КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=kat69@mail.ru
Дата: 2026.10.26 11:55:06 +07'00'

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

ОЦП. Общепрофессиональный цикл

к ОПОП-П по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Переутверждена
и введена в действие
пр. № 138 от 31.08.25
Пр. УВР Лукашова ВА
Зав. отд. РС Третьякова



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы зоотехнии

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального цикла **О**ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.02, ОК.04, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	У 2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	З 2.7.01	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства	З 2.7.02	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа[1]	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	1	*2*	*3*	*4*	
	Тема 1.	**Содержание:**	*6*		
1-4	**Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.**	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, органов дыхания, органов пищеварения. Обмен веществ и энергии.	*4*	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02; Уо 03.02; Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
		В том числе практических занятий и			

		лабораторных работ			
5-6		**Практическое занятие № 1.** Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных различных видов.	**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 2. **Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, направление их продуктивности.**	**Содержание:**	***6***		
7-10		Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных, их классификация. Определение основных пород, с учётом продуктивность сельскохозяйственных животных. Стандартизация пород. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Продуктивность и качество потомства. Понятие о росте и развитии животных. Методы и приемы оценивания сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.	***4***	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02; Уо 03.02; Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
		В том числе практических занятий и лабораторных работ			
11-12		**Практическое занятие № 2.** Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся			

	Тема 3. **Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.**	**Содержание:**	***6***		
13-14		Методы разведения животных. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа. Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корм. Подборка различных видов кормов и оценка их качества. Хранение кормов. Основы нормирование кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.	***2***	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02; Уо 03.02; Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***		
15-16		**Практическое занятие № 3** Определение различных видов кормов и оценка их качества.	***2***		
17-18		**Практическое занятие № 4** Составление рациона кормления животных.	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 4. **Технологии производства продукции животноводства.**	**Содержание:**	***8***		
19-20 **21-22**		Современное состояние и перспективы развития отрасли. Скотоводство. Свиноводство.	*4*	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02;

		Овцеводство. Коневодство. Птицеводство.			Уо 03.02; Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01; Уо 07.02; Уо 07.03; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
		В том числе практических занятий			
23-24 **25-26**		**Практическое занятие № 5** Определение основных пород, учет продуктивности сельскохозяйственных животных.	***4***		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 5. **Основы зоогигиены и ветеринарии.**	**Содержание:**	***4***		
27-28		Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческими помещениями, почве, кормам и воде. Гигиена содержания и уход за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны с/х животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного	*2*	ПК.2.7 ОК.02 ОК.04 ОК.07	У 2.7.01; У 2.7.02; З 2.7.01; З 2.7.02; Уо 03.02; Уо 03.03; Зо 03.02; Зо 03.03; Уо 04.02; Зо 04.01; Уо 07.01;

		состояния животноводческих ферм, комплексов, племенных заводов, хозяйств. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.			Уо 07.02; Уо 07.03; Зо 07.01; Зо 07.02; Зо 07.05.
		В том числе практических занятий			
29-30		**Практическое занятие № 6** Выработка комплекса мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся			
31-32	**Промежуточная аттестация**				
	Всего:		*32*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

Л1 Бажов, Г. М. Основы животноводства: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12953-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495571 (дата обращения: 27.05.2022).

Л2.Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496474 (дата обращения: 27.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

Л3.Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497468 (дата обращения: 27.05.2022).

Л4.Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497474 (дата обращения: 27.05.2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения[3]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства; Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства;	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;	Текущий контроль в форме опроса; Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы;
Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства; Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства;	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;	Практические занятия, опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа; Выполнение индивидуального задания, собеседование;