

Приложение 3.9
к ПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехнии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы зоотехнии**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.02, ОК.04, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	У 2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	З 2.7.01	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	З 2.7.02	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	Содержание:	6		
	<p>Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках.</p> <p>Организм как единое целое. Строение и функции клеток.</p> <p>Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, органов дыхания, органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.</p>	4	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02; Уо 03.02; Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Практическое занятие № 1.	2			

	Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных различных видов.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, направление их продуктивности.	Содержание:	6		
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных, их классификация. Определение основных пород, с учётом продуктивность сельскохозяйственных животных. Стандартизация пород. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Продуктивность и качество потомства. Понятие о росте и развитии животных. Методы и приемы оценивания сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.	4	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02; Уо 03.02; Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 2. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.	Содержание:	6		

Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.	<p>Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.</p> <p>Химический состав и питательность кормов.</p> <p>Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов.</p> <p>Стандарты на корм. Подборка различных видов кормов и оценка их качества. Хранение кормов.</p> <p>Основы нормирования кормления.</p> <p>Понятие о рационах, общие принципы их составления.</p>	2	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02; Уо 03.02; Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 3 Определение различных видов кормов и оценка их качества.	2		
	Практическое занятие № 4 Составление рациона кормления животных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Технологии производства продукции животноводства.	Содержание:	8		
	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство.	4	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02; Уо 03.02;

	Коневодство. Птицеводство.			Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5 Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Основы зоогигиены и ветеринарии.	Содержание:	4		
	Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческими помещениями, почве, кормам и воде. Гигиена содержания и уход за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны с/х животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни.	2	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02; Уо 03.02; Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03;

	Меры профилактики незаразных болезней. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.			Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6 Выработка комплекса мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

Л1 Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495571> (дата обращения: 27.05.2022).

Л2.Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496474> (дата обращения: 27.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

Л3.Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497468> (дата обращения: 27.05.2022).

Л4.Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497474> (дата обращения: 27.05.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Текущий контроль в форме опроса;</p> <p>Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы;</p>
<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства;</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства;</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</p>	<p>Практические занятия, опрос;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Выполнение индивидуального задания, собеседование;</p>