КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=kkat@krasatc.ru
Дата: 2026.11.02 15:39:41 +07'00'

Приложение 1. Обязательные общеобразовательные дисциплины

к ОПОП по профессии 43.01.09 «Повар , кондитер»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 08 ИНФОРМАТИКА
Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **2**

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **12**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 12

2.2. Содержание дисциплины 13

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **22**

3.1. Материально-техническое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ПО профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые

		программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения

		задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь

		решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь

		осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные

		(реляционные) базы данных и справочные системы
ПК 1.1. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	-владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения задач по выбранной специализации.	Владеть: навыками работы на ПК; технологией создания документации с помощью текстового процессора Microsoft Word; технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel, графическими редакторами.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[2]	138	88
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*	6	-
Всего	**144**	**88**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала(основное и профессионально-ориентированное),лабораторные и практические занятия, прикладной модуль(при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Основное содержание			
1-28	**Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека**		**28**	
1-2	**Тема 1.1 Информация информационные процессы**	Основное содержание Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы	2	ОК 02
		Теоретическое обучение	2	
3-6	**Тема 1.2 Подходы к измерению информации**	Основное содержание	4	ОК 02
		Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
		Практическое занятие	4	
7-8	**Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера**	Основное содержание	2	ОК 02
		Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколение ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколение. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
		Теоретическое обучение	2	
		Основное содержание	4	ОК 02

9-12	**Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления**	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представления текстовых данных: кодовые таблицы символов, объём текстовых данных. Представление графических данных Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
		Теоретическое обучение	4	
13-14	**Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики**	Основное содержание	2	ОК 02
		Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятия множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.		
		Практические занятия	2	
15-16	**Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть интернет.**	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
		Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. обмен данными. Глобальная сеть интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.		
		Теоретическое обучение	2	
17-18	**Тема 1.7 Службы интернета**	Основное содержание	2	ОК 02
		Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры , Социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернет.		
		Практические занятия.	2	

19-20	**Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента**	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
		Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
		Практические занятия	2	
21-28	**Тема 1.9 Информационная безопасность**	Основное содержание	2	ОК 01
		Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)		ОК 02
		Теоретическое обучение	2	
		Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
		Информационные процессы. Скорость передачи и обработки информации		
		Теоретическое обучение		
		Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
		Информационные системы. Характеристика объектов. Граф.		
		Теоретическое обучение		
		Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
		Информационные технологии. История развития.		
		Теоретическое обучение		
29-50	**Раздел 2.**	**Использование программных систем и сервисов**	22	
29-32	**Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах**	Основное содержание	4	ОК 02
		Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
		Практические занятия	4	

33-36	**Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов**	Основное содержание		ОК 02
		Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	4	
		Практически занятия	4	
37-40	**Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа**	Основное содержание		ОК 02
		Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp,Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	4	
		Практические занятия	4	
41-44	**Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов**	Основное содержание		ОК 02
		Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	4	
		Практические занятия	4	
45-46	**Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций**	Основное содержание		ОК 02
		Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов	2	
		Практические Занятия	2	
47-48	**Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде**	Основное содержание		ОК 02
		Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	
		Практические занятия	2	
49-50	**Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации**	Основное содержание		ОК 02
		Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
		Практические занятия.	2	
51-84	**Раздел 3.**	**Информационное моделирование**	14	
51-52	**Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования**	Основное содержание		ОК 02
		Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.	2	

		Теоретическое обучение	2	
53-54	**Тема 3.2. Списки, графы, деревья**	Основное содержание	2	ОК 02
		Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева		
		Теоретическое обучение	2	
55-56	**Тема3.3. Математические модели в профессиональной области**	Основное содержание	2	ОК 02
		Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная		
		Практические занятия	2	
57-60	**Тема3.4 .Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры**	Основное содержание	4	ОК 01
		Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные Алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Yava, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
		Практические занятия	4	
61-64	**Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области**	Основное содержание	4	ОК 02
		Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки		
		Теоретическое обучение	2	
		Практические занятие	2	
65-70	**Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области**	Основное содержание	6	ОК 02
		Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
		Теоретическое обучение	2	
		Практические занятия	4	
71-74	**Тема 3.7. Технологии**	Основное содержание	2	ОК 02

	обработки информации в электронных таблицах	Табличный процесс. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
		Практические занятия	2	
		Основное содержание	2	ОК 02
		Образование и использование ссылок в Excel		
		Практические занятия		
75-78	**Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах**	Основное содержание		ОК 02
		Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические Функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в		
		Практические занятия	2	
		Основное содержание	2	ОК 02
		Вычисления, работа с формулами		
		Практические занятия		
79-82	**Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах**	Основное содержание	4	ОК 02
		Визуализация данных в электронных таблицах		
		Практические занятия	2	
		Основное содержание	2	ОК 02
		Графическое представление числовых данных в Excel		
		Практические занятия		
83-84	**Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах**	Основное содержание	2	ОК 02
		Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной		
		Практические занятия		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) [1]			
85-96	**Прикладной модуль 1**	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	12	

85-88	**Тема 1.1 Конструктор Тильда**	Содержание	4	ОК 02 ПК1.1.
		Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero B1оск.Панель управление сайтами. Выбор тарифа. Экспорт кода		
		Теоретическое обучение	2	
		Практические занятия	2	
89-92	**Тема 1.2 Создание сайта**	Основное содержание	4	ОК 02 ПК1.1.
		Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
		Теоретическое обучение	2	
		Практические занятия	2	
93-96	**Тема 1.3 Создание различных видов страниц**	Содержание	4	ОК 02 ПК1.1.
		Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
		Практические занятия	4	
97-132	**Прикладной модуль 2**	Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	36	
97-98	**Тема 2.1 Растровая и векторная график. Форматы изображений, конвертация и оптимизация**	Содержание	2	ОК 02 ПК1.1.
		Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объема		
		Теоретическое обучение	2	
99-100	**Тема 2.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP**	Содержание	2	ОК 02 ПК1.1.
		GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
		Теоретическое обучение	2	
101-104	**Тема 2.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемый, диалоги, однооконный режим. Слои**	Содержание	4	ОК 02 ПК1.1.
		Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоев изображения.		
		Теоретическое обучение	2	
		Практические занятия	2	

105-108	**Тема 2.4 Разрешение изображение. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования.**	Содержание	4	ОК 02 ПК1.1.
		Размеры изображения в пикселях и понятие разрешение изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке,		
		Теоретическое обучение	2	
		Практические занятия	2	
109-112	**Тема 2.5. Заливка, фильтры и инструменты рисование**	Содержание	4	ОК 02 ПК1.1.
		Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажение, свет и тень, шум, выделение краев, декорация, проекция		
		Практические занятия	4	
113-118	**Тема 2.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений**	Содержание	6	ОК 02 ПК1.1.
		Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путем соединения нескольких изображений		
		Теоретическое обучение	2	
		Практические занятия	4	
119-120	**Тема 2.7 Быстрая маска и преобразование цвета**	Содержание	2	ОК 02 ПК1.1.
		Графические отображение области выделения. Преобразования цвета в изображение с помощью применением маски		
		Практические занятия	2	
121-124	**Тема 2.8. Создание градиентов**	Содержание	4	ОК 02 ПК1.1.
		Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов другим		
		Теоретическое обучение	2	
		Практические занятия	2	
125-128	**Тема 2.9. Создание анимированного изображения в формате**	Содержание	4	ОК 02 ПК1.1.
		Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
		Теоретическое обучение	2	

	GIF	Практические занятия	2	
129-132	**Тема 2.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформление сайта»**	Содержание	4	ОК 02 ПК1.1.
		Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
		Практические занятия	4	
133-134		**Консультация по теме:** «Использование заливки. Фильтры : размытие, улучшение, искажение, свет и тень, шум, выделение краев, декорация, проекция».	2	
135-136		**Консультация по теме:** «Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)».	2	
137-138		**Консультация по теме:** «Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путем соединения нескольких	2	
139-144	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**		**6**	
	Всего		**144ч**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

ККабинет(ы) *1-03 (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП),* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) 1-03 *(перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, (необходимых для реализации дисциплины),* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

- персональные компьютеры (10 шт)

-Интернет

-Локальная сеть

-компьютерная программы:

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power

Point, Paint), Браузер (Mozilla Firefox, Opera, Intrenet Explorer), антивирусная программа

(Kaspersky, NOD32, Dr.web), программа записи на компакт диск (Nero, Ashampoo Burning

Studio 5) - мультимедийное оборудование в комплектации Телевизор DIGMA

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в ПОП-П перечня печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.

Списки литературы оформляются **в алфавитном порядке** в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02, ПК.1.1	Прикладные модули 1-2	Контрольная работа
ОК 02, ПК..1.1	Прикладные модули 2-8	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК1.1.	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета