

**Сухобузимский филиал
«Красноярского аграрного техникума»**

РАССМОТРЕНО

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин

Петровская О.М. Петровская.

Протокол № 6
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по УПР

Третьякова Р.С. Третьякова

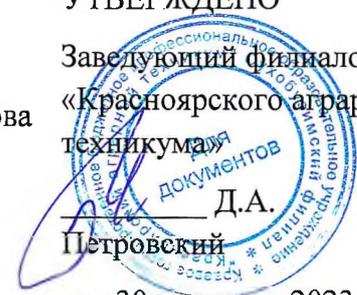
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий филиалом
«Красноярского аграрного техникума»

Петровский Д.А.
Петровский

от «30» августа 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Профессия 35.01.20 «ПЧЕЛОВОД»**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП по профессии **35.01.20 «Пчеловод»** соответствии с примерной программой с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих): предмет входит в группу обязательной предметной области предметов общеобразовательного цикла среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- обеспечение сформированности коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

объем образовательной программы обучающегося 172 часа, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем 172 часов,

лабораторно-практические занятия 60 часов,

промежуточная аттестация дифференцированный зачет -

2 часа.

Код ОК	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ, и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.1. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Примечание в ф. п. п.
1	2		3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала		3	
	1-3	Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в колледже.	1	
		Повторение основ фонетики. Открытый, закрытый слог. Транскрипция.	1	
		Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит. Правила чтения.	1	
Раздел 2. Основной модуль			119	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		3	
Приветствие, прощание в официальной и неофициальной обстановке	4	Приветствие, представление себя в официальной форме. Благодарность, извинение.	1	
	5	Приветствие, представление себя и других в неофициальной форме. Привлечение внимания. Вопросы о состоянии дел. Простое предложение.	1	
	6	Прием гостей, прощание. Порядок слов в предложении.	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		6	
Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	7-8	Внешность, характер, личные качества. Грамматика: артикли	2	
	9-10	Род занятий, профессии, должность, место работы. Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения.	2	
	11-12	Национальность, образование, Множественное число существительных. Исключения.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		8	
Семья и семейные	13-14	Моя семья. Грамматика: личные местоимения. Объектный падеж.	2	

отношения	15-16	Семья. Семейные традиции.	2	
	17-18	Взаимоотношения родителей и детей. Вопросительно-относительные местоимения.	2	
	19-20	Обязанности по дому. Глаголы to be, to have.	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		6	
Описание жилища и учебного заведения	21-22	Описание своего жилища, условия жизни, обстановка. Грамматика: there is\there are.	2	2
	23-24	Описание учебного заведения, здание, техника. Грамматика: указательные местоимения.	2	
	25-26	Мой родной город. Местоимения в неопределенно-личных предложениях.	2	
Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		8	2
	27-28	Распорядок дня студента. Грамматика: the Present Simple Tense.	2	
	29-30	Вопросительные предложения, отрицательные предложения в Present Simple. Числительные количественные и порядковые.	2	
	31 32	Обозначение годов, дат, времени и периодов. Предлоги времени.	2	
	33-34	Контрольно-проверочное занятие.	2	
За 1 семестр			34	4
2 семестр				
Тема 1.6 Досуг, хобби	Содержание учебного материала		8	2
	35-36	Свободное время, досуг. Грамматика: неопределенные местоимения many, much.	2	
	37-38	Свободное время, досуг. Грамматика: неопределенные местоимения few, little	2	
	39-40	Хобби, увлечения. Грамматика: имя прилагательное, степени сравнения	2	
	41-42	Хобби, увлечения. Степени сравнения прилагательных. Исключения.	3	
Тема 1.7 Описание местоположения	Содержание учебного материала		8	
	43-44	Описание местоположения объекта. Грамматика: Вопросительные предложения. Общие вопросы.	2	

	45-46	Адрес объекта. Грамматика: предлоги места и направления	2	
	47-48	Мой дом, моя квартира. Грамматика: специальные вопросы.	2	
	49-50	Как найти (добраться)? Формулы вежливости. Специальные вопросы. Диалоги.	2	
Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		16	6
	51- 52	Продукты питания. Продуктовые магазины	2	
	53-54	Питательные вещества, здоровые продукты	2	
	55-56	Грамматика: местоимения some, any, no и их производные.	2	
	57-58	Способы приготовления пищи	2	
	59-60	Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	61-62	Приемы пищи. Названия блюд	2	
	63-64	Традиции питания, кухни народов мира	2	
	65-66	Грамматика: наречия, степени сравнения наречий, исключения	2	

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	2
	67-68	Спорт, спортивные игры. Грамматика: Времена глагола: the Present Continuous Tense.	2	
	69-70	Здоровый образ жизни. Физкультура. Грамматика: the Present Continuous Tense, отрицание.	2	
	71-72	Олимпийские игры.	2	
	73-74	Грамматика: оборот- to be going to..., the Future Simple Tense.	2	
	75-76	Виды спорта. Грамматика: способы выражения будущего времени.	2	
Тема 1.10 и путешествия	Содержание учебного материала		12	2
	77-78	Путешествие, виды туризма. the Past Simple Tense. Правильные глаголы.	2	
	79-80	Правила путешественника. Грамматика: the Past Simple Tense, неправильные глаголы.	2	
	81-82	Путешествие по родному краю. Грамматика: времена глаголов, Past Continuous	2	
	83-84	Путешествие по миру. Грамматика: времена глаголов, Future Continuous.	2	
	85-86	Грамматика: Систематизация времен группы Simple и Continuous.	2	
87-88	Контрольно-проверочное занятие.	2		

За 2 семестр			54	12
2 курс				
3 семестр				
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		10	2
	89-90	Географическое положение России. Лексика.	2	
	91-92	Россия. Государственное и политическое устройство. Грамматика: модальный глагол can и его эквивалент.	2	
	93-94	Национальные символы России. Модальный глаголы: may и его эквивалент, ought to...	2	
	95-96	Столица России, Москва. Грамматика: to have, should, to be и их модальное значение	2	
	97-98	Праздники в России. Крупные города, достопримечательности. Грамматика: перевод модальных глаголов, их употребление.	2	
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		10	2
	99-100	Англоговорящие страны: Великобритания.	2	
	101-102	Англоговорящие страны: США. Грамматика: времена глаголов Present Perfect.	2	
	103-104	Англоговорящие страны: Канада. Грамматика: времена глаголов Past Perfect	2	
	105-106	Англоговорящие страны: Австралия, Новая Зеландия. Грамматика: Future Perfect.	2	
	107-108	Систематизация грамматики: времена глаголов группы Perfect	2	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6	4
	109-110	Наука в России, Европе, в Америке. Грамматика: употребление Present Perfect, Past Simple.	2	
	111-112	Ученые, открытия, технический прогресс. Грамматика: страдательный залог.	2	

	113-114	Гаджеты, бытовые приборы. Грамматика: страдательный залог.	2	
Тема 1.14 Человек и природа	Содержание учебного материала		8	8
	115-116	Человек, природа. Грамматика: типы вопросов.	2	
	117-118	Климат. Грамматика: альтернативный вопрос	2	
	119-120	Погода, прогноз погоды. Грамматика: разделительный вопрос.	2	
	121-122	Контрольно-проверочное тестирование.	2	
За 3 семестр			34	
4 семестр				
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль			54	
Тема 2.1 Физические и природные явления	Содержание учебного материала		14	
	123-124	Физические явления. Неопределенно – личные и безличные предложения.	2	
	125-126	Природные явления. Сложные предложения.	2	
	127-128	Природные катаклизмы.	2	
	129-130	Сложноподчиненные предложения: типы придаточных предложений.	2	
	131-132	Великие ученые нашего времени. Употребление времени в придаточных времени и условия.	2	
	133-134	Грамматика: причастия I, причастие II	2	
	135-136	Контрольно-проверочное тестирование.	2	
Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		12	4
	137-138	Экологические проблемы. Грамматика: герундий	2	
	139-140	Защита окружающей среды. Грамматика: герундий	2	
	141-142	Защита окружающей среды.	2	
	143-144	Машины, механизмы, устройства, эксплуатация оборудования. .	2	
	145-146	Типы вопросов. Систематизация		
	147-148	Техника безопасности, инструкция по эксплуатации.	2	
149-150	Грамматика: страдательный залог, употребление в речи	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала		12	
Достижения и	151-152	Достижения в области естественных наук	2	4

инновации в области естественных наук	153-14	Инновации в области науки и технологии	2	
	155-156	Компьютерные технологии	2	
	157-158	Интернет	2	
	159-160	Грамматика: сослагательное наклонение после глагола wish		
	161-162	Одна из топ – 50, Worldskills	2	
	163-164	Выбор профессии.	2	
Консультации	165-166	Употребление причастий I и II, страдательного залога.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		12	4
Участие в отраслевых выставках	167-168	Грамматика: словообразование		
	169-170	Отраслевые выставки. Грамматика: инфинитив	2	
	171-172	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
			2	
Всего			172	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета «Иностранный язык» имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся

Технические

средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран;
- электронные презентации к занятиям;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;

Наглядные пособия:

- стенды «Местоимения в английском языке»,
- «Достопримечательности Великобритании, «карта Великобритании».
- комплект таблиц по грамматике английского языка;
- карты по теме «Страноведение»;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- раздаточный дидактический материал;

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017

2. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. English for Cooking and Catering: учебник для студентов учреждений СПО. — М., Издательский центр «Академия», 2017
3. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book. - М., Издательский центр «Академия», 2017
4. Гончарова Т. А., Стрельцова Н. А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер». – М., «Издательство «КноРус», 2019

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014г.
2. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб, КАРО, 2018
4. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык: 10-11 классы. ООО «Дрофа», 2020

Словари (справочники)

Мюллер В.К. Англо-русский словарь, русско-английский. - М.: Рус.яз.- Медиа, 2019

Интернет-ресурсы www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English Video Resources www.bbc.co.uk/iplayer news.sky.com/skynews/video Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:

<http://www.english.language.ru>

Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура». Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; оценка практических занятий; контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций. <p>Оперативный контроль в форме:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Оценки практических занятий;</p> <p>тестового контроля;</p> <p>устного индивидуального и фронтального опроса.</p>

<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	
<p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	
<p>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное); - проведения письменных контрольных работ.
<p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторной контрольной работы; - тестирования (письменное или компьютерное). <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и</p>	

<p>реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных 	

задач и средств их достижения.	
--------------------------------	--