

Приложение 4
к ПОП-П по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 год

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1569 (ред. 17.12.2020) (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44898).

СОДЕРЖАНИЕ	стр
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1569 (ред. 17.12.2020) (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44898).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель отдела по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности

обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями и	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 26
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	ЛР 27
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты в
ходе реализации образовательной программы
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУБ.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11

ОУБ.02	Литература	ЛР 19, 11, 12
ОУБ.03	Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУБ.04	Математика	ЛР 6
ОУБ.05	Астрономия	ЛР 1-12
ОУБ.06	История	ЛР 2-8, 11-12
ОУБ.07	Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, 10
ОДБ.10	Физика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУБ.18	Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 6-8, 10, 11
ОДБ.19	Экология	ЛР 2, 4-8, 11
ОДП.09	Информатика	ЛР 20,21
ОДП.11	Химия	ЛР 6-8, 10, 11
ОДП.17	Биология	ЛР 6-8, 10, 11
УД.01	История родного края	ЛР 1-12
УД.02	Организация производства и обслуживания на производстве	ЛР 2, 4-8, 11
УД.03	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2, 4-8, 11
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 13-14, 16-18, 21, 25, 31
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 13-19, 21, 25, 31
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР 13-21, 25, 31
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 13-15, 17-18, 25, 30,31
ОП.05	Основы калькуляции и учета	ЛР 13-22, 24, 31
ОП.06	Охрана труда	ЛР 13-19, 24, 25, 31
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 25, 31
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-19, 21, 22, 24, 25, 29-31
ОП.09	Физическая культура	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
МДК 01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
МДК 01.02	Процессы приготовления , подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-14, 17, 20, 21, 31
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-14, 17, 18, 19, 21, 22, 31
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 31

ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	ЛР 13-19, 22, 24, 25, 29, 31
МДК 02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-15, 17-22, 24, 29, 31
МДК 02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	ЛР 13-19, 21, 22, 24, 25, 29-31
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 22, 31
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13-17, 19, 20, 22, 24, 25, 29, 31
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31
МДК 03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13-22, 24, 25, 29, 31
МДК 03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
УП.03	Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК 04.01	Организация приготовления и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК 04.02	Процессы приготовления и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
УП.04	Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПП.04	Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31

ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК 05.01	Организация приготовления, подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
МДК 05.02	Процессы приготовления, подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
УП.05	Учебная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21, 22, 24, 26-28, 31
ПП.05	Производственная практика	ЛР 13-14, 17-19, 21- 24, 26-28, 31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ☐ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ☐ оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ☐ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ☐ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- ☐ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ☐ участие в исследовательской и проектной работе;
- ☐ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- ☐ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- ☐ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- ☐ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ☐ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ☐ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- ☐ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - ☐ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ☐ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - ☐ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - ☐ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - ☐ добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - ☐ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - ☐ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - ☐ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - ☐ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - ☐ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - ☐ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
---	-------------------

Ключевые дела ПОО	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ САПТ готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмыс-
	ления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
Кураторство и поддержка	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.
Студенческое самоуправление	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Профессиональный выбор	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
Организация предметно пространственной среды	Формирование отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.
	Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
Взаимодействия с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Цифровая среда	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.
Молодежные общественные объединения	Предупреждение негативных последствий автоматизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы участие в совместно социально значимых акциях.
Студенческое производство	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.

Конкуренция и партнерство	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ «САПТ» их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству. Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Внедрение в образовательный процесс здоровые берегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни, формирование
	отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность.

Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; Развитие культуры толерантности и межнационального общения; Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде техникума и электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по УВР, руководителя отдела воспитательной работы, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, воспитателями общежития, классными руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Советник по воспитанию	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1 (головное учреждение)	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ

Педагог-психолог	1 (головное учреждение)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Группо-
------------------	----------------------------	---

17

		вое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/мастер производственного обучения	2	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм по
профессии 43.01.09 Повар, кондитер
на период 2024 – 2025 учебный год

С. Миндерла, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Дата/сроки	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТ ЯБРЬ							
1	День знаний	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, аудитории	02.09.2024	Заведующий филиалом, начальник отдела по УПР классные руководители, актив студенческого совета	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения,	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории.	02.09.2024	Воспитатель., классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)						
3	День окончания Второй Мировой войны: : классный час - семинар	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	03.09.2024	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом .	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории, библиотека	03.09.2024	Преподаватель-организатор, библиотекарь	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, библиотека	06.09.2024	Преподаватель русского языка и родной литературы, библиотекарь, классные руководители, актив студенческого совета	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории, библиотека	09.09.2024	Начальник отдела по УПР, воспитатель, классные руководители, актив студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

7	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, библиотека	12.09.2024	Воспитатель, классные руководители	1, 2,3,7,16,26	«Кураторство и поддержка»
8	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1- курса	Спортивный зал	По графику	Начальник отдела по УПР, воспитатель, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
9	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории, библиотека	16.09.2024	Преподаватель истории, воспитатель члены студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
10	Типичный день в профессии	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус	19.09.2024	Начальник отдела по УПР, воспитатель, классные руководители	1-4, 13-17,21,27 29	«Профессиональный выбор», «Кураторская поддержка», «Ключевые дела ПОО»

11	Родительское собрание	Все родители	Учебный корпус, учебные аудитории	26.09.2024	Начальник отдела по УПР, воспитатель, классные руководители	14,13,16,19,22	«Ключевые дела ПОО», Кураторство и поддержка»
12	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Обучающиеся 1 курса	Достопримечательности поселка	27.09.2024	Преподаватель по географии, классные руководители	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
13	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	По графику	Классные руководители, Воспитатель	113,14-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ							
1	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курс	Учебный корпус, учебные аудитории	02.10.2024	Начальник отдела по УПР, воспитатель, классные руководители	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	День защиты животных	Обучающиеся 2-3 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	03.10.2024	Воспитатель	10,31	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»

3	День Учителя, День СПО праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус	04.10.2024	Начальник отдела по УПР, воспитатель, классные руководители члены Студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
4	День отца в России	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	16.10.2023	Начальник отдела по УПР, воспитатель, классные руководители члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
5	Участие в «Эко – марафоне «Чистота вокруг нас!».	Обучающиеся 1-4 курса	Территория техникума	23.10.2024	Начальник отдела по УПР, воспитатель, классные руководители члены Студенческого совета	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно пространственной среды»
6	Международный день библиотеки	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	25.10.2024	Воспитатель Библиотекарь	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
7	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	30.10.2024	Классные руководители, преподаватель истории	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»

	Конференция						
8	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	По графику	Классные руководители, Воспитатель	113,14-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Ноябрь							
1	«Сила России-в единстве народа!», мероприятие посвященное Дню народного единства.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	01.11.2024	Классные руководители, Воспитатель	113,14-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Обучающиеся 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	08.11.2024	Воспитатель, классные руководители 1,2,5,8,11	1,2,5,8,11	«Ключевые дела ПОО»
3	Конференция студ. Совета	Обучающиеся 1-3 курса	Учебный корпус	15.11.2024	Начальник отдела по УПР, воспитатель, классные руководители члены Студенческого совет		«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

4	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	20.11.2024	Преподаватель истории		«Ключевые дела ПОО»
5	Мероприятия, посвященные Дню матери. Конкурсы тематических стенгазет, сочинений о любви к матери и семейных ценностей	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	22.11.2024	Начальник отдела по УПР, воспитатель, классные руководители члены Студенческого совет		«Взаимодействие с родителями»
6	Разговоры о важном	Обучающиеся 1- 4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	По графику	Классные руководители, Воспитатель	113,14- 31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

ДЕКАБРЬ							
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус	02.12.2024	Воспитатель, преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

2	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Волонтерские объединения	с. Сухобузимское	05.12.2024	Воспитатель, молодежный центр	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день художника	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	06.12.2024	Воспитатель преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
4	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	09.12.2024	Воспитатель классные руководители	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
5	«Мы граждане России», мероприятие ко Дню Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	12.12.2024	Воспитатель преподаватель обществознания	1,2,3,6,22	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
6	«Новый год к нам мчится», празднично-развлекательное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, библиотека	20.12.2024	Воспитатель, члены Студенческого совета, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно - Пространственной среды»

7	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	По Графику	Классные руководители, Воспитатель	113,14- 31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							
1	Классный час «Итоги сдачи зимней сессии и ее результаты»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	01.01.2025	Классные руководители учебных групп	113,14- 31	Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	17.01.2025	Воспитатель, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые ,дела ПОО» «Правовое сознание»

	Российской Федерации						
3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус	По графику	Начальник отдела по УПР, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
4	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	18.01.2025	Начальник отдела по УПР, классные руководители, члены Студенческого совета	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

5	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся 1-4 курс	СДК Миндерлинской	23.01.2025	Воспитатель	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
6	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа,	Обучающиеся 1-4 курс	учебные аудитории, читальный зал	27.01.2025	Воспитатель, библиотекарь, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
	Книга памяти.						
7	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курс	учебные аудитории	По графику	Классные руководители, Воспитатель	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
8	Викторина по английскому языку «Моя профессия»	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	По графику	Преподаватель иностранного языка	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-4 курса	учебные аудитории, библиотека	02.02.2025	Воспитатель члены студенческого совета, классные руководители, преподаватель истории .	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

2	День российской науки, 300летие со времени основания Российской Академии наук	Обучающиеся 1-4 курса	учебные аудитории	08.02.2025	Начальник отдела по УПР, классные руководители	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
3	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 3-4 курса	учебные аудитории	13.02.2025	Начальник отдела по УПР, преподаватель учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
5	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	учебные аудитории	14.02.2025	Учитель истории, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
6	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, Спортивный Зал	20.02.2025	Воспитатель преподаватель физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
7	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	По графику	Классные руководители, Воспитатель	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
МАРТ							
1	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, Спортивный зал	06.03.2025	Воспитатель, классные руководители преподаватель физической культуры	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

2	450-ЛЕТ со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	13.03.2025	Преподаватель русского языка и родной литературы	1-5,21	«Ключевые дела ПОО»
3	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	18.03.2025	Воспитатель, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
4	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	27.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,5,8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
5	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	По графику	Классные руководители, Воспитатель	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
6	Конкурс терминологических диктантов на знание и толкование профессиональной лексики «Я владею языком своей профессии»	Обучающиеся 2 курса	Учебные Аудитории	По графику	Преподаватель русского языка	1,2,5,6	«Профессиональный выбор»

АПРЕЛЬ							
1	День смеха «Улыбка и смех-это для всех!»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус	01.04.2025	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподавателей физической культуры	1,9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2	День космонавтики: в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии, классные часы, игра-викторина.	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории, библиотека	10.04.2025	Воспитатель, преподаватель «Астрономии»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
3	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Члены студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется ПОО самостоятельно	15.04.2025	Воспитатель	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в городе Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	19.04.2025	Воспитатель, преподаватель истории, классные руководители	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
5	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные аудитории	22.04.2025	Воспитатель, преподаватель истории, классные руководители	1, 4, 10	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

6	День Российского парламентаризма	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	26.04.2025	Воспитатель, классные руководители	1,8	«Ключевые дела ПОО»
7	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	По графику	Классные руководители	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус	29.04.2025	Воспитатель, классные руководители	1,3,8	«Взаимодействие с родителями»
МАЙ							
1	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус	09.05.2025			«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

2	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республики	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус, учебные кабинеты	11.05.2025	Воспитатель классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	Открытые площадки поселка	15.05.2025	Воспитатель классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
4	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные кабинеты	20.05.2024	Воспитатель, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
6	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебный корпус, учебные кабинеты	27.05.2024	Начальник отдела по УПР, классные руководители	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
9	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

10	Спортивно-интеллектуальное мероприятие «Я в моей профессии»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, спортзал	По графику	Преподаватель физической культуры, воспитатель	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	03.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
2	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 14 курса	Актный зал, учебные кабинеты	06.06.2024	Преподаватель Русского языка и литературы Ионов Н.В.	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
3	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал, учебные кабинеты	12.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель Истории Бакулина С.В.	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
4	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся 14 курса	Актный зал, учебные кабинеты	21.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель Истории Бакулина	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»

					С.В.		
5	День молодежи	Обучающиеся 1-4 курса	Центральная площадь поселка	29.06.2024	Советник директора по ВРГуцу А.Р., члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
7	Исторический квест «История профессии «Повар.кондитер»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	По графику	Преподаватель истории, мастера п/о	1, 2, 5, 6, 12	«Профессиональный выбор»