

Приложение 3.6
к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Зо 01.01	экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02	Уо 02.01	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Зо 02.01	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
ОК 03	Уо 03.03	решать задачи на определение процентного дохода по вкладам	Зо 03.03	банковскую систему РФ
ОК 04	Уо 04.01	определять кредитоспособность заемщика	Зо 04.01	виды вкладов, доходы по ним
ОК 05	Уо 05.01	различать виды вкладов рассчитывать суммы потребительского кредита	Зо 05.01	виды ценных бумаг
	Уо 05.02	рассчитывать суммы ипотечного кредита	Зо 05.02	пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости
	Уо 05.03	определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	Зо 05.03	финансовые риски и способы защиты от них
	Уо 05.04	определять риски в мире денег	Зо 05.04	бизнес, тенденции его развития и риски
	Уо 05.05	составлять бизнес-план организации	Зо 05.05	страхование как способ сокращения финансовых потерь
			Зо 05.06	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты,

				налоговая декларация)
--	--	--	--	-----------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6		
Тема 1.1. Финансовая грамотность населения - залог финансовой стабильности	Содержание	2	ОК 02 ОК 04	Уо 02.01; Зо 02.01 Уо 04.01; Зо 04.01
	Зачем современному человеку нужна финансовая грамотность? Популярные финансовые ошибки. Государственные меры повышения финансовой грамотности граждан. Что значит быть финансово грамотным человеком. Оцени свою финансовую грамотность.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 03	Уо 03.03; Зо 03.03
	Практическое занятие 1 Личный финансовый план	2		
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, на основе анализа баланса бюджета.	2	ОК 03 ОК 05	Уо 03.03; Зо 03.03 Уо 05.01; Зо 05.01 Уо 05.03; Зо 05.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Депозит		4		
Тема 2.1.	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01

² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Банковская система в РФ. Депозит и их виды	Что такое банк и банковская система. Какие бывают банковские вклады и каковы их условия. О чего зависят ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы.		ОК 02	Уо 02.01; Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 2 Сберегательные вклады: как они работают.	2	ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Кредит		4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	2		
	Практическое занятие 3 Кредиты: когда их брать и как оценить.	2	ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Страхование		4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02 ОК 04	Уо 02.01; Зо 02.01 Уо 04.01; Зо 04.01
	Понятие и виды страхования в России	2		
	Практическое занятие 4 Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает	2	ОК 03	Уо 03.03; Зо 03.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Инвестиции		4		
Тема 5.1.	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01; Зо 01.01

Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	Виды инвестиций. Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом и валютном рынках..		OK 02	Уо 02.01; Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 02.01; Зо 02.01
	Практическое занятие 5 Как получить доход от вложения денег в ПИФы, драгоценные металлы, кредитные карты. Как сформировать личный инвестиционный портфель	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Пенсии		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01; Зо 01.01 Уо 02.01; Зо 02.01
	Что такое пенсия и кому она положена. Пенсионная система в РФ. От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Налоги		2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 04	Уо 04.01; Зо 04.01
	Налоги: почему их надо платить и чем грозит их неуплата. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8. Оценка и контроль рисков своих сбережений		2		
Тема 8.1. Виды	Содержание	2	OK 04	Уо 04.01; Зо 04.01

рисков. Стратегии защиты от рисков	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды. Как управлять инвестиционными рисками.	2	ОК 05	Уо 05.01; Зо 05.01 Уо 05.02; Зо 05.02 Уо 05.03; Зо 05.03 Уо 05.05; Зо 05.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 9 Собственный бизнес: как создать и не потерять		2		
Тема 9.1. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание	2	ОК 03	Уо 03.03; Зо 03.03
	Что такое стартап. Как разработать бизнес-план. Кто может помочь в создании стартапа.	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 180 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.- Москва: Издательство Юрайт.2023.-154 с. (Профессиональное образование) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716#page/2> (дата обращения 13.02.2023).

2. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО».— 2-е изд., стер. — 128 с., пер. No 7 бц. Текст: электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: https://academia-moscow.ru/electornic_version_of_catalogs/ (дата обращения: 13.02.2023).

3. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учеб. Пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. No 7 бц. Текст: электронный // Издательский центр «Академия» [сайт]. — URL: https://academia-moscow.ru/electornic_version_of_catalogs/ (дата обращения: 13.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Фрицлер А.В. Финансовая грамотность: учебник для среднего общего образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. -157 с. (Общеобразовательный цикл) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-519716#page/2> (дата обращения 13.02.2023).

3. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.В. Купцова, А.А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт,

2023.- 435с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт
[сайт].<https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-518212#page/2> (дата обращения 13.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Оценивать экономические явления и процессы общественной жизни; Знать понятия «депозит» и «кредит», накопления и инфляция; Определять роль депозита в личном финансовом плане; Управлять рисками при депозите; Понимание кредита, видов кредита, его основных характеристик; Сравнивать кредитные предложения; Учитывать роль кредитов в личном финансовом плане; Умение уменьшать стоимость кредита; Знать пенсионное обеспечение, оценивать государственную пенсионную систему; Уметь формировать личные пенсионные накопления; Отличать виды ценных бумаг; Знать основные элементы банковской системы; Сравнивать и высчитывать налоги; Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков; Умение рассчитывать НДФЛ; Применять налоговые вычеты;	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены; «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые задания выполнены с ошибками; «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые задания содержат ошибки; «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки;	Письменный опрос, устный опрос, решение поставленных задач на практическом занятии, проверочные работы, тестирование по темам, дифференцированный зачет;

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Умение заполнять налоговую декларацию; Знать правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; Уметь анализировать состояние финансовых рынков; Отличать признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; Приобретать опыт в создании бизнеса;		
---	--	--