

к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. 07 География

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.07 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 География является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
1 курс 1 семестр (40 часов)				
Раздел 1. Общая характеристика мира		12		
Тема 1.1. Современная политическая карта мира.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.04 Уо 06.01 Уо 09.01 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 06.02
	Мировые природные ресурсы. Ресурс обеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и	2		

² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	охрана окружающей среды.			Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. География населения мира.	Содержание	1	OK 01 OK 03 OK 05	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 03.01 Уо 05. 01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05. 02
	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 1	1		
	Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Современные особенности развития мирового хозяйства.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 05	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-	2		

	технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.			Зо 01.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Сельское хозяйство.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01. 06 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.03
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 2	1		
	Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. География отраслей непроизводственной сферы.	Содержание	1	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.04 Уо 06. 01 Уо 09.01 Зо 02. 03 Зо 04.02 Зо 06.02 Зо 09.03
	Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 3	1		
	Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Региональная характеристика мира		14	ОК 01 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.06
Тема 2.1. Зарубежная	Содержание	2		

Европа.	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.	2	OK 05	Уо 03.01 Уо 05. 01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05. 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Зарубежная Азия.	Содержание	1	OK 01 OK 02 OK 05	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 4	1		
	Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Африка	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09	Уо 01. 06 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.03
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Америка	Содержание	1	OK 02	Уо 02.02

	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	1	OK 04 OK 06 OK 09	Уо 02.04 Уо 04.04 Уо 06. 01 Уо 09.01 Зо 02. 03 Зо 04.02 Зо 06.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 5 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Австралия и Океания.	Содержание	1	OK 01 OK 03 OK 05	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 03.01 Уо 05. 01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05. 02
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 6 Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6. Россия в современном мире.	Содержание	1	OK 02 OK 04 OK 06 OK 09	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.04 Уо 06. 01 Уо 09.01 Зо 02. 03
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	1		

	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.			Зо 04.02 Зо 06.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 6 Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01. 06 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.03
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		14		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо 01.06 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 07. 01 Зо 07.05 Зо 09.01
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 7 Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Современные особенности развития	Содержание	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.06 Уо 02.06
	Сельское хозяйство и его экономические особенности.	1		

мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		OK 04 OK 07 OK 09	Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 07. 01 Зо 07.05 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 8 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 05	Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 02.03
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	Содержание	1	OK 01 OK 03 OK 05	Уо 01.01 Уо 01.06 Уо 03.01 Уо 05. 01 Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 05. 02
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 9 Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 3.5. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 04.04 Уо 06. 01 Уо 09.01 Зо 02. 03 Зо 04.02 Зо 06.02 Зо 09.03
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6. Глобальная проблема изменения климата.	Содержание	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо 01.06 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 01.02 Зо 04.02 Зо 07. 01 Зо 07.05 Зо 09.01
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 10	1		
	Глобальная проблема изменения климата.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.7. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 01. 06 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 02.03 Зо 04.02 Зо 09.03
	Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Дифференцированный зачет		2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 02.02

			OK 05	Yo 02.04 Yo 05.01 3o 01.02 3o 02.03
Всего		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

Нормативно-законодательные акты:

Петрусьук О.А. География. Дидактические материалы: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2020

Петрусьук О.А. География. Контрольные задания: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

Петрусьук О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2020

3.2.2. Основные электронные издания

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступноймультязычнойуниверсальнойинтернет-энциклопедии).

[www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; -умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; -понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; Предметные: - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	· тестирование • Кейс задания • географический диктант • устный опрос • фронтальный письменный опрос • эссе, доклады, рефераты • оценка составленных презентаций по темам раздела • оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт • контрольная работа • оценка самостоятельно выполненных заданий • дифференцированный зачет проводится в форме тестирования

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.		
---	--	--

