



Министерство просвещения Российской Федерации
Сухобузимский филиал
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Красноярский аграрный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированного рабочего, служащего**

профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства (выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации) тракторист кат. С, F водитель кат. ВС

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 4 от 27.06.2025 г.

Утверждено Приказом
Сухобузимский филиал КГБПОУ
«Красноярский аграрный техникум»

№31 от 29 мая 2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «ЕнисейАгроСоюз»



2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	31
5.1. Учебный план	31
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	35
5.3. Календарный учебный график	39
5.4. Рабочая программа воспитания.....	43
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	43
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	44
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	44
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ..	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	63
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	74
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	76
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	77
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	77
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	78
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-II по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 24.05.2022г № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 года №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; - Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»; - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П: ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции; КК - корпоративные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт,

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П - профессиональный цикл;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ПА - промежуточная аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДПБ - дополнительный профессиональный блок;

ОПБ - обязательный профессиональный блок;

КОД - комплект оценочной документации;

ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

1.4. Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Устав КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7790-л от 02.02.2015 года

– Свидетельство о государственной аккредитации № 4957 от 17.03.2020 года
Локальных нормативных актов:

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила приема обучающихся;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение по организации и проведению итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение об итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- Положение о порядке перевода обучающихся в Сухобузимский филиал КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»;
- Положение о порядке восстановления лиц, ранее обучающихся в Сухобузимском филиале КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»;
- Договор о практической подготовке АО «ЕнисейАгроСоюз»

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства,

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: ПМн.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство Топливо – энергетический комплекс
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н</i>) 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н</i>)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Сельское хозяйство 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н</i>)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Наличие удостоверения тракториста-машиниста категорий «С», «F»

Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»
Квалификация выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства
Направленности:	Направленность 2 Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Сельское хозяйство Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории С», «F» Водитель автомобиля «B» «C»
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	1 г. 10 мес./ 1476 ак.ч.
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Сельское хозяйство 1 г. 10 мес./2952 ак.ч.
Объем практики (всего/из них производственной практики)	468/288
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1008
социально-гуманитарный цикл	200
общепрофессиональный цикл	224
профессиональный цикл	568
в т.ч. практика:	468
- учебная	- 180
- производственная	- 288
Вариативная часть образовательной программы	484
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 04.6.2014 г. № 362н	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
				ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на

				тракторах
				ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
				ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
				ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
				ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМн.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Структура образовательной программы

5.1. Учебный план учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Цветом выделяются блоки программы, общепрофессионального и профессионального циклов

Цветом выделяются блоки программы, вариативной части

Программы профессионального модуля, отмеченные звездочкой * - по выбору образовательной организации, обучающегося

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства План учебного процесса М-3,М-4

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)		Всего по курсам					
		экзамен	зачет	дифференцированный зачет								I курс	II курс				I курс	II курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр																
						17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	41 нед.	41 нед.								
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Общеобразовательный цикл					1476	682	747	682	0	0	36		462	686	328	0	1148	328	

Обязательные общеобразовательные дисциплины					1476	682	747	682	0	0	18	18	462	686	328	0	1148	328
ОД.01	Русский язык	2			72	24	36	24		0	6	6	34	38			72	0
ОД.02	Литература			2	108	56	52	56		0			34	74			108	0
ОД.03	История			3	136	46	90	46		0			34	34	68		68	68
ОД.04	Обществознание			2	72	36	36	36		0			34	38			72	0
ОД.05	География			3	72	30	42	30		0				34	38		34	38
ОД.06	Иностранный язык			2	72	72		72		0			34	38			72	0
ОД.07	Математика	3			340	96	233	96		0	6	6	106	76	158		182	158
ОД.08	Информатика			2	108	82	26	82		0			34	74			108	0
ОД.09	Физическая культура			1 , 2	72	62	10	62		0			34	38			72	0
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины (ОБ и ЗР)			2	68	28	40	28		0				68			68	0
ОД.11	Физика			2	108	34	62	34		0			52	56			108	0
ОД.12	Химия			2	72	24	48	24		0			34	38			72	0
ОД.13	Биология	3			144	60	72	60		0	6	6	32	48	64		80	64
	Индивидуальный проект			2	32	32	0	32		0				32			32	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				200	114	104	116	0	0	0	0	0	0	68	132	0	200
СГ.01	История России			4	32	16	32			0					32		0	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	32	32		32		0						32	0	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	36	10	16	20		0						36	0	36
СГ.04	Физическая культура			3	36	34	2	34		0					36		0	36
СГ.05	Основы бережливого производства			4	32	12	32	20		0						32	0	32

СГ.06	Основы финансовой грамотности			4	32	10	22	10		0					32	0	32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				224	98	129	125	0	0	0	0	128	96	0	0	224	0
ОП.01	Основы инженерной графики			1	32	12	20	12		0			32				32	0
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			1	32	16	28	22		0			32				32	0
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений			1	32	12	20	12		0			32				32	0
ОП.04	Основы электротехники			1	32	22	10	22		0			32				32	0
ОП.05	Основы агрономии	2			32	12	20	24		0				32			32	0
ОП.06	Основы зоотехнии				32	12	11	21		0				32			32	0
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены рабочего места			2	32	12	20	12		0				32			32	0
П.00	Профессиональный цикл				1252	276	176	80	648	0	10	6	22	82	216	696	62	864
ПМн.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Э	К	4	568	46	42	46	468	0	6	6	0	0	44	524	0	568

[illegible]

	Экзамен по модулю				12						6	6					0	0
ПМв.03	Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля кат. "В", "С"	Э	К		326	122	134	34	72	0	4	0	22	20	15 6	0	0	0
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" "С"				198	38	90	34	0	0	0	0	22	20	156	0	42	156
Раздел 1	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения				42	10	26	6					22	20			42	0
Раздел 2	Психофизиологические основы деятельности водителя				12	4	4	4							12		0	12
Раздел 3	Основы управления транспортными средствами				14	2	10	2							14		0	14
Раздел 4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии				16	4	8	4							16		0	16
Раздел 5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" "С" как объектов управления				52	12	24	12							52		0	52
Раздел 6	Основы управления транспортными средствами категории "В" "С"				48	4	8	4							48		0	48

Раздел 7	Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом категории "В" "С"				14	2	10	2							14		0	14
УП. 02 *	Учебная практика индивидуальное вождение внесетки учебного времени кат "В")			3	56	56	0		56									0
УП. 02 *	Учебная практика индивидуальное вождение внесетки учебного времени кат."С")			3	72	72	0		72									0
	Экзамен по модулю				12						6	6						0
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация				36											36		36
	Всего				2952								612	864	612	864		
Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена					Всего		дисциплин и МДК						612	864	432	14		
						468	учебной практики						0	0	0	180		
							производственной практики						0	0	0	288		
							зачетов						0	0	0	0		
							дифф. зачетов						5	8	3	9		
							экзаменов						0	1	2	3		

5.3.1 По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

5.3.1 По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

ГРАФИК																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
учебного процесса																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	01 05	08 12	15 19	22 26	29 03	06 10	13 17	20 24	27 31	03 07	10 14	17 21	24 28	01 05	08 12	15 19	22 26	29 02	05 09	12 16	19 23	26 30	02 05	09 13	16 20	23 27	02 06	09 13	16 20	23 27	30 03	06 10	13 17	20 24	27 01	04 08	11 15	18 22	25 29	01 05	08 12	15 19	22 26	29 03	07 12	14 19	21 26	28 02	04 09	11 16	18 23	25 30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1 курс обучения																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	=	=	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	☀	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2 курс обучения																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
II	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	=	=	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У</

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Вид помещения Сведения	учебный кабинет № 1	учебный кабинет № 2	и т.д.
Номер помещения 2-05/ площадь 52,5 м ²	2-05 «Основы законодательства в сфере дорожного движения», Основы медицинских знаний, МДК 02.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	1-09 площадь 64 м ² Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	
Форма владения помещениями, (на правах собственника, арендатора и т.п.) и реквизиты правоустанавливающих документов	Оперативное управление	Оперативное управление	
Рабочее место педагогического	Наличие	Наличие	

Вид помещения Сведения	учебный кабинет № 1	учебный кабинет № 2	и т.д
работника (наличие)			
Количество учебных мест, шт.	25	25	
Компьютерная техника (вид, кол-во), шт.	Персональный компьютер, 11 шт.	Персональный компьютер, 1 шт.	
Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (наличие)	Наличие	Наличие	
Видеопроектор (кол-во), шт.	1 шт.	0	
Аудиосистема, (кол-во), шт.	1 шт.	1 шт	
Экран, (кол-во), шт.	1 шт.	1 шт	
Интерактивная доска, (кол-во), шт.	0	0	
Программное обеспечение (вид, кол-во), шт.	Спектр ПДД для автошкол, 1 шт.		
Электронные ресурсы (вид, кол-во), шт.	Электронная библиотека Электронная книга S1 800/600 E-link Carta/4G 25шт Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru		
Детали (комплект), шт.		0	
Узлы (комплект), шт.		0	
Механизмы (комплект), шт.		0	
Модели (комплект), шт.		0	
Макеты (прототипы) (вид, кол-во), шт.		Планетарный механизм 1-шт., Главная передача- 1 шт. , Полнопоточный фильтр -2 шт. центробежного типа-1 шт., насос типа МШ в разрезе 2-шт.,Фильтр грубой отчистки в разрезе -1 шт. Гидравлический цилиндр в разрезе	

Вид помещения Сведения	учебный кабинет № 1	учебный кабинет № 2	и т.д
		– 1шт., Гидравлический распределитель в разрезе -1шт., Гидроувеличитель сцепного веса МТЗ в разрезе-1 шт. Механизм рулевого управления МТЗ - 2 шт. , сцепление комбайна Енисей - 1 шт., Механизм сцепления трактора МТЗ-1 шт. КПП МТЗ в разрезе-1 шт. , Вал отбора мощности МТЗ-1 шт. ТНВД в разрезе-1 шт. Навесное устройство тракторов Т150, ДТ-75-1 шт. Элемент грузового вала трактора К-700, Т-150 -1 шт. КИР 1,5 – 1шт. Элемент дисковой бороны -2шт. Муфта свободного хода -2 шт. Привод высевающего аппарата СЗП- 3,6 -1 шт. Плуг -1 шт. , Стойка культиватора в сборе -1шт. Замковый механизм КПП - 1шт., Сеялка СЗП-1шт. Картофелесожалка КСМ-1 шт. Мотовила зерноуборочного комбайна -1шт. Наклонная камера зерноуборочного комбайна -1шт., Двигатель v-образный -1 шт. , Молотилка зернового комбайна- 1шт. Планетарный	

Вид помещения Сведения	учебный кабинет № 1	учебный кабинет № 2	и т.д
		механизм гусеничного трактора -1 шт. Копнитель зерноуборочного комбайна -1 шт.	
Тренажеры (вид, кол-во), шт.	0	0	
Учебно-методическая документация (комплект), шт.	Комплект плакатов устройства тракторов, 3шт Николаенко В.Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий. Учебник для СПО. (1-е изд.) Москва «Академия», 2018г., 5 шт Графкина М.В. Охрана труда. Учебник для СПО. Москва «Академия», 2018г., переиздан 2024г. (5-е изд.) 5 шт Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Учебник для СПО. (2-е изд.) Москва «Академия», 2018г., переиздан 2024г.(5-е изд.) 5 шт Опарин И.С. Основы технической механики. Учебник для СПО. (2-е изд.) Москва «Академия», 2012г., переиздан	Нерсисян В.Н. Подготовка тракторов сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. Учебник для СПО. (2-е изд.) Москва «Академия», 2019г., переиздан 2025г. (5-е изд.) 5 шт Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ. Учебник для СПО. (2-е изд.) Москва «Академия», 2019г., переиздан 2024г. (4-е изд.) 5 шт Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов. Учебник для СПО. (3-е изд.) Москва «Академия», 2018г., переиздан 2025г.(7-е изд.) 5 шт Нерсисян В.Н. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. В 2 ч.	

Вид помещения Сведения	учебный кабинет № 1	учебный кабинет № 2	и т.д
	2023г.(9-е изд.) 5 шт Сетков В.И. Сборник задач по технической механике. Учебник для СПО. (7-е изд.) Москва «Академия», 2012г., переиздан 2013г.(8-е изд.) 5 шт	Ч 1. Учебник для СПО. (3-е изд.) Москва «Академия», 2019г., переиздан 2020г. (4-е изд.) 5 шт Нерсисян В.Н. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйствен ных машин и механизмов. В 2 ч. Ч 2. Учебник для СПО. (3-е изд.) Москва «Академия», 2019г., переиздан 2020г. (4-е изд.) 5 шт Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства. Учебник для СПО. (3-е изд.) Москва «Академия», 2019г., переиздан 2025г.???(6-е изд.) 5 шт Родичев В.А. Тракторы. Учебник для СПО. (11-е изд.) Москва «Академия», 2013г. 5 шт Устинов А.Н. Сельскохозяйстве нные машины. Учебник для СПО. (11-е изд.) Москва «Академия», 2012г., переиздан 2017г.(16-е изд.) 5 шт Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. (5-е изд.) Москва «Академия», 2012г.,переиздан 2019г.(9-е изд.)	

Вид помещения Сведения	учебный кабинет № 1	учебный кабинет № 2	и т.д
		5 шт Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили. Учебник для СПО. (4-е изд.) Москва «Академия», 2012г., переиздан 2014г.(6-е изд.) 5 шт Лапшев Н.Н., Леонтьева Ю.Н. Основы гидравлики и теплотехники. Учебник. (1-е изд.) Москва.»Академи я», 2012г. 5 шт Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Учебник для СПО. (5-е изд.) Москва «Академия», 2012г., переиздан 2024г. (6-е изд.) 5 шт Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения. Учебник для СПО. (1-е изд.) Москва «Академия», 2018г., переиздан 2024г.(3-е изд.) 5 шт Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. Контрольно- измерительные приборы и инструменты. Учебник. (6-е изд.) Москва «Академия», 2012г., переиздан 2023г.(12-е изд.) 5 шт Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка) Учебник. (5-е изд.) Москва	

Вид помещения Сведения	учебный кабинет № 1	учебный кабинет № 2	и т.д.
		«Академия», 2012г., переиздан 2013г.(6-е изд.) 5 шт	

Сведения о лабораториях, мастерских

Вид помещения Сведения	лаборатория № 1	мастерская № 1	лаборатория № 2	лаборатория № 3	лаборатория № 4
Номер помещения/ площадь, м ²	1-11	1-12	2-06	1-07	1-08
Форма владения помещениями, (на правах собственника, арендатора и т.п.) и реквизиты правоустанавливающих документов	Пункт технического обслуживания	Слесарная мастерская	Тренажерная	Тракторы и сельскохозяйственные машины	Электротехники и электрооборудования
Рабочее место педагогического работника (наличие)	Наличие	Наличие	Наличие		Наличие
Количество учебных мест, шт.	12	12	2	12	4
Компьютерная техника (вид, кол-во), шт.	1	1	2	1	0
Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (наличие)	наличие	наличие	0	наличие	наличие
Видеопроектор, шт.	0	0	0	0	0
Аудиосистема, (кол-во), шт.	1	1	2	1	1
Экран, шт.	0	1	3	0	0
Интерактивная доска, шт.	0	0	0	0	0
Программное обеспечение (вид, кол-во), шт.			Трактор К-744 1 шт., Камбайн РСМ-101 «ВЕКТО Р-410» 1 шт. Форвард		
Электронные ресурсы (вид, кол-во), шт.			Программа подготовки Трактор К-744 1 шт., Камбайн РСМ-101 «ВЕКТО		

Вид помещения Сведения	лаборатория № 1	мастерская № 1	лаборатория № 2	лаборатория № 3	лаборатория № 4
			Р-410» 1 шт.		
Тренажеры (вид, кол-во), шт.	Стенд регулировки давления форсунок 1шт		Трактор К-744 1 шт., Камбайн РСМ-101 «ВЕКТО Р-410» 1 шт.		
Стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей (вид, кол-во), шт.	Стенд регулировки давления форсунок 1шт; Набор для измерения давления топлива 1 шт;	0	0		
Стенды для проверки и регулировки гидравлических систем самоходных машин и других видов техники (вид, кол-во), шт.	Набор для измерения давления масла;	0	0		
Стенды для проверки и регулировки электрооборудования самоходных машин и других видов техники (вид, кол-во), шт.	1	0	0		Комплект учебного лабораторного оборудования «ГалСен ЭОЭ6-С-Р» - 1 шт.
Металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов самоходных машин и других видов техники (вид, кол-во), шт.		Станок токарно винторезный -1 шт., Станок заточной - 3 шт., Станок сверлильный вертикальный -3 шт	0		
Оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов самоходных машин и других видов техники (вид, кол-во), шт.		Сварочный аппарат -4 шт. Станок токарно винторезный -1 шт.,	0		

Вид помещения Сведения	лаборатория № 1	мастерская № 1	лаборатория № 2	лаборатория № 3	лаборатория № 4
		Станок заточной - 3 шт., Станок сверлильный вертикальный -3 шт.,			
Наборы инструментов и принадлежностей (вид, кол-во), шт.	Набор инструментов 77 предметов в 1шт Набор инструментов предметов в 2шт	Набор инструментов 77 предметов 1 шт	0	Набор инструментов 40 предметов 2шт	
Контрольно-измерительные приборы, инструменты (вид, кол-во), шт.		Штангель-циркуль, микрометр,			Мультиметр 2шт;
Стенды, макеты и образцы самоходных машин и других видов техники (вид, кол-во), шт.	Белорус-1221,2;МТЗ-80;Т-16;Т-150к			МТЗ-80 в разрезе ДТ-75	Комплект плакатов электрооборудования Т-150, ДТ-75, ДТ-175, МТЗ-100,102; МТЗ 80,82; Комбайн Енисей 1200. Стенд проверки напряжения и подключения различных потребителей -1шт.
Узлы и агрегаты самоходных машин и других видов техники (вид, кол-во), шт.	Белорус-1221,2;МТЗ-80;Т-16;Т-150к	0	0	МТЗ-80 в разрезе ДТ-75,	Генератор, стартер, реле поворотов,
Макеты (прототипы) позволяющие изучить двигатель, трансмиссию, ходовую часть, механизмы управления, рабочее оборудование и	Белорус-1221,2;МТЗ-80;Т-16;Т-150к	0	0	Двигателя рядный 6-цилиндровый в рядный 4	Генератор тракторный -2 шт. Амперметр -2 шт.,

Вид помещения Сведения	лаборатория № 1	мастерская № 1	лаборатория № 2	лаборатория № 3	лаборатория № 4
электрооборудование самоходных машин (вид, кол-во), шт.				цилиндра V- образный 6- цилиндров	Указатель давления масла - 2шт. Диодный мост трехфазный -1 шт., Электродвигатель -2 шт. , Стартер -3- шт. Втягивающее реле- 2-шт. Набор ламп -1 шт. Набор плавких предохранителей -2 шт., Фара-1шт. Отражатель с рассеивающим элем -1 шт. Фонарь задний -3 шт. Фонарь передний - 1 шт., Реле поворота - 2шт, Сигнал -1 шт. Реле стартера -1 шт. , Выключатели света - 3шт. Замок зажигания -3шт. Кнопка массы-1 шт. , Аккумуляторная батарея -

Вид помещения Сведения	лаборатория № 1	мастерская № 1	лаборатория № 2	лаборатория № 3	лаборатория № 4
					1 шт.
Оборудование по контролю состояния самоходных машин и других видов техники (вид, кол-во), шт.	Набор для измерения компрессии дизельных двигателей; Набор для измерения давления топлива; Набор для измерения давления масла;	Набор щупов			;
Слесарные мастерские (вид, кол-во), шт.	0	Стационарный 1 шт	0	0	
Пункт технического обслуживания (вид, кол-во), шт.	Стационарный 1 шт	0	0	0	0

(Стенды, оборудование и пункт технического обслуживания устанавливаются в лаборатории при наличии в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующих требований к знаниям, умениям и практическому опыту)

**Сведения о самоходных машинах, навесных машинах, прицепах
(прицепных агрегатах, орудиях или оборудовании)**

№ п/п	Наименование, марка	Категория самоходной машины (при наличии)	Государственный регистрационный знак (при наличии)	Форма владения машинами (агрегатами, орудиями, оборудованием) (на правах собственника, арендатора и т.п.) и реквизиты правоустанавливающих документов	
1	DONGFENG DF-304	B	0456 XE 24	Собственное, ТТ 308923 СВ 407946	
2	T-16M	B	3656 XE 24	Собственное, ВВ 009534 СВ 408068	
3	MT3-80	C	0462 XE 24	Собственное, ВА 863133	

	Симонов			СВ 407952	
5	МТЗ-82	С	3655 ХЕ 24	Собственное, ВВ 009532 СВ 408066	
6	Беларус-1221.2	С	0457 ХЕ 24	Собственное, СА 182365 СВ407950	
7	ХТЗ-17221	Д	0460 ХЕ 24	Собственное, СА 182365 СВ 407950	
8	Т-150-К	Д	0458 ХЕ 24	Собственное, ВА 863130 СВ 407948	
9	ДЗ-42Г	Е	0461ХЕ24	Собственное, СВ 407951	
10	РСМ-101 «ВЕКТОР-410»	Ф	0459 ХЕ 24	Собственное, СА 020029 СВ 407949	
11	ЕНИСЕЙ-1200-1НМ	Ф	0463 ХЕ 24	Собственное, ВВ 390102 СВ 407953	
11	Прицеп 2 ПТС-4;				
12	Прицеп ПСЕ 12.5				
13	Плуг 2-х корпусный U018/1 "Огородник"				
14	Плуг ПЛН-8-40;				
15	Плуг ПЛН-5-35				
16	Плуг ПН-3-35;				
17	Плуг ПН-4-35.				
18	Культиватор окучник 3-х корпусной Р483/3;				
19	Культиватор КОН-2.				
20	Фреза почвообрабатывающая U-575/2.				
21	Борона дисковая прицепная БДМ 3*4.				
22	Агрегат почвообрабатывающий комбинированный АПК-2,8.				

23	Стерневая сеялка- культиватор СКП-2,1;				
24	Сеялка пневматическ ая СПУ-4Д.				
25	Картофелесаж алка полуприцепна я четырёхрядна я Л-207.				
26	Картофелекоп атель КТН- 2В.				
27	Опрыскивател ь 3 WSH100A				
28	Опрыскивател ь ОПГ-2000- 18-05.				
29	Разбрасывате ль удобрений CDR-260.				
30	Косилка- измельчитель КИН-Ф-1500;				
31	Косилка КСФ-2.1 Б-4М-Б;				
32	Косилка однобрусовая беспальцевая гидрофициров анная (литая рама);				
33	Косилка роторная «Lisicki Paczka» Z- 178/2 T-4.				
34	Грабли ГКП 6,1 М. (9 колёс, спица 7 мм.)				
35	Пресс- подборщик рулонный ПР- Ф-145.				

Сведения о трактородроме (закрытой площадке)

663050, Красноярский край Сухобузимский район, с. Миндерла ул. Мира 20

(адрес места расположения трактородрома)

Площадь трактородрома 0,44 га

Форма владения трактородромом оперативное управление

(на правах собственника, арендатора и т.п. и реквизиты правоустанавливающих документов)

Покрытие трактородрома асфальтобетонное

(асфальтобетонное, цементобетонное, гравийное)

Покрытие участка для проведения обучения

на гусеничных самоходных машинах гравийное, грунтовое

Вид ограждения трактородрома стационарное

(стационарное, временное)

Продольный уклон

наклонного участка

4 %

(% продольного уклона)

Технические средства организации дорожного движения:

светофор

Дорожный основной, 4 шт.

(вид, количество)

дорожные знаки 2.1.- 4 шт.; 5.19.1.- 1 шт.; 5.19.2.- 1 шт.; 2.4.-2 шт. 2.6.-1 шт.; 1.34.2.-1 шт.; 2.7.-1 шт.; 3.18.1.-1шт.; 3.24.-2 шт.; 4.1.-1 шт.; 4.1.2-1 шт.; 6.4.-1 шт.;1.12.- 2 шт.; 1.14.- 2шт. ; 6.8.2.-1 шт.

(название, количество)

дорожная разметка Горизонтальная 1.1. , 1.12.,1.14., 1.14.1.,1.6. 2.1.1., 2.1.3., 2.4.

Вертикальная

(вид, характеристики)

1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Антивирус Dr.Web		1
2	Электронный учебно-методический комплекс «Тракторист-Машинист сельскохозяйственного производства» (Сетевая версия)	ООД 14, ПМ 01, ПМ 02	1
3	Электронный учебно-методический комплекс "Сельскохозяйственные машины» (Сетевая версия)	ООД 14, ПМ 01, ПМ 02	1
4	Программный продукт Сетевой комплекс «Сельскохозяйственная техника»	ООД 14, ПМ 01, ПМ 02	1
5	Программное обеспечение Тренажер Forvard Грузовые автомобили	ПМ 03, ДОП 01	1
6	Программное обеспечение Тренажер Forvard Комбайн «Вектор»	ДОП 01, ПМ 02, МДК.02.01	1
7	Программное обеспечение Тренажер Forvard Трактор Беларусь 1221»	ДОП 01, ПМ 02, МДК.02.01	
8	Программа для автошкол «Спектр ПДД»	ПМ 03, ДОП 01, ПМ 02,	1

		МДК.02.01	
--	--	-----------	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям

к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть

не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы **Группа разработчиков²**

ФИО	Организация, должность
Олейников Владимир Андреевич	и.о. заведующего Сухобузимским филиалом
Третьякова Роза Сергеевна	Начальник отдела по УПР в Сухобузимском филиале КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»