КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=kat@krasiat.ru
Дата: 2026.11.02 15:38:26 +0700

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

к ОПОП по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Переутверждена и
введена в действие
пр. № 138 от 31.08.26г
Пр. УВС АГ Демьянко Ан
Зав. Рп Третьякова Ес



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

профессии 43.01.09 Повар, кондитер

2026

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сухобузимский филиал

Разработчик: Шварановская София Михайловна - преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар-кондитер.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ/ППКРС дисциплина ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) входит в состав дисциплин Общепрофессионального цикла раздела Профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум по каждой теме УД;
- характерные особенности фонетики английского языка;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям, относящимся к Топ-50.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться предметные компетенции:

ПК1. речевая

ПК2.языковая

ПК3. социокультурная

ПК4.компенсаторная

ПК5.учебно-познавательная

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем часов (всего)	44
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) (всего)	44
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	-
подготовка к практическим занятиям	-
выполнение индивидуального задания создание презентации	-
подготовка к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	-
Промежуточная аттестация проводится в форме:	
5 семестр – дифференцированный зачет	*1*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел I. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА			
Тема 1.Продукты питания и способы их кулинарной обработки	***Содержание учебного материала***	**8**	ОК1 – ОК9 ПК1 – ПК5
	Тематика практических занятий:	*8*	
	Практические занятия 1, 2: Вводный фонетический и лексический курс	2	
	Практические занятия 3, 4: Практика устной и письменной речи. Обобщенный грамматический курс.	2	
	Практические занятия 5, 6: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) At the Supermarket./В супермаркете.	2	
	Практические занятия 7, 8: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) At the Oriental Market / На восточном рынке.	2	
Тема 2. Объекты общественного питания	***Содержание учебного материала***	**5**	ОК1 – ОК9 ПК1 – ПК5
	Тематика учебных занятий:	*5*	
	Практические занятия 9,10: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Eating in Moscow /Где можно перекусить в Москве.	2	
	Практические занятия 11,12: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) At the College Canteen / В столовой колледжа.	2	
	Практическое занятие 13 Практика устной речи: Miscellanea -работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение тем и составление диалогов).	1	
	Содержание учебного материала	**6**	

Тема 3. Кухня народов мира	***Тематика учебных занятий:***	*6*	
	Практическое занятие 14: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) How Do the Americans Eat?/Как питаются американцы?	1	
	Практическое занятие 15: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) What Do the English Eat? / Как питаются англичане?	1	
	Практическое занятие 16: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст С) British Cuisine / Британская кухня.	1	
	Практическое занятие 17: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Russian Cuisine / Русская кухня	1	
	Практическое занятие 19: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Specialties of Russian Cuisine / Особенности русской кухни	1	
	Практическое занятие 20: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов).	1	
Тема 4. Обслуживание посетителей. Сервировка стола.	***Содержание учебного материала***	**8**	
	Тематика учебных занятий:	*8*	
	Практическое занятие 21: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Menu Planning / Составление меню.	1	
	Практические занятия 22,23: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Setting the Table / Сервировка стола.	2	
	Практическое занятие 24: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст С) Choosing the Right Wine / Правильный выбор вина.	1	
	Практическое занятие 25: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст D) Serving Wines at a Restaurant / Сервировка вин в ресторане.	1	

	Практические занятия26: Практика устной речи (работа с текстами, выполнение лексических и грамматических упражнений, составление диалогов).	2	
	Практическое занятие27: Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов).	1	
Тема 5. Моя профессия – повар.	***Содержание учебного материала***	**5**	
	Тематика учебных занятий:	*5*	
	Практическое занятие: 28Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст А) My Profession is a Cook / Моя профессия – повар.	1	
	Практическое занятие 29 Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Food Safety / Хранение пищевых продуктов.	1	
	Практические занятия30 : Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст С) How I Got into Cooking / Как я стал заниматься поварским делом. (Текст D) Working His Way Up /Каждый работает по-своему.	2	
	Практическое занятие,31 Практика устной речи: Miscellanea - работа с текстами (чтение, перевод, обсуждение, составление диалогов); выполнение грамматических упражнений	1	
Тема 6. Здоровое питание.	***Содержание учебного материала***	**6**	
	Тематика учебных занятий:	*6*	
	Практическое занятие32 : Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст А) Eating for Good Health / Здоровое питание.	1	
	Практическое занятие 33: Практика устной речи: работа с текстом, выполнение лексических упражнений - (Текст В) Vegetarianism. The Health Benefits. / Вегетарианство. Польза для здоровья.	1	
	Практическое занятие 34: Практика устной речи: работа с текстами, выполнение лексических упражнений - (Текст С) How much Sugar Do We Eat? / Сколько сахара мы съедаем? (Текст D) How to Stay Healthy. / Как оставаться здоровым.	1	

	Практические занятия35 : Практика устной и письменной речи: выполнение лексических и грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие36: Дифференцированный зачет	1	
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено			
Всего:		*36*	
	Промежуточная аттестация: 5 семестр – дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для учащихся;
- книжные полки;

2. Учебно-наглядные пособия
- плакаты, фотографии;
- схемы, таблицы;
- инструкционные карты, подготовленные преподавателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. И. Щербакова, Н.С. Звенигородская Учебник «Английский язык для специалистов сферы общественного питания», Москва, Издательский центр «Академия», 2014;
2. А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова Учебник «Английский язык для технических специальностей», Москва, Издательский центр «Академия», 2015;

Дополнительные источники:

1. Е. А. Васильева «Думай по-английски» (сборник упражнений); Москва, «ПРОСПЕКТ», 2014;
2. С. Петрова, О. Рудавин «Английский язык» (справочник по грамматике); Москва, «Торсинг. Полиграфиздат», 2015;
3. Т. В. Барановскя «Тесты по грамматике английского языка», Москва, ЗАО «Дом славянской книги», 2014;

Интернет-ресурсы/сайты:

https://vk.com/luv_english ; http://www.zavuch.ru/ ; http://www.english-polyglot.com/

3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Знать: - лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - грамматический минимум по каждой теме дисциплины	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Уметь: - общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 1 – ОК 9	Проявление интереса к профессиональной составляющей предмета; Полнота ответов при выполнении заданий, содержащих профессиональную лексику и терминологию; Осуществление поиска информации и применения информации; принятие решения в	Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме

	стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении заданий и во время работы в группе. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	дифференцированного зачета
ПК ПК1. речевая ПК2.языковая ПК3. социокультурная ПК4.компенсаторная ПК5.учебно-познавательная	Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении устного опроса и тестирования. Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, пункта рабочей программы	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты документа, на основании которого внесены изменения