Приложение 3.1

к ПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 Обществознание

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **25**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **26**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.08 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02,ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в

				профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы

		коммерческой идеи;		финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Уо 06.01	описывать значимость своей *профессии (специальности);*	Зо 06.01	
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

				средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94часов
в т.ч. в форме практической подготовки	33часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	59 часов
лабораторные работы	-
практические занятия	33часов
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация/Диф.зачет	2часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Человек и общество		**10**		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание**	**6**		
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности.		ОК01, ОК 02	Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Выбор профессии.	2		
	2.Проблема познаваемости мира. Межличностное общение и взаимодействие.		ОК 02, ОК05, ОК06	Уо 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение.	2		
	Гражданские качества личности. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
Тема 1.2.	**Содержание**	**4**		

Общество как сложная система	**1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Цивилизация и формация.**	2	ОК01, ОК02	Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03
	Подсистемы и элементы общества. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.			
	2. Общество и природа. Особенности современного мира.		ОК01, ОК02, ОК05, ОК07	Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 07.01; Уо 07.02 Зо 07.01; Зо 07.03; Зо 07.04; Зо 07.05
	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		**10**		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Содержание**	**4**		
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества.		ОК01, ОК 02	Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие 1 **Виды культуры. Особенности молодежной субкультуры.**		ОК01, ОК 02	Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03
	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Содержание**	**2**		
	1. Наука. Образование. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода научного поиска.. Система образования в Российской Федерации.	2	ОК01, ОК 02	Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание**	**4**		
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры.		ОК01,	Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02
	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Мировые религии. Свобода совести.	2	ОК 02 ОК05 ОК06	Уо 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие 2 **Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств**.		ОК01, ОК 02, ОК05	Уо 01.01; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.04; Уо 02.06; Уо 02.07 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Предмет искусства. Функции искусства. Сущность и специфика искусства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Экономика		**14**		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	**Содержание**	**2**		
	1. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем.		ОК02, ОК07	Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.02; Зо 02.03 Уо 07.02 Зо 07.02; Зо 07.03; Зо 07.04
	Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем.	2		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в	**Содержание**	**6**		
	1. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.		ОК02,	Уо 02.01; Уо 02.04; Уо 02.06

экономике	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	ОК03	Зо 02.01; Зо 02.02 Уо 03.03; Уо 03.05; Уо 03.09 Зо 03.03; Зо 03.04
	2. Фондовый рынок. Банковская система. Инфляция.		ОК01, ОК02, ОК03	Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.04 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.02; Зо 02.03 Уо 03.01; Уо 03.03 Зо 03.03; Зо 03.07
	Акции и облигации.. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Банковская система. Роль Центрального банка.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 3. **Основы налоговой политики государства.**		ОК02, ОК03 ОК09	Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.02; Зо 02.03 Уо 03.01; Уо 03.03 Зо 03.01; Зо 03.04; Зо 03.07 Уо 09.01; Уо 09.02 Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.05
	Частные и общественные блага. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.	2		
Тема 3.3. Рынок	**Содержание**	**4**		

труда и безработица	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**			
	Практическое занятие 4. **Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.**		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09	Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.03; Уо 01.04; Уо 01.07 Зо 01.01; Зо 01.02; Зо 01.03; Зо 01.04 Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02.02 Уо 03.03; Уо 03.04; Уо 03.05; Уо 03.07 Зо 03.03; Зо 03.04 Уо 04.01; Уо 04.02 Зо 04.01; Зо 04.02 Уо 09.01; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05 Зо 09.01; Зо 09.03
	Спрос на труд и его факторы. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2		
	1. Защита прав потребителя.		ОК01 ОК02, ОК03	Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 02.01; Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02.02; Зо 02.03 Уо 03.01 Зо 03.01; Зо 03.04
	. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения.	2		

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Содержание**	**2**		
	1. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.		ОК06, ОК09	Уо 06.01; Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.03 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05 Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03
	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Итого за 1 семестр		**34**		
Раздел 4. Социальные отношения		**14**		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	**Содержание**	**2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 5. **Социальные отношения. Социальная мобильность. Социальная роль.**		ОК01, ОК04, ОК05	Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.04; Уо 01.06 Зо 01.01; Зо 01.02 Уо 04.01; Уо 04.02 Зо 04.01; Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02
	Социальная мобильность. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2		

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	**Содержание**	**4**		
	1. Социальный контроль. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.		ОК04, ОК05	Уо 04.01; Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02
	Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение. Опасность наркомании, алкоголизма	2		
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание**	**8**		
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.		ОК05, ОК06	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01
	Молодежь как социальная группа. Этнические общности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 6 **Семья и брак.**		ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01

	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	ОК05, ОК06	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01; Зо 06.02
	Практическое занятие 7 **Семейное право и семейные правоотношения.**		ОК02,	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02.02
	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор.	2	ОК05, ОК06	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01; Зо 06.02
	2. Правовые отношения родителей и детей.		ОК05,	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02
	Опека и попечительство.	2	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01; Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Политика		**18**		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание**	**10**		
	1. Политическая система, ее внутренняя структура.		ОК05,	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	ОК06	Уо 06.01 Зо 06.01; Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие 8 **Государство как политический институт.**		ОК05, ОК06	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01; Зо 06.02
	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2 2		
	2. Формы государства. Типология политических режимов.		ОК05, ОК06	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01; Зо 06.02
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 9 **Правовое государство, понятие и признаки.**		ОК05, ОК06	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01; Зо 06.02
	Основные признаки правового государства. Основные характеристики и принципы правового государства.	2		
Тема 5.2.	**Содержание**	**8**		

Участники политического процесса	**1. Гражданское общество и государство.**		ОК02, ОК03	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02 Уо 03.01; Уо 03.02 Зо 03.01; Зо 03.02
	Личность и государство.. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2 2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 10 **Современные идейно-политические системы. Роль СМИ в политической жизни общества.**		ОК02, ОК03, ОК04	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02 Уо 03.01; Уо 03.02 Зо 03.01; Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.01
	Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2 2		
Раздел 6. Право		**26**		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	**Содержание**	**2**		
	1. Право в системе социальных норм. Система права. Основные формы права.		ОК01,	Уо 01.01; Уо 01.02; Уо 01.04 Зо 01.01; Зо 01.02

отношений	Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Частное и публичное право. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	ОК05, ОК09	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.04 Зо 09.01; Зо 09.03
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание**	**8**		
	1. Конституционное право как отрасль российского права.		ОК02, ОК05 ОК06, ОК07	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02 Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01; Уо 07.02 Зо 07.03; Зо 07.04
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	2		
	2.Правоохранительные органы РФ.		ОК02,	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо

	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	ОК06, ОК07	02.05 Зо 02.01; Зо 02 02 Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02 Уо 07.01; Уо 07.02 Зо 07.03; Зо 07.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 11 **Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.**		ОК02, ОК06, ОК07 ОК09	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02 Уо 06.02 Зо 06.01; Зо 06.02 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05 Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.05
	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2 2		
Тема 6.3. Отрасли российского права	**Содержание**	**16**		
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения.		ОК02,	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02

	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	ОК05 ОК06	Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02 Уо 06.02 Зо 06.01
	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2		
	2. Трудовое право и трудовые правоотношения.		ОК02, ОК03, ОК05	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02 Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 03.03 Зо 03.01; Зо 03.02; Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02
	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2		
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 12 **Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.**		ОК02,	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02

	Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	ОК03, ОК05	Уо 03.01; Уо 03.02; Уо 03.03 Зо 03.01; Зо 03.02; Зо 03.03 Уо 05.01 Зо 05.01; Зо 05.02
	3. Административное право и административные правоотношения.		ОК02, ОК06, ОК09	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02 Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05 Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03
	Административные проступки. Административная ответственность.	2		
	4. Уголовное право. Уголовная ответственность.		ОК02, ОК06, ОК09	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02 Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05 Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 13 **Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**.	3	ОК02,	Уо 02.02; Уо 02.03; Уо 02.04; Уо 02.05 Зо 02.01; Зо 02 02

	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		ОК06, ОК09	Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 09.01; Уо 09.02; Уо 09.03; Уо 09.04; Уо 09.05 Зо 09.01; Зо 09.02; Зо 09.03
дифференцированный зачет		**2**		
Итого за 2 семестр		**60**		
Всего:		**94**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс (базовый уровень), учебник, среднее общее образование – Просвещение, 2022, 384 с.
2. Кравченко А.И. Обществознание. 11 класс (базовый уровень), учебник, среднее общее образование – Просвещение, 2022, 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс (базовый уровень), учебник, среднее общее образование – Просвещение, 2022, 319 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень), учебник, среднее общее образование – Просвещение, 2022, 334 с
3. Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс (базовый уровень), учебник, среднее общее образование – Просвещение, 2022, 415 с.
4. Гаман-Голутвина О.В. Обществознание. 11 класс (базовый уровень), учебник, среднее общее образование – Просвещение, 2022, 494 с.
5. Котова О.А. Обществознание. 10 класс (базовый уровень), учебник, среднее общее образование – Просвещение, 2022, 96 с.
6. Котова О.А. Обществознание. 11 класс (базовый уровень), учебник, среднее общее образование – Просвещение, 2022, 112 с

3.2.3. Дополнительные источники

1. http://www.consultant.ru (Правовой сайт КонсультантПлюс)
2. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
3. https://studopedia.ru – СтудопедиЯ
4. https://cyberpedia.su – КиберПедия.
5. http://www.studysocial.ru - Обществознание
6. https://studbooks.net – Студенческая библиотека онлайн
7. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); − гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; − готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы не достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено с\частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос; письменный опрос; подготовка и защита рефератов; защита презентации; тестирование; написание эссе; заполнение сводной таблицы; заполнение таблицы на соответствие; составление кроссвордов; составление сообщений; составление кластеров, схем; выполнение индивидуального проекта; составление вопросов; составление синквейна; исправление ошибок в текстах предложенных документов; заполнение сравнительной таблицы

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;		