

Приложение 3.5
к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 05 Основы бережливого производства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Уо 04.02	Основы проектной деятельности

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32 часа
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8 часов
лабораторные работы	
практические занятия	22 часа
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹</i>	
Промежуточная аттестация	2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Тема 1. Основные понятия и принципы	Содержание:	2		
	Бережливое производство: понятие. Формирование компетенций бережливого производства. Потери: классификация. Основные принципы и методы бережливого производства. Система Ка внедрения бережливого производства на предприятии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо01.02; Зо 01.02 Уо02.07; Зо 02.04 Уо04.01; Зо 04.01 Уо07.01; Зо 07.01 Уо07.02; Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2 Понятие потока создания ценности	Содержание:	10		
	Поток создания ценности. Составляющая создания ценности (этапы) Функции КПСЦ. Алгоритм построения КП процессов и их характеристик по картам. Создание карты будущего.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо01.02; Зо 01.02 Уо02.07; Зо 02.04 Уо04.01; Зо 04.01 Уо07.01; Зо 07.01 Уо07.02; Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическая работа № 1. Организация потока единичных изделий	4		
	Практическая работа № 2. Поиск путей повышения производительности ПСЦ массового поражения.	2		
	Практическая работа № 3 Организация потока единичных изделий с учетом повышения производства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3 Инструменты бережливого производства	Содержание:	18		
	Понятие системы «Точно в срок». Понятие системы, принципы, методика внедрения. Производство в системе «Точно в срок». Система ТРМ как инструмент обслуживания оборудования. Цели и принципы ТРМ. Производственный анализ. Стандартизированная работа. Стандарты в бережливом производстве. Стандартизированные операционные процессы и регламентирование деятельности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо01.02; Зо 01.02 Уо02.07; Зо 02.04 Уо04.01; Зо 04.01 Уо07.01; Зо 07.01 Уо07.02; Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа № 4 Разработка требований к рабочим местам подразделения в соответствии с требованиями системы 5S (по вариантам)	6		
	Практическая работа № 5 Оценка рабочего места в соответствии с принципами 5S	2		
	Практическая работа № 6 Разработка стандартизированной операционной процедуры.	2		
	Практическая работа № 7 Имитированная игра на рабочем месте	2		

	Практическая работа № 8 Экскурсии на предприятие сельскохозяйственного производства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Оборудование учебного кабинета:

1. Мультимедийный проектор;
2. Рабочие места студентов по количеству студентов;
3. Компьютер;
4. Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной	Методы контроля направлены на проверку умения студентов: Умение обнаружить потери, определять их типы и виды, причины возникновения потерь; Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; Работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;	Оценка выполненных тестовых заданий и практических работ; Проведение устного и письменного опроса; Решение ситуационных задач;

<p>деятельности;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Знание методики измерения затрат рабочего времени на рабочих местах – хронометраже;</p> <p>Знание бланков стандартизированной работы и последовательности их заполнения;</p> <p>Умение правильно и эффективно организовать рабочее место, используя принципы визуального контроля;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы;</p> <p>Оценка написанного заключения по выполненной работе;</p>