КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=kat@krasat.ru
Дата: 2026.11.02 15:39:17 +07'00'

Приложение 1. Обязательные общеобразовательные дисциплины

к ОПОП-П по профессии 43.01.09 «Повар , кондитер»

Перутверждена
и введена в действие
пр. № 138-ОД от 31.08.26
пр. УК Лимонова АГ
Зам. по УР Третьякова

Для документов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД. Индивидуальный проект
43.01.09. «Повар, кондитер»

2025год

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих .

Программа разработана в соответствии:

1. с Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
2. с рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения №05592 от 01.03.2023 г.
3. с Примерной рабочей программой учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (базовый уровень) вариант 1 (32 часа) для профессии 43.01.09 «Повар,кондитер»

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар,кондитер» входящей в состав укрупненной группы 43.00.Сервис и туризм в части освоения соответствующих общим (ОК)):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года

в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. ***должны уметь:***

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы личностные результаты:

КОД	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
	1 сем
Всего	**32**
Во взаимодействии с преподавателем	**32**
в том числе:	
занятия на уроках	**10**
Лабораторно-практические занятия	**22**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

№ п/п заня-тия	*Наименование разделов и тем*	*Содержание учебного материала*	*Объем часов*	*Тип и методы контроля*	*КоДы ЛР*
	1	**2**	**3**	**4**	
1	Введение. Практическое занятие Классификация проектов.	Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов.	2		ЛР 7
2	Практическое занятие Структура индивидуального проекта	Практическое занятие Структурные элементы индивидуального проекта Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения	2		ЛР 7
3	Практическое занятие Этапы работы над проектом.	Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Отчет о работе в ходе выполнения проекта. Паспорт проекта	2	заполнение паспорта проекта	ЛР 11
4	Практическое занятие Продукты исследовательской деятельности	Продукты исследовательской деятельности Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчетные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности	2	составление плана работы над индивидуальным проектом	
5	Практическое занятие	Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы	2		

	Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы				
6	Практическое занятие Требования к составлению презентаций	Требования к составлению презентаций	2		ЛР 7, 11
7	Практическое занятие Этапы работы над проектом	Этапы работы над проектом	2		
8	Практическое занятие Методика работы с источниками информации	Методика работы с источниками информации	2		ЛР 7
9	Практическое занятие Подбор, изучение литературы по теме	Практическое занятие Подбор, изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации	2	Устный опрос	
10	Практическое занятие Составление плана информационного текста	Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат	2		
11	Практическое занятие Работа над введением	Практическое занятие Работа над введением. Обоснование актуальности исследования	2	Устный отчёт, проверка материалов проекта	
12,	Практическое занятие Работа над основной частью исследования	Практическое занятие Работа над основной частью исследования	4		ЛР 7, 11
13	Практическое занятие Работа над оформлением результатов исследования	Практическое занятие Работа над оформлением результатов исследования	2	Устный опрос	
14	Практическое занятие Работа над списком литературы	Практическое занятие Работа над основной частью исследования, списком литературы	2		
15	Практическое занятие Правила и требования к созданию презентаций проекта.	Правила и требования к созданию презентаций проекта. Подготовка защитного слова.	4		ЛР 5, 11

16	Практическое занятие Правила публичного выступления	Практическое занятие Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений	2	Подготовка защитного слова	
	Итого:		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 235 с.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособиеьдля студ. учреждений высш. Образования/ Н.В. Матяш. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - ФОРУМ, 2014.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.

5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. - СПб., 2000. - 20 с.

Интернет - ресурсы

http://www/school/edu.ru Российский образовательный портал

http: //www/mosedu.ru Московское образование: информационный портал Департамента образования города Москвы

http: //www.school .epo .ru Российский образовательный форум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
По окончании изучения курса обучающиеся ***должны знать:*** основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. ***должны уметь:*** формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	ОК 1 ОК.2 ОК 3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9	Практическая работа устный отчет с демонстрацией материалов, Самостоятельная работа составление плана работы над индивидуальным проектом письменный отчет; Самостоятельная работа создание и оформление индивидуального проекта в соответствие с требованиям

По окончании изучения курса обучающиеся ***должны владеть*** понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.		защита проектов.

Код ЛР	Личностные результаты	**Основные показатели оценки результата**	Методы оценки результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1Уважает права, свободы других людей; 7.2Считается с интересами другого человека; 7.3 Соблюдает приемлемый формат общения и взаимодействия.	Наблюдение Опросы Анкетирование
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	11.1.Проявляет уважение к эстетическим ценностям 11.2.Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи)	Анкетирование Наблюдение