КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"

Подписано: КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ"
DN: cn=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", c=RU, o=КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ", email=kat69@mail.ru
Дата: 2026.10.26 13:15:48 +07'00'

Сухобузимский филиал

КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»

Переутверждена
и введена в действие
пр. №138 от 31.08.26
Пр. УВР [illegible] Ананьина
Зав. отд. [illegible] РС Третьякова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АОД. 02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 155

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 166

Изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024г. № 464. ОК 03 и ОК 06 изложить в следующей редакции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АОД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **АОД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, относится к программам, предложенным для изучения образовательной организацией для профессии **12391 «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Учебная дисциплина **АОД. 02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** относится к дисциплинам адаптационного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятиях и определения в области социальной адаптации, дезадаптации индивида;
- основные права и свободы человека в РФ, механизмах защиты и гарантии прав в РФ;
- основы семейного законодательства РФ;
- основы гражданского законодательства РФ;
- основы трудового законодательства РФ;
- основные гарантии инвалидов в РФ, особенностях регулирования труда инвалидов. **уметь:**
- пользоваться и работать с различными источниками, осуществлять поиск

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***40***
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	***40***
в том числе:	
практические занятия	*38*
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07. Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

№п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Формируемые ОК и ПК	Активные формы проведения занятий	Объем часов	Уровень освоения
					Кол-во обязательных аудиторных работ	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия				6	
		Содержание учебного материала			4	
1-2	**Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия**	1 Понятие социальной адаптации: виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.) Этапы и стадии социализации (адаптационный шок,	ОК 7	Дискуссия, просмотр видеороликов, анализ ситуации	2	2 -3

			мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды)				
3-4		2	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины	ОК 7	Дискуссия, просмотр видеороликов, анализ ситуации	2	2-3
		Практические занятия				2	
5-6			Практическое занятие № 1. Тестирование, анализ жизненных ситуаций. Оформление предложений по выходу из сложных ситуаций		Решение ситуационных задач	2	
	Раздел 2. Права человека, механизмы защиты и гарантии прав в РФ					**26**	
	Тема 2.1 Основополагающие	**Содержание учебного материала**				**2**	

7-8	**международные документы по правам человека.**	1	Конституция РФ. Гарантия основных прав и свобод. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН о правах инвалидов. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).	ОК 4, ОК 7		2	2-3
		Практические занятия				**2**	
9-10			Практическое занятие № 2. Изучение конституции РФ в части прав и свобод, обязанностей человека. Составление таблицы			2	
	Тема 2.2 Основы	**Содержание учебного материала**				**4**	

11-12	**семейного законодательства**	1	Семейное законодательство РФ. Семейный кодекс РФ. Основные положения. Брак: порядок заключения брака. Брачный договор. Порядок прекращения брака. Имущественные споры. Порядок общения с детьми.
13-14		2	Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Опека и попечительство
15-16		**Практические занятия**	
		Практическое занятие № 3. Анализ жизненных ситуаций.	
17-18	**Тема 2.3 Основы гражданского законодательства**	**Содержание учебного материала**	
		1	Гражданский кодекс РФ. Понятие и источники гражданского права. Избирательный процесс.

ОК 7	Лекция, дискуссия	2	2-3
ОК 7	Лекция, дискуссия	2	2-3
		2	
	Решение ситуационных задач	2	
		6	
ОК 7		2	2-3

			Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.
19-20		2	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).
21-22		3	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.
		Практические занятия	
23-24			Практическое занятие № 4 Анализ жизненных ситуаций
	Тема 2.4	**Содержание учебного материала**	

ОК 6, ОК 7	Дискуссия, разбор жизненных ситуаций	2	2-3
ОК 1-7		2	2-3
		2	
	Решение ситуационных задач	2	
		6	

25-26	**Основы трудового законодательства.**	1	Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, необходимые документы, трудовая книжка, трудовой стаж. Резюме	ОК 1-7		2	2-3
27-28		2	Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Рабочее время и время отдыха.	ОК 1-7		2	2-3

29-30		3	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора). Дисциплинарные взыскания.	ОК 1-7		2	2-3
		Практические занятия				**2**	
31-32			Практическое занятие № 5 Анализ жизненных ситуаций		Решение ситуационных задач	2	
	Раздел 3. Основные гарантии инвалидам в РФ. Особенности регулирования труда инвалидов					**6**	
		Содержание учебного материала				**2**	
33-34	**Тема 3.1 Основные гарантии инвалидам в РФ.**	1	Конвенция ООН о правах инвалидов; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской	ОК 7		2	2-3

			Федерации»;Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации
	Тема 3.2 **Медикосоциальная экспертиза. Реабилитация и трудоустройство инвалидов**	**Содержание учебного материала**	
35-36		1	Деятельность бюро медикосоциальной экспертизы. Нормативно правовые основы. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. ИПРА.
37-38		2	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования

		4	
ОК 7		2	2-3
ОК 7		2	2-3

	в сфере трудоустройства инвалидов				
39-40	Дифференцированный зачет			2	
	Итого			**40**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: карточки, раздаточный материал;

-видеотека по курсу;

-учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Певцова Е.А.**

Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов СПО/ Е.А. Певцоа.-3-е издание исправленное и дополненное. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 480 стр. **Дополнительные источники:**

Конституция РФ с изменениями и дополнениями :

Конвенция о правах ребёнка, *принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года* :

Конвенция о правах инвалидов, *принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года*:

Гражданский кодекс РФ с дополнениями:

Семейный кодекс РФ с дополнениями:

Трудовой кодекс РФ с дополнениями:

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: Закон о правах потребителей РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе наблюдения за обучающимися во время занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**ОК, ПК**
Уметь:		
- пользоваться и работать с различными источниками, осуществлять поиск информации законодательной и нормативной базы для эффективного выполнения поставленных задач; - эффективно общаться в коллективе (обществе) - проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Тестирование, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, работа по карточкам - заданиям, беседа, оценивание подготовленных докладов, презентация докладов, выполнение практических занятий	ОК 1 – ОК 7
Знать:		

- основные понятиях и определения в области социальной адаптации, дезодаптации индивида; - основные права и свободы человека в РФ, механизмах защиты и гарантии прав в РФ; - основы семейного	Собеседование, оценивание самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, том числе работа с учебной, справочной и научной литературой, ведение диалога, наблюдение за	ОК 1 – ОК 7,
законодательства РФ; - основы гражданского законодательства РФ; - основы трудового законодательства РФ; - основные гарантии инвалидов в РФ, особенностях регулирования труда инвалидов.	ходом выполнения практических занятий, беседа, тестирование, выполнение заданий дифференцированного зачёта	