока.** Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
Тема 2.2 Античная цивилизация.	**Древняя Греция.** Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. ***Практическое занятие*** Великая греческая колонизация и ее последствия. **Древний Рим.** Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. ***Практическое занятие*** Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. **Культура и религия Древнего мира.** Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература,	6	ОК 02. ОК 05. ОК 09.

	архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. ***Практические занятия*** Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		**10**	
Тема 3.1 Западноевропейская цивилизация в Средние века.	**Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.** Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. **Возникновение ислама. Арабские завоевания.** Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. ***Практические занятия*** Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. **Византийская империя.** Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. ***Практическое занятие*** Принятие христианства славянскими народами. **Восток в Средние века.** Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. ***Практическое занятие*** Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
Тема 3.2. Основные черты западноевропейского феодализма.	**Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.** Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. ***Практическое занятие***	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09.

	Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. **Основные черты западноевропейского феодализма.** Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. ***Практическое занятие*** Структура и сословия средневекового общества. **Средневековый западноевропейский город.** Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. ***Практическое занятие*** Повседневная жизнь горожан в Средние века. **Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.** Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. ***Практическое занятие*** Крестовые походы, их последствия.		
Тема 3.3 Средневековая культура Западной Европы.	**Зарождение централизованных государств в Европе.** Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. ***Практические занятия*** Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. **Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.** Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09.

	книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. ***Практическое занятие*** Культурное наследие европейского Средневековья.		
Раздел 4. От Руси к Российскому государству.		**20**	
Тема 4.1 Народы и государства на территории нашей страны в древности	**Содержание учебного материала:**		
	Восточнославянские племена и их соседи. Великое переселение народов. *Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.* **Занятия, общественный строй, верования восточных славян.** Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Язычество. Причины появления коррупции в России. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Тюркские каганаты.*	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 4.2 Образование государства Русь	**Содержание учебного материала:**		
	Возникновение государственности у восточных славян. Вечевые порядки. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. **Князья и дружина.** Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Путь из варяг в греки. *Русь в международной торговле.* **Принятие христианства.** Принятие христианства и его значение. *Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.*	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.3 Русь в конце X – начале XII в.	**Содержание учебного материала:**		
	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. **Категории населения. Русская Правда** Общественный строй Руси: *дискуссии в исторической науке.* Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. *Духовенство. Городское население («люди градские», «гражане»). Купцы.* Категории рядового населения: люди, смерды, закупы, холопы. **Древнерусское право**: Русская Правда, *церковные уставы*. **Внешняя политика и международные связи Руси**: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.		ОК 02

	Древнерусская культура. Христианская культура и языческие традиции. *Формирование единого культурного пространства*. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Архитектура и живопись. Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. *Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека*.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.4 **Русь в середине XII – начале XIII вв.**	**Содержание учебного материала:**		
	Причины распада Древнерусского государства. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. <u>Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.</u> *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель. История церкви.* **Культурное развитие русских земель и княжеств.** Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. *Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».*	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4.5 **Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.**	**Содержание учебного материала:**		
	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. **Русь и Орда.** Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. **Экспансия с Запада.** Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. **Колонизация Северо-Восточной Руси.** Восстановление экономики русских земель. <u>Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.</u> **Москва как центр объединения русских земель.** Политика московских князей. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. *Усиление Московского княжества.* Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.		
Тема 4.6 Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.	**Содержание учебного материала:**		
	Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды. **Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.** Василий Темный. **Иван III.** Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. **Формы землевладения и категории населения.** **Установление автокефалии русской церкви**. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Появление государственного герба (двуглавого орла). *Формирование аппарата управления единого государства: Дворец и Казна.* Войско и поместная система. Брачные связи как коррупционное средство.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Раздел 5. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству		**14**	
Тема 5.1 Россия в XVI веке	**Содержание учебного материала:**		
	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. **Становление органов центральной власти.** Приказная система. Боярская дума. Местничество. **Регентство Елены Глинской**. Создание единой денежной системы. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. **Реформы середины XVI в.** «Избранная рада». Появление Земских соборов. Отмена кормлений, Уложение о службе. Судебник 1550 г. Стоглав. Земская реформа.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. **Опричнина**, дискуссия о ее характере. **Учреждение патриаршества**. **Начало закрепощения крестьянства**. *Социальная структура российского общества. Полиэтничный характер населения Русского государства.* Превышение должностных полномочий. Авторитаризм.		
Тема 5.2 **Смута в России**	**Содержание учебного материала:**		
	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. **Царствование Бориса Годунова**. **Василий Шуйский.** **Борьба против интервенции сопредельных держав.** Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. **Земский собор 1613 г.** и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени. *Самозванцы и самозванство.*	4	ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 09
Тема 5.3 **Россия в XVII веке**	**Содержание учебного материала:**		
	Россия при первых Романовых. Восстановление экономики страны. **Соборное уложение 1649 г.** Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. **Социальные движения второй половины XVII в.** Соляной и Медный бунты. *Псковское восстание*. Восстание Степана Разина. Церковный раскол. **Внешняя политика России в XVII в.** Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. *Отношения России со странами Западной Европы.* *Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.* *Православная церковь, ислам и языческие верования в России XVII в.* Русские географические открытия. Формирование государственного механизма противодействия коррупции.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке.		**12**	

Тема 6.1 Европа в начале Нового времени.	**Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.** Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. ***Практическое занятие*** Зарождение ранних капиталистических отношений.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	**Великие географические открытия. Образование колониальных империй.** Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. ***Практическое занятие*** Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. **Возрождение и гуманизм в Западной Европе.** Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. ***Практическое занятие*** Высокое Возрождение в Италии. **Реформация и контрреформация.** Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. ***Практическое занятие*** Крестьянская война в Германии.	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
Тема 6.3 Государство и общество стран Западной Европы в XVII - XVIII в.	**Становление абсолютизма в европейских странах.** Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII— XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. ***Практическое занятие***	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.

	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. **Англия в XVII— XVIII веках.** Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. ***Практическое занятие*** Итоги, характер и значение Английской революции.		
Тема 6.4 Страны Востока в XVI — XVIII веках.	**Страны Востока в XVI — XVIII веках.** Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. ***Практическое занятие*** Сёгунат Токугавы в Японии. **Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.** Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. ***Практическое занятие*** Европейские колонизаторы в Индии.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
Тема 6.5 Модернизация Европы.	**Международные отношения в XVII— XVIII веках.** Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. ***Практическое занятие*** Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. **Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.** Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо. ***Практическое занятие*** Европа в XIV – XVIII вв. Идеология Просвещения и значение ее распространения.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.

	Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. ***Практическое занятие*** Война за независимость как первая буржуазная революция в США. **Французская революция конца XVIII века.** Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. ***Практическое занятие*** Якобинская диктатура.		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.		**18**	
Тема 7.1 Россия в эпоху преобразований Петра I	**Содержание учебного материала:**		
	Причины и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. *Правление царевны Софьи.* Стрелецкие бунты. *Хованщина.* Азовские походы. Великое посольство. **Преобразования Петра I.** Учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Табель о рангах. **Социальные движения в первой четверти XVIII в.** Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. **Развитие промышленности.** Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). **Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.** Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Провозглашение России империей. **Просвещение и научные знания.** Новое летоисчисление. Первая печатная газета («Ведомости»). Ассамблеи, фейерверки. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и Академического университета. Развитие техники. *Строительство городов, крепостей, каналов.*	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. *Религиозные выступления. Старообрядчество при Петре I.* *Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.* *Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера.* Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.		
Тема 7.2 **Эпоха дворцовых переворотов**	**Содержание учебного материала:**		
	Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. *Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма.* Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Петр III. **Внешняя политика России во второй четверти XVIII в.** Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. *Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства.* *Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.*	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 7.3 **Россия в 1760-х – 1790-х гг.**	**Содержание учебного материала:**		
	Внутренняя политика. «Просвещенный абсолютизм». *Секуляризация церковного имущества.* Деятельность Уложенной комиссии. *Вольное экономическое общество.* Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. *Барщинное и оброчное крепостное хозяйство.* **Восстание Емельяна Пугачева.** **Расширение территории России** и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. *Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства.* *Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы.* *Русская Америка. «Греческий проект».* *Участие в борьбе с революционной Францией.*	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 7.4 **Россия при Павле I.**	**Содержание учебного материала:**		
	Личность Павла I и её влияние на политику страны.	2	ОК 02 ОК 05

	Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о трёхдневной барщине. *Единоверие как попытка уврачевать церковный раскол.* Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. **Внешняя политика.** Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.		ОК 06
Тема 7.5 Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	**Содержание учебного материала:**		
	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. *Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.* А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». **Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры** (барокко, классицизм, рококо и т.п.). **Российская наука в XVIII в.** Академия наук в Петербурге. Географические экспедиции. *Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.* М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. **Образование в России в XVIII в.** Основание *воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве*, Института благородных девиц в Смольном монастыре. *Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.* Московский университет – первый российский университет. **Русская архитектура XVIII в.** Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09

	Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Новые явления в изобразительном искусстве в конце столетия		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		**6**	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	**Промышленный переворот и его последствия.** Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. ***Практическое занятие*** Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. **Международные отношения.** Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты. ***Практическое занятие*** Крымская (Восточная) война и ее последствия.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	**Политическое развитие стран Европы и Америки.** Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 — 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. ***Практическое занятие*** Гражданская война в США. **Развитие западноевропейской культуры.** Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09.

	науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		**4**	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	**Колониальная экспансия европейских стран. Индия.** Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. ***Практическое занятие*** Колониальный раздел Азии и Африки.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
Тема 9.2 Китай и Япония.	**Китай и Япония.** Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугавы. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. ***Практическое занятие*** Революция Мэйдзи и ее последствия.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Раздел 10. Российская Империя в XIX – начале XX века		**24 ч**	
Тема 10.1 Российская империя в первой четверти XIX в.	**Содержание учебного материала:**		
	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. **Внешняя политика.** Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. **Отечественная война 1812 г.** **Венский конгресс и его решения.** Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. **Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.** Польская конституция 1815 г. Военные поселения. <u>Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества.</u>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г.		
Тема 10.2 Россия в 1825 – 1855 гг.	**Содержание учебного материала:**		
	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». *Формирование профессиональной бюрократии.* **Расширение империи**: русско-иранская и русско-турецкая войны. **Россия и Западная Европа:** *особенности взаимного восприятия*. «Священный союз». Россия и революции в Европе. **Восточный вопрос.** *Распад Венской системы.* Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. *Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.* **Промышленный переворот и его особенности в России.** Начало железнодорожного строительства. <u>Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества.</u> *Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.* **Общественная жизнь в 1830–1850-е гг**. *Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения.* Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. <u>Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</u> *Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.*	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 10.3 Социальная и правовая модернизация	**Содержание учебного материала:**		
	Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

страны при Александре II	развитие правового сознания. Военные реформы. *Утверждение начал всесословности в правовой системе страны. Конституционный вопрос.* **Многовекторность внешней политики империи.** Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества.		
Тема 10.4. «Народное самодержавие» Александра III	**Содержание учебного материала:**		
	Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. **Реформы и «контрреформы».** *Политика консервативной стабилизации.* Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. **Экономическая модернизация** через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений. **Пространство империи**. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. *Освоение государственной территории.* **Сельское хозяйство и промышленность.** Пореформенная деревня. *Традиции и новации в жизни пореформенной деревни.* Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. *Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков*. *Дворяне-предприниматели*. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. *Миграции сельского населения в города.* Рабочий вопрос и его особенности в России; государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 10.5 Культурное пространство империи в XIX веке	**Содержание учебного материала:**		
	Культура и быт в первой половине XIX в. *Национальные корни отечественной культуры и западные влияния.* Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. *Ампир как стиль империи. Культ гражданственности.* Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. *Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.*	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	Культура и быт во второй половине XIX в. *Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни.* Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. *Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.* Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.		
Тема 10.6 Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	**Содержание учебного материала:**		
	Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. *Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность.* Студенческое движение. Рабочее движение. *Женское движение.* **Идейные течения и общественное движение.** *Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли*. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. *Большое общество пропаганды*. Хождение в народ. «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 10.7 Россия на пороге XX в.	**Содержание учебного материала:**		
	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. *Урбанизация и облик городов.* Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. *Россия – мировой экспортёр хлеба.* Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. **Разложение сословных структур.** Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. *Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса*	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05

	имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы. **Национальная политика**, этнические элиты и национально-культурные движения. **Россия в системе международных отношений.** Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.		
Тема 10.8 Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	**Содержание учебного материала:**		
	Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания. **Предпосылки Первой российской революции.** Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. **Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.** Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. **Всероссийская октябрьская политическая стачка.** **Манифест 17 октября 1905 г.** **Формирование многопартийной системы.** Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. *Советы и профсоюзы.* **Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве.** Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. *Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в Первую Государственную думу.* **Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.** **Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки.**	4	ОК 02 ОК 04 0К 05 ОК 06
Тема 10.9 Общество и власть после революции	**Содержание учебного материала:**		
	Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. **П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты**. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. **Третья и Четвёртая Государственная дума.** Идейно-политический спектр. **Общественный и социальный подъём.** **Обострение международной обстановки.** Блоковая система и участие в ней России. *Россия в преддверии мировой катастрофы.* **Серебряный век российской культуры.** Новые явления в художественной литературе и искусстве. *Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Русский модерн.* Литература начала XX в. Живопись. *«Мир искусства».* Архитектура. Скульптура. Драматический	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	театр: традиции и новаторство. Музыка. *«Русские сезоны» в Париже.* Зарождение российского кинематографа. *Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.* Открытия российских учёных. *Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы.* Вклад России начала XX в. в мировую культуру.		
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**200**	

1.6.2. История России и Всеобщая история с 1914 до 2020 гг. (*базовый и углубленный уровни изучения*)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Примерный объем в часах**	**Коды общих компетенций**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		**14**	
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание учебного материала:**		
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.[1] Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. *Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в.*[2] Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанта. *Международные конфликты и войны в начале XX в.* *Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.* **Причины и начало Первой мировой войны.** Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09

[1] Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

[2] Курсивом обозначен материал, который может быть освоен при выделении дополнительного объема часов на изучении темы.

	Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. *Кавказский фронт Герои войны*. *Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат.* Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. *14 пунктов В. Вильсона*. *Стодневное наступление Антанты* Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г. **Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.** Патриотический подъем. *Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы»*. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. *От патриотического подъема – к «патриотической тревоге».* Милитаризация экономики. *Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока.* Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова *Эхо войны в провинции и на окраинах империи.* **Итоги Первой мировой войны.** Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	**Содержание учебного материала:**		
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. *Политические партии в условиях революции*. *Революционная борьба в регионах.* **Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.** Программа преобразований Временного правительства. *«Нота Милюкова».* Апрельский политический кризис. *Коалиционный состав Временного правительства*. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. *Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание*. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. *Революционная борьба в регионах.*	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. *Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде.* Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. *Создание ВЧК.* Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.		
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	**Содержание учебного материала:**		
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. *Комуч, Уфимская Директория Выступление левых эсеров*. *Военная интервенция иностранных держав.* Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. *Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно*. *Установление большевистской власти на окраинах страны*. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. **Внутренняя политика большевиков.** Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы *«Черный рынок» и «мешочничество»*. План ГОЭЛРО. **Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.** «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. *Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области и*деологии, образования культуры в годы Гражданской войны. *Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности.* Эмиграция и формирование Русского зарубежья.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09

Профессионально ориентированное содержание[1]			
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		**14**	
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	**Содержание учебного материала:**		
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание. **Основные мероприятия нэпа.** Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. *Развитие кооперации. Введение свободы торговли*. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. **Национальная политика. Образование СССР.** *Основные принципы и направления национальной политики большевиков*. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. **Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.** Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. *Причины политического возвышения Сталина.* Курс на строительство социализма в одной стране.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	**Содержание учебного материала:**		
	Индустриализация в СССР. *Итоги развития СССР к концу 1920-х годов.* Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. *Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР*. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. *Ликвидация частной торговли и*		

[1] Здесь и далее: примерный объем часов в случае выделения отдельного прикладного модуля с профессионально-ориентированным содержанием. Модели включения профессионально направленного содержания в тематику занятий или организации прикладных модулей даны в общей характеристике ПРП, п. 1.3. Организация учебного процесса и виды учебной работы.

	предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Итоги индустриализации. **Коллективизация сельского хозяйства.** Причины коллективизации сельского хозяйства. *Хлебозаготовительный кризис 1927 г.* Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации. **Итоги и цена советской модернизации.** Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. **Социальная система советского общества в 30-е гг.** *Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура*. **Политическая система СССР в 30-е гг.** Утверждение «культа личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. *Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.* Конституция СССР 1936 г.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Содержание учебного материала:**		
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. *Главлит – ведомство советской цензуры*. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. *«Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников.* **Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг.** Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. *Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов.* Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». *Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья*.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09

	Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. *Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.* Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.		
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала:**		
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. *Г.В. Чичерин во главе НКИД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.).* Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». *Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.).* Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». *Разрыв англо-советских отношений в 1927 – 1929 гг.* **Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность.** От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. *Ось «Берлин – Рим – Токио». М.М. Литвинов во главе НКИД СССР*. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны. **СССР накануне Великой Отечественной войны.** Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства. «Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	**Содержание учебного материала:**		
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. *Ноябрьская революция в Германии.* Веймарская республика. *Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока.*	4	

Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Парижская мирная конференция. Лига Наций. *Генуэзская и Локарнская конференции*. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. **Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг.** *Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США.* Возникновение фашизма в Италии и Германии **Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.** Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». *«Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.* *Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы.* Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. *Нюрнбергские законы.* Подготовка Германии к войне. **Нарастание международной напряженности в 30-е гг.** Антифашистское движение в странах Европы. *Правительства Народного фронта во Франции, Испании.* Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. *Судетский кризис и мюнхенские соглашения*. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. *Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.* **Основные направления развития науки, образования и культуры.** *Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		**16**	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой	**Содержание учебного материала:**		
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. *«Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком*. Разгром Франции и ее союзников. *Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за*		

Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	*Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор),* вступление США в войну. **Причины и начальный период Великой Отечественной войны.** Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. *Рост советско-германских противоречий.* План «Барбаросса». *Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны.* Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни». *Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.* Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков*, И.С. Конев*. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. *Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом*. **Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.** Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу.* Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.* Трудовой героизм советского народа. *Национальная политика и национальные движения*. **Формирование Антигитлеровской коалиции.** *Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии*. *Московская конференция СССР, США, Великобритании*. Ленд-лиз и его значение. **Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.** «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. *Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко*. Подпольщики и их борьба с врагом.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.2	**Содержание учебного материала:**		

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	**Сталинградская битва.** Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. *Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко*, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. **Прорыв блокады Ленинграда**. *Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов.* Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. **Битва на Курской дуге.** Соотношение сил. Провал немецкого наступления. *Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью*. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. **Битва за Днепр.** Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. *Освобождение Киева.* Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. *За линией фронта.* Развертывание массового партизанского движения. **Коллаборационизм.** *Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта*. **Военные действия стран Антигитлеровской коалиции.** *Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане*. **Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.** СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	**Содержание учебного материала:**		
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. *Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.* **Культурное пространство в годы войны.** Советский патриотизм. *Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу.* Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09

	Положение населения в оккупированных странах Европы. *Движение Сопротивления, его герои.*		
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:**		
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. **Война и общество.** *Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».* **Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.** Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. *Решение проблемы репараций.* **Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.** Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны. **Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.** Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. *Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.* Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. *Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.* Уроки войны. *Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.* Создание ООН. **Уроки войны.** *Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.* *Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.*	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 03

			ОК 09
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		**22**	
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	**Содержание учебного материала:**		
	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. *Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления.* IV пятилетка: задачи и их решение. *Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.* Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Голод 1946–1947 гг.* Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). *Расстановка сил в окружении Сталина.* Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. **Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.** Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. *Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии»*. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). *Конфликт СССР с Югославией*. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	**Содержание учебного материала:**		
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «*Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова*. *Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере*. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. *Внутрипартийная демократизация*. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. *Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа».* Утверждение единоличной власти Хрущева. **Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.** Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. *Реорганизация МТС*. *Расширение прав союзных республик*. Развитие науки техники в СССР. **Социальные преобразования.** *Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа*	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05

	построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. *Реформа системы образования*. Дефицит товаров народного потребления. **Культурное пространство и повседневная жизнь.** Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.* **Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.** Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания *(Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).* СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. *Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».* **Отставка Н.С. Хрущева.** Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. *«Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске.* Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева. **Научно-техническая революция в СССР.** Перемены в научно- технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.		ОК 07
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание учебного материала:**		
	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. *Преобразования в экономике.* «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. *Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.* **Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.** *Концепция «развитого социализма»*. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. *Первые правозащитные выступления.* **Культурное пространство и повседневная жизнь.** Повседневность в городе и в деревне. *Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве*. Литература и искусство: поиски новых путей. **Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.** Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. *Рост «теневой экономики». Причины замедления*	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07

	темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. *Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».* **Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.** Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. *Конфликт с Китаем.* Достижение военно-стратегического паритета с США. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.		
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	**Содержание учебного материала:**		
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. *СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки.* Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». *Авария на Чернобыльской АЭС.* Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. **Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».** Гласность и плюрализм. *Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане*. Формирование различных общественно-политических движений и партий. *«Демократический союз».* Демократизация советской политической системы. *XIX конференция КПСС*. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ)*. **Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.** «Новое мышление». *Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы*. Завершение холодной войны. **Национальная политика и национальные движения в СССР.** *Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР*.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. *Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. *Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.* **Распад СССР.** Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. *Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками.* Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. «Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. *Планы ГКЧП и защитники Белого дома.* Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. *Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления.* Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). *Реакция мирового сообщества на распад СССР.*		
Тема 4.5 **Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).**	**Содержание учебного материала:**		
	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. *Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее.* Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. **«Разрядка» международной напряженности:** предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. *Возвращение к политике «холодной войны».* Окончание холодной войны. **Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.** Мир в первые послевоенные годы. *Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».* Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». *Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг.* Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. *Падение диктатур в*	4	ОК 02

	Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). *Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.* Научно-техническая революция. *Постиндустриальное общество.* Экологический кризис и движение «зеленых».		ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	**Содержание учебного материала:**		
	Страны «социалистического выбора». Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. *Волнения в ГДР в 1953 г.* Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). *Югославская модель социализма.* «Пражская весна» 1968 г. *Движение «Солидарность» в Польше.* Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. *Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.* *Гражданская война в Китае.* Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х **Страны Азии, Африки и Латинской Америки.** *Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.* *Японское экономическое чудо.* «Тихоокеанские драконы» Крушение колониальной системы. *Год Африки.* Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. *Движение неприсоединения.* *Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.* **Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.** *Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка.* Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		**10**	
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	**Содержание учебного материала:**		
	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. *Е.Т. Гайдар.* Либерализация цен. «Шоковая		

	терапия». Ваучерная приватизация госимущества. *Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.* **Становление новой государственности в РФ.** Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ*. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. **Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.** *Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма.* Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. *Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.* **Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.** *В.С. Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы.* Дефолт 1998 г. и его последствия. **Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.** Перемены в повседневной жизни. *Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Образование и наука в новых экономических условиях. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР*. **Политическая система РФ в 90-е гг.** Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. *Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г.* Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.). **Внешняя политика России в 90-е гг.** Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. *Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку».* Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). *Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.*	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.2	**Содержание учебного материала:**		

Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	**Развитие политической системы России в начале XXI в.** Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. *Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней.* Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. *Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа*. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». *Проблема стабильности и преемственности власти.* Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение. **Экономическое развитие России в 2000-е годы.** *Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии».* Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. *Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля*. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ. **Российское общество в начале XXI в.** *Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика*. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). *Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.* XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. *Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).* **Мир и процессы глобализации в новых условиях.** Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений. **Развитие культуры, науки и образования в современной России.** *Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства*. *Наука в современной России.* Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ.* Союзное государство России и Беларуси. *Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.* Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. **Наука России в конце XX – начале XXI в.** Образование и наука*: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы.* Достижения российских учёных. *Повышение общественной роли СМИ и Интернета.*		
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	**Содержание учебного материала:**		
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. **Глобальные проблемы человечества.** Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**172**	

1.7. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**172 часа**
Основное содержание	**172 часа**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	144 час.
лабораторные/практические занятия	50 часа
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
Индивидуальный проект	10
Консультации	10
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	**Экзамен 8 ч.**

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ, ППКРС) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет по специальностям СПО ***естественнонаучного*** профиля профессионального образования – **172часа.** Из них **аудиторная** (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - **172 часа**; **групповых консультаций – 10час, промежуточной аттестации в форме экзамена – 12часов**, индивидуальный проект 10

Промежуточная аттестация:
Итоговая контрольная работа в 1 семестре
Экзамен в 2 семестре.

№ урока	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр (34 часа) 1 час консультации			
	Введение.	**2**	ЛР1. ЛР 5. ОК 05. МР 03. ПРб 01. ПРб 02.
1-2	Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	
	1. Древнейшая стадия истории человечества.	**4**	ЛР2. ЛР 7. ОК 05. ОК 04. МР 02. МР 03. МР 05. ПРб 02
3-4	Первобытное общество. Неолитическая революция и ее последствия.	2	
5-6	***Практическая работа.*** Неолитическая революция. Последствия неолитической революции.	2	

	2. Цивилизации Древнего мира.	**8**	ЛР4. ЛР5. ЛР 7. ЛР6. ОК 02. ОК 05. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 05. ПРб 04. ПРб 03.
7-8	Древние цивилизации Востока	2	
9-10	Античная цивилизация.	2	
11-12	Племена и народы Восточной Европы в древности.	2	
13-14	***Практическая работа.*** Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2	
	3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	**10**	ЛР4. ЛР5. ЛР 7. ЛР6. ОК 02. ОК 05. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 05. ПРб 04. ПРб 03.
15-16	Западноевропейская цивилизация в Средние века.	2	
17-18	Основные черты западноевропейского феодализма.	2	
19-20	***Практическая работа***. Структура и сословия средневекового общества.	2	
21-22	Средневековая культура Западной Европы.	2	
23-24	***Практическая работа***. Культурное наследие Европейского Средневековья.	2	
	4. От Руси к Российскому государству.	**12**	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05.
25-26	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	2	
27-28	Образование государства Русь.	2	

29-30	Русь в конце X – начале XII в.	2	
31-32	Русь в середине XII – начале XIII вв.	2	
33-34	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.	2	
35-36	***Групповая консультация. Удельные княжества на Руси (сравнительный анализ).***	***2***	
37-38	***Контрольная работа.***	2	
	5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	**18**	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05.
39-40	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.	2	
41-42	Россия в XVI веке.	2	
43-44	Смута в России.	2	
45-46	Смута в России.	2	
47-48	***Практическая работа.*** Россия в XVII веке.	2	
49-50	Россия в XVII веке.	2	
51-52	Россия в XVII веке. Внешняя политика России в XVII в.	2	

53-54	***Практическая работа.*** Становление абсолютизма в России XVII века.	2	
55-56	***Контрольная работа № 2.***	2	
	6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке.	**12**	ЛР4. ЛР5. ЛР 7. ЛР6. ОК 02. ОК 05. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 05. ПРб 04. ПРб 03.
57-58	Европа в начале Нового времени.	2	
59-60	Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	2	
61-62	***Практическая работа***. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	
63-64	Государство и общество стран Западной Европы в XVII - XVIII в.	2	
65-66	Модернизация экономики Европы.	2	
67-68	***Практическая работа***. Европа в XIV-XVIII вв. Идеология Просвещения и значение ее распространения.	2	
	7. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.	**14**	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05.
69-70	Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований.	2	
71-72	Преобразования Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2	
73-74	Эпоха дворцовых переворотов. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в.	2	
75-76	Россия в 1760-х – 1790-х гг.	2	

77-78	Россия при Павле I.	2	
79-80	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	2	
81-82	***Контрольная работа № 3.***	2	
	8. Становление индустриальной цивилизации	**6**	ЛР4. ЛР5. ЛР 7. ЛР6. ОК 02. ОК 05. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 05. ПРб 04. ПРб 03.
83-84	Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	2	
85-86	Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	2	
87-88	***Практическая работа***. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	2	
	9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	**4**	ЛР4. ЛР5. ЛР 7. ЛР6. ОК 02. ОК 05. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 05. ПРб 04. ПРб 03.
89-90	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	2	
91-92	Китай и Япония.	2	
	10. Российская Империя в XIX – начале XX века.	**24**	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05.
93-94	Проекты либеральных реформ Александра I.	2	

	Отечественная война 1812 г.		
95-96	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Дворянская оппозиция самодержавию.	2	
97-98	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	2	
99-100	Общественная жизнь в 1830–1850-е гг.	2	
101-102	***Контрольная работа № 4.***	2	
103-104	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	2	
105-106	«Народное самодержавие» Александра III. Общественная жизнь в 1860–1890-х гг.	2	
107-108	***Групповая консультация. Россия в XIX веке. Программные документы декабристов.***	***2***	
109-110	***Контрольная работа***	2	
111-112	Культурное пространство империи в XIX веке.	2	
113-114	***Контрольная работа № 5.***	2	
115-116	Россия на пороге XX в. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма.	2	
117-118	Общество и власть после революции. Серебряный век российской культуры.	2	
	11. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис.	**6**	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05.
119-120	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	2	

121-122	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования.	2	
123-124	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	2	
	12. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).	**10**	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05.
125-126	СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика.	2	
127-128	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	2	
129-130	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	
131-132	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	
133-134	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. ***Контрольная работа № 6.***	2	
	13. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	**8**	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05.
137-138	Начало Второй мировой войны.	2	
139-140	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	2	
141-142	***Практическая работа.*** Историческое значение Московской битвы. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2	
143-144	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	2	

	Завершение Второй мировой войны. ***Практическая работа.*** Конференции глав союзных держав и их решения.		
	14. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	**12**	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05.
145-146	СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2	
147-148	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Отставка Н.С. Хрущева. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	
149-150	СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	
151-152	***Практическая работа***. XX съезд КПСС и его значение.	2	
153-154	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).	2	
155-156	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века). ***Практическая работа***. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	2	
	15. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.	**8**	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05.
157-158	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	2	
159-160	***Индивидуальный проект(защита)***	***10***	
161-166	***Групповая консультация: дифференцированная подготовка к промежуточной аттестации.***	***10***	

167-172	***Экзамен***	20	
	Итого	**172**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин № 20;
Имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.
Оборудование учебного кабинета:
Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемио-логических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
В кабинете есть в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
Технические средства обучения:
В кабинете есть в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:
1. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История (СПО): учебник для студентов СПО. – КноРус., 2019.
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие для студентов СПО. – КноРус., 2019.
3. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. – КноРус., 2018.
4. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.
5. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
6. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс. –М., 2017
9. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
10. Вторая мировая война вистории человечества: 1939—1945 гг.
11. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

12. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
13. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.
14. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.
15. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.
16. РозентальИ.С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.
17. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.
18. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
4. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
8. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
9. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.
10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 1
11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы:

1. www. gumer. info (Библиотека Гумер).
2. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека). www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
6. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
7. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. 8. www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
10. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
11. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
12. www. intellect-video. com/russian-history (ИсторияРоссииИСССР: онлайн-видео).
13. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www. history. tom. ru (История России от князей до Президента). 15. www. statehistory. ru (История государства).
15. www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
16. www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
17. www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
18. www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
19. www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
20. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
21. www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
22. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
23. www. temples. ru (Проект «Храмы России»).
24. www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
25. www. borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
26. www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). 27. www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
27. www. allphoto. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).
28. www. fershal. narod. ru (Российский мемуарий).
29. www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).
30. www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
31. www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
32. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
33. www. sovmusic. ru (Советская музыка).
34. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
35. www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
36. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

37. www. ecdejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО	**Методы оценки**
ПРб 01. - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	*Указываются методы оценки в рамках текущей и итоговой аттестации по предмету* *Оценка результатов устных, письменных ответов, конспектов, заданий экзамена, дифференцированного зачёта…*
ПРб 02. - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Выполнение практических заданий с устным или письменным отчетом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике. Индивидуальный устный опрос с постановкой проблемных вопросов.
ПРб 03. - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Реализация индивидуального проекта профессиональной направленности. Публичный отчет о каждом выполненном этапе проекта. Публичная защита индивидуального проекта. Выполнение практических заданий с устным или письменным отчетом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике.
ПРб 04. - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Работа с историческими источниками профессиональной направленности (тексты, схемы, планы, карты) в результате которой у обучающегося складывается свое мнение и своя оценка исторических фактов. Публичные выступления во время уроков, защита практических работ. Публичная защита И

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО	Методы оценки
	ндивидуального проекта
ПРб 05. - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Выполнение практических заданий с устным или письменным отчетом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике.