КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=kaitt@mail.ru
Дата: 2026.10.26 11:55:11 +0700

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

ОЦП. Общепрофессиональный цикл

к ОПОП-П по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Переутверждена и
введена в действие
Пр. № 138 от 31.08.26
Пр. УК Лапшенкова ВА
Зав. рим РС Третьякова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы агрономии

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы агрономии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла **О**ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК.03, ОК.04, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	У 2.1.01	Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы	З 2.1.01	Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
	У 2.1.02	Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора	З 2.1.02	Правила работы систем точного земледелия
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	У 2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	З 2.2.01	Видов минеральных и органических удобрений
			З 2.2.02	Технологических схем внесения удобрений
			З 2.2.03	Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений
ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	У 2.3.01	Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	З 2.3.01	Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами
	У 2.3.02	Выполнять работы по по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	З 2.3.02	Способов движения МТА
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное	Уо 03.02	Применять современную научную	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессиональную терминологию;		
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа[1]	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	1	*2*	*3*	*4*	
	Раздел 1. Теоретические основы получения высоких урожаев с/х культур.				
	Тема 1.1	**Содержание:**	*6*		
1-4	**Почва, ее происхождение, состав и свойства**	**1.** ***Лексический материал по теме.*** Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	*4*	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07	У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, З 2.1.02 Уо04.02, Зо 04.01 Уо07.02, Зо 07.02
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
5-6		**1. Практическое занятие № 1.** Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому	*2*	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07	У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, З 2.1.02

		составу			Уо04.02, Зо 04.01 Уо07.02, Зо 07.02
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 1. 2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	**Содержание:**	***2***		
7-8		**1. *Лексический материал по теме.*** Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным фак-торам жизни. Законы земледелия. Понятие о воспроизводстве плодородия и «окультуренности» почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	***2***	ПК 2.2 ОК 03 ОК 07	У2.2.01, З 2.2.01, Уо03.02; Уо03.03 Зо03.02; Зо03.03 Уо07.02, Зо 07.02
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 1.3 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйствен-ных культур, меры борьбы с ними	**Содержание:**	***2***		
9-10		**1. *Лексический материал по теме.*** Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение	***2***	ПК.2.1 ОК.04 ОК.07	У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, З 2.1.02 Уо04.02, Зо 04.01 Уо07.02, Зо 07.02
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 1.4 Севообороты	**Содержание:**	***4***		
11-12		**1. *Лексический материал по теме.*** Понятие о севообороте. Причины чередования	***2***	ПК 2.3 ОК 03	У 2.3.01, У 2.3.02

		культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов		ОК 04 ОК 07	З 2.3.01, З2.3.02 Уо03.02; Уо03.03 Зо03.02; Зо03.03 Уо04.02, Зо 04.01 Уо07.02, Зо 07.02
		В том числе практических занятий	***2***		
13-14		**1. Практическое занятие № 2.** Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 1.5 Обработка почвы	**Содержание:**	***4***		
15-16		***Лексический материал по теме.*** Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы**.**	***2***	ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07	У 2.3.01, У 2.3.02 З 2.3.01, З2.3.02 Уо03.02; Уо03.03 Зо03.02; Зо03.03 Уо04.02, Зо 04.01

					Уо07.02, Зо 07.02
		В том числе практических занятий	***2***		
17-18		**1. Практическое занятие № 3.** Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 1.6 Удобрения и их применение	**Содержание:**			
19-20		***Лексический материал по теме.*** Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	***2***	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07	У2.2.01, З 2.2.01 У 2.3.01, У 2.3.02 З 2.3.01, З2.3.02 Уо03.02; Уо03.03 Зо03.02; Зо03.03 Уо04.02, Зо 04.01 Уо07.02, Зо 07.02
		В том числе практических занятий	***2***		
21-22		**1. Практическое занятие № 3.** Расчет нормы и дозы внесения удобрений под	***2***		

		сельскохозяйственные культуры.			
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздел 2. Особенности биологии и агротехники с/х культур зоны.		***4***		
	Тема 2.1. Зерновые культуры. Озимые и яровые зерновые.	**Содержание:**	***2***		
23-24		**1.** ***Лексический материал по теме.*** Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны	***2***	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07	У2.2.01, З 2.2.01 У 2.3.01, У 2.3.02 З 2.3.01, З2.3.02 Уо03.02; Уо03.03 Зо03.02; Зо03.03 Уо04.02, Зо 04.01 Уо07.02, Зо 07.02
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 2.2. Корнеплоды. Клубнеплоды.	**Содержание:**	***2***		
25-26		**1.** ***Лексический материал по теме.*** Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение как	***2***	ПК 2.1 ОК 04 ОК 07	У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, З 2.1.02 Уо04.02, Зо 04.01

		продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля.			Уо07.02, Зо 07.02
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Тема 2.3. Прядильные и масличные культуры. Кормовые травы.	**Содержание:**	***4***		
27-28 **29-30**		**1.** ***Лексический материал по теме.*** Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения.	***4***	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07	У2.2.01, З 2.2.01 У 2.3.01, У 2.3.02 З 2.3.01, З2.3.02 Уо03.02; Уо03.03 Зо03.02; Зо03.03 Уо04.02, Зо 04.01 Уо07.02, Зо 07.02
		Самостоятельная работа обучающихся			
31-32	**Промежуточная аттестация**		***2***		
	Всего:		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы агрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Евтефеев, Ю. В. Основы агрономии : учебное пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-588-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860699 (дата обращения: 25.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491571 (дата обращения: 25.05.2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[3]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Технологии обработки и предпосевной подготовке почвы; Правила работы систем точного земледелия; Видов минеральных и органических удобрений; Технологических схем внесения удобрений**;** Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений; Технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; Способов движения МТА;	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;	Текущий контроль в форме опроса; Итоговый контроль в форме письменной контрольной работы;

Комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы; Применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора; Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы; Комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; Выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;	Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;	Практические занятия, опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа; Выполнение индивидуального задания, собеседование;