

Приложение 3.3

к ПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо.01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	Составлять план действия		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Уо.06.01	Описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо.06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				(специальности)
			Зо.06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
			Зо.08.02	Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36 часов
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа¹</i>	
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		6/4		
Тема 1.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание	6		
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях и в условиях противодействия терроризму.	<i>1</i>	ОК 06	У 06.01; У 06.08 З 06.01; З 06.08 З 06.09
	2. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения	<i>1</i>	ОК 07 ОК 08	У 07.01; З 07.01 У 07.04; З 07.03 З 07.04; У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания(противогазы, респираторы)	<i>2</i>	ОК 06 ОК 07	З 06.08 З 07.01
	2. Использование средств индивидуальной защиты кожи (общевойсковой защитный комплект ОЗК)	<i>2</i>	ОК 06 ОК 07	З 06.08 З 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			

² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		4/2		
Тема 2.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание	4		
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	2	ОК 06 ОК 07 ОК 08	З 06.08 З 07.01 У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 3 Определение потенциальных опасностей в избранной профессии. Выработка мероприятий по снижению воздействия потенциальных опасностей на организм человека и производственных вредностей в избранной профессии.	1	ОК 06 ОК 07 ОК 08	З 06.08 З 07.01 У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01
	Меры пожарной безопасности, техники безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	ОК 06 ОК 07 ОК 08	З 06.08 З 07.01 У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01
	Практическая работа № 4 Применение первичных средств пожаротушения (огнетушители – пенные, порошковые, углекислотные)		ОК 07 ОК 08	У 07.05; З 07.05 З 07.06; З 07.07 У 08.01; У 08.02 У 08.03; З 08.01
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Основы обороны государства.		18/14		
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание	18		
	Оборона государства важнейший элемент безопасности.	2	ОК 06	У 06.05; У 06.06 У 06.07; З 06.07
	Современное стрелковое оружие.	2	ОК 06	У 06.05; У 06.06 У 06.07; З 06.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие № 5 Материальная часть Автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов	2	ОК 06	У 06.05; У 06.06 У 06.07; З 06.07

	автомата.			
	Практическое занятие № 6 Выполнение неполной разборки и сборки Автомата Калашникова.	6	ОК 06	У 06.05; У 06.06 У 06.07; 3 06.07
	Практическое занятие № 7 Изготовка к стрельбе лежа.	2	ОК 06	У 06.05; У 06.06 У 06.07; 3 06.07
	Практическое занятие № 8 Строевая стойка и выполнение команд. Повороты в движении.	2	ОК 06	У 06.05; У 06.06 У 06.07; 3 06.07
	Практическое занятие №9 Отдание воинской чести на месте, в движении. Выход из строя и возвращение встрой.	2	ОК 06	У 06.05; У 06.06 У 06.07; 3 06.07
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Основы медицинских знаний		8/8		
Тема 4 .1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала			
		2	ОК 08	У 08.01;У 08.02 У 08.03; 3 08.01
		2	ОК 08	У 08.01;У 08.02 У 08.03; 3 08.01
		2	ОК 08	У 08.01;У 08.02 У 08.03; 3 08.01
		2	ОК 08	У 08.01;У 08.02 У 08.03; 3 08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 10 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	ОК 08	У 08.01;У 08.02 У 08.03; 3 08.01
	Практическое занятие № 11 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	ОК 08	У 08.01;У 08.02 У 08.03; 3 08.01
	Практическая работа №12 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	2	ОК 08	У 08.01;У 08.02 У 08.03; 3 08.01
	Практическая работа №13	2	ОК 08	У 08.01;У 08.02

	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			У 08.03; 3 08.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред проф. Образования/ Н.В.Косолапова, Прокопенко.-7 изд.,испр. – м.: 2020.-320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
2. <http://www.spas-extreme.ru/> спас – экстрим
3. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2016.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2015.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2013.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2017.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2014.

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России;	Оценка решений ситуационных задач; Тестирование; Устный опрос; Практические занятия; Ролевые игры; Зачет;
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия;	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке;	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Наблюдение в процессе практических занятий; Оценка решений ситуационных задач; Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	Зачет;
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей;	

<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен;</p>	
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи;</p>	