

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«КРАСНОЯРСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Рабочая программа
воспитания в краевом государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Красноярский аграрный техникум»
по специальности
38.02.02. Страхование дело (по отраслям)**

Красноярск, 2021

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно, в порядке, определенном Уставом техникума. К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям)</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к социокультурным, духовнонравственным ценностям и принятым в российском обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, компетенций квалифицированного специалиста |
| Сроки реализации программы | Срок обучения: 1 год 10 месяцев с 01.09.2021 – 30.06.2023 |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители учебных групп, педагог - психолог, педагог-организатор, социальный педагог, методисты, члены Студенческого совета, родители |

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> | <p style="text-align: center;">Критерии оценки</p> |
|---|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p>ЛР 1</p> | <p>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>ЛР 2</p> | <p>Участие в социальнозначимых мероприятиях, событиях, проектах. Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>ЛР 3</p> | <p>Отсутствие правонарушений, участие в социально-значимых мероприятиях, событиях проектах. Диагностика жизненных ценностей</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> | <p>Участие в мероприятиях, прославляющих людей труда. Анализ личных страниц в соцсетях</p> |

| | | |
|---|---------------------|--|
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>ЛР 5</p> | <p>Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти, ценностей многонационального народа России</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>ЛР 6</p> | <p>Участие в волонтерском движении; социально значимых акциях, проектах, инициативах</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> | <p>ЛР 7</p> | <p>Соблюдение студентом ПВТР. Диагностика жизненных ценностей</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>ЛР 8</p> | <p>Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам социально-экономического цикла</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>ЛР 9</p> | <p>Систематические занятия физкультурой и спортом, отсутствие вредных привычек, психологическое тестирование. Диагностика жизненных ценностей</p> |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>ЛР 10</p> | <p>Участие в эко-волонтерском движении, эко-акциях</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>ЛР 11</p> | <p>Результаты промежуточной аттестации; посещение мероприятий (концертов, выставок); участие в культурно-творческих мероприятиях</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 | Диагностика жизненных ценностей. Тестирование; анкетирование |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | | |
| Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции | ЛР 13 | Участие в антикоррупционных мероприятиях |
| Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края | ЛР 14 | Участие в мероприятиях, событиях, проектах, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию обычаев и традиций народов Красноярского края |
| Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края | ЛР 15 | Участие в проектах, профессиональных чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства на территории региона |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | | |
| Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда. | ЛР 16 | Результаты прохождения производственной практики, результативное участие в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства |
| Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля | ЛР 17 | Отсутствие опозданий, пропусков занятий по неуважительным причинам |
| Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат. | ЛР 18 | Результаты промежуточной аттестации, получение академической стипендии, стипендий от работодателей, краевых именных стипендий; трудоустройство в каникулярное время |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | | |

| | | |
|--|--------------|--|
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР 19 | Анкетирование, тестирование участие в студенческом самоуправлении, отсутствие дисциплинарных взысканий |
| Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей | ЛР 20 | Член Совета СУ Мониторинг активности, участия обучающихся в социально-значимых мероприятиях, событиях, проектах |

Модули рабочей программы воспитания

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| Основные направления воспитательной работы | Коды формируемых личностных результатов (ЛР) |
|--|---|
| Модуль 1. Профессионально-личностное воспитание | ЛР 4, ЛР15 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18 |
| Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 13 |
| Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | ЛР 5, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 14 |
| Модуль 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| Модуль 5. (вариативный) Студенческое самоуправление | ЛР 2, ЛР 19 ЛР 20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

□ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

□ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности.

Показатели качества и эффективности проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе отражены в таблице и могут быть использованы как форма аттестации через цифровое портфолио студента.

Таблица. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | |
| 1.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.2. | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации) | 1,0-5,0 балл | | |
| 1.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | |
| 1.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 места в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | |
| 1.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся учебной группы | чел. | | |
| 1.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | |
| 1.7. | Доля обучающихся группы, получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации | % | | |
| 1.8. | Доля обучающихся учебной группы, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике | % | - | - |

| | | | | |
|-------|--|--------|---|---|
| 1.9. | Доля обучающихся учебной группы, получивших минимальный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих | % | - | |
| 1.10. | Доля обучающихся учебной группы, получивших повышенный разряд при сдаче экзамена квалификационного (при наличии) по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностей служащих | % | - | |
| 1.11. | Доля обучающихся учебной группы, участвующих в Региональном чемпионате WorldSkills | % | - | |
| 1.12. | Доля обучающихся учебной группы, сдававших ГИА по стандартам WorldSkills | % | - | - |
| 1.13. | Доля обучающихся учебной группы, успешно прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена (отлично, хорошо, удовлетворительно) | % | - | - |
| 1.14. | Доля обучающихся учебной группы, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА на «отлично» | % | - | - |
| 1.15. | Количество обучающихся учебной группы, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - |
| 1.16. | Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня | % | | |
| 1.17. | Доля обучающихся учебной группы, получивших награды (грамоты, дипломы и др.) за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня | % | | |
| 1.18. | Отсутствие замечаний от преподавателей учебной группы | Да/нет | | |
| 1.19. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | |
| 1.20. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | |
| 1.21. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | |

| | | | | |
|-------|--|------|--|--|
| 1.22. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. | | |
| 1.23. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско - правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка;

помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Кабинеты: охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

культуры профессионального общения;

Лаборатории: информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания техникум имеет в своей инфраструктуре следующие объекты:

□ для информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, сторонними организациями) используются информационные ресурсы: официальный сайт техникума, электронная почта, страницы техникума в социальных сетях (В Контакте, Инстаграм), мессенджеры (Viber, WhatsApp, Skype), цифровые платформы ZOOM, Discord (для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов), информационные стенды;

□ для информационной и методической поддержки, планирования, мониторинга и ресурсного обеспечения воспитательной работы используются: компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, цифровая библиотека техникума, Электронные библиотеки (Академия, Электронно - библиотечная система IPR BOOKS), другие Интернет-ресурсы, а также технологические и аппаратные средства (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные комплексы и др.).

Воспитательная деятельность техникума представлена на официальном сайте (kraspu19.ru) и в социальных сетях (ВК, Инстаграм).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
|----------------------------------|---|--|--------------------------|---|-------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Тожественная линейка, посвящённая Дню знаний | группы нового набора (1 курс) | входная группа техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, МЦ «Наше время» | Модуль 1.1., 2.1. |
| 2 | Лекторий ко Дню окончания Второй мировой войны | студенты 1-2 курсов | уроки истории | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | Модуль 1.1., 2.1., 2.3. |
| 3 | Акция «Мир без терроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | Педагог – организатор, МЦ «Наше время» | Модуль 1.1., 2.1., 2.3. |
| 10 | Студенческий интенсив | группы нового набора (1 курс) | лыжная база | Зам. по ВР, педагог – организатор, педагог – психолог, МЦ «Наше время» | Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. |
| 15 | Студенческая конференция (набор в студенческое самоуправление) | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | МЦ «Наше время» | Модуль 1.1., 2.1., 2.3., 2.4. |
| 27-30 | Фестиваль творчества студентов техникума | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | Педагог – организатор, МЦ «Наше время» | Модуль 2.3. |
| 27 | Акция, посвященная Всемирному дню туризма | студенты, обучающиеся на специальности «Туризм» | учебные кабинеты | Педагог – организатор, МЦ «Наше время», педагоги специальных дисциплин, классные руководители | Модуль 1.1., 2.1., 2.5. |
| В течении месяца: | | | | | |
| 1. «Мой образовательный маршрут» | | Анкетирование обучающихся нового набора, с целью выявления | | Педагог – психолог, классные руководители | |

| | | |
|---|---|---|
| | мотивов поступления в техникум, проведение про ориентационных тренингов | |
| 2. «Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры | Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования | Заведующий отведением дополнительного образования |
| 3. Заключение договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с МО МВД г. Красноярска, МО МВД районов | | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог |
| 4. Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению | | Педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 5. Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально – опасном положении | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог |
| 6. Организация системного сотрудничества с МО «МВД России Красноярский» по предупреждению экстремизма среди студентов | Заключение соглашения о перечне совместных мероприятий по предупреждению экстремизма среди студентов | Социальный педагог |
| 7. Анализ состояния физического здоровья студентов; Определением допуска обучающихся к занятиям физической культурой и спортом | Изучение состояния здоровья студентов; Распределение студентов с ослабленным здоровьем в специальные медицинские группы | Медицинский работник, социальный педагог, руководитель физического воспитания, классные руководители |
| 8. Утверждение графика работы спортивных секций в техникуме | | Руководитель физического воспитания |
| 9. Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности | Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством | Педагог - организатор |
| 10. Планирование работы МЦ «Наше время» и волонтерских отрядов техникума | Выбор старост и студенческого актива техникума – формирование студенческого структур | Руководитель МЦ «Наше время» |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|----------------------------------|--|-------------------------|
| | | самоуправления | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя | победители фестиваля творчества среди студентов техникума, преподаватели | актовый зал техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, МЦ «Наше время» | Модуль 2.3., 2.4. |
| 8 | «Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | МЦ «Наше время» | Модуль 2.4., 2.5. |
| 11-15 | Конкурс фотографии «Пейзаж» | весь контингент обучающихся | | Педагог -организатор | Модуль 2.3. |
| 23 | Акция «Трудовой десант» | весь контингент обучающихся | территория техникума и общежития | Заместитель директора по воспитательной работе, зам.поАХР, педагог - организатор | Модуль 1.1., 2.1., 2.5. |
| 29 | Спортивно – массовое мероприятие «День здоровья» | студенты 3 и 4 курсов | сквер «Фестивальный» | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | Модуль 2.2. |
| 30 | Открытый урок, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | Заведующая библиотекой, преподаватели общеобразовательных дисциплин | Модуль 2.1. |
| в течении месяца: | | | | | |
| | 1. «От шалости до - правонарушения» общетехникумовское родительское собрание | Единое родительское собрание при участии инспекторов ОДН МО МВД России «Красноярский» | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог | |
| | 2. Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к | | | Педагог – психолог, классные руководители | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|--|-------------------------------|
| суицидальному поведению | | | | | |
| 3. Реализация проекта «Конкурс для начинающих авторов современной музыки «Начни свой путь» в рамках грантового конкурса «Территория: Красноярский край» | | Поиск и поддержка талантливых музыкантов в техникуме среди обучающихся | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| 4. Занятие для студенческого самоуправления на сплочение и командообразование | | Занятие с элементами тренинга с членами МЦ «Наше время» на сплочение и командообразование | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| 5. Открытая лекция по теме написания социальных проектов | | Открытая лекция для всех желающих о том, как правильно написать социальный проект, подать документы на грантовый конкурс, защитить свой проект | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | Акция, посвященная Дню народного единства | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Руководитель МЦ «Наше время», педагог – организатор | Модуль 1.1., 2.1. |
| 11 | Открытый урок, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского | студенты 1 курса | библиотека | Заведующая библиотекой, библиотекарь | Модуль 1.1., 2.1., 2.3. |
| 18 | Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители | Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.5. |
| 22 | Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора» | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители | Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.5. |
| 26 | Творческий конкурс ко Дню | весь | актовый зал | Руководитель МЦ «Наше время», | Модуль 2.1., |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|-----------------------|--|-------------------------------|
| | матери | контингент обучающихся | техникума | педагог – организатор | 2.3. |
| в течение месяца: | | | | | |
| | 1. Открытая лекция на тему создания музыки | Открытая лекция для всех желающих по первым навыкам работы в программе для создания музыки – FL Studio | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| | 2. Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс | | Заместитель директора по учебно – производственной работе | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Единый классный час «Страшное слово СПИД», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители | Модуль 1.1., 2.1., 2.2., 2.5. |
| 3 | Открытый урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели | Модуль 2.1., 2.3. |
| 5 | Акция к Дню добровольца (волонтера) | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | Руководитель МЦ «Наше время» | Модуль 2.1., 2.3., 2.4., 2.5. |
| 9 | Конкурс презентаций и сочинений «Герой Отечества в моей семье», посвященный Дню Героев Отечества | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, классные руководители, педагог - организатор | Модуль 1.1., 2.1. |
| 12 | Цикл информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции Российской Федерации | весь контингент обучающихся | библиотека | Заведующая библиотекой, библиотекарь | Модуль 1.1., 2.1. |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|-------------------------|
| в течение месяца: | | | | | |
| 1. Акция «Должен знать» | | Беседы, лектории, презентации | | Педагог – организатор, социальный педагог, педагог - психолог | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 17 | Конкурс фотографии «Я - специалист» | весь контингент обучающихся | | Педагог -организатор | Модуль 1.1., 2.3., 2.4. |
| 25 | Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию «Татьянинного дня» (праздник студентов) – «Я - лучший» | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | Педагог – организатор, МЦ «Наше время», классные руководители | Модуль 1.1., 2.3., 2.4. |
| 27 | Всероссийский открытый урок, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, | Модуль 1.1., 2.1. |
| в течении месяца: | | | | | |
| 1. «Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития карьеры | | Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования | | Заведующий отведением дополнительного образования | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России | студенты 1 и 2 курсов | учебные кабинеты | Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели | Модуль 1.1., 2.1.,2.3. |
| 8 | Акция ко Дню российской науки | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Педагог – организатор, МЦ «Наше время» | Модуль 1.1., 2.1. |
| 21 | Открытый урок к Международному дню родного языка | студенты 1 и 2 курсов | учебные кабинеты | Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели | Модуль 1.1., 2.1.,2.3. |
| 23 | Праздничные мероприятия ко Дню защитников | весь контингент | актовый зал техникума | Педагог – организатор, МЦ «Наше время», классные | Модуль 1.1., 2.1., 2.3. |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|-----------------------|---|-------------------------|
| | Отечества | обучающихся | | руководители | |
| в течении месяца: | | | | | |
| | 1. Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов техникума к идеологии экстремизма и терроризма | | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог | |
| | 2. Акция «Здоровье молодежи – Богатство России» | Беседы | | Классные руководители | |
| | 3. Творческий квартирник, посвященный дню всех влюбленных | Творческое мероприятие для студентов, где любой желающий может представить песню или стихотворение о любви | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Торжественные мероприятия, посвященные Международному женскому дню | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | Педагог – организатор, МЦ «Наше время» | Модуль 2.1.,2.3., 2.4. |
| 18 | Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Педагог – организатор | Модуль 2.1.,2.3., 2.4. |
| в течение месяца: | | | | | |
| | 1. Акция «Время творить добро» | Конкурс мультимедийных презентаций | | Педагог – организатор, руководитель МЦ «Наше время» | |
| | 2. Акция «Сумей сказать - «НЕТ»!» | Тематические классные часы | | Педагог – организатор, педагог –психолог, классные руководители | |
| | 3. Масленичная неделя | Масленичная ярмарка | | Педагог – организатор, классные руководители | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | Интерактивный квест ко Дню космонавтики | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | Педагог – организатор, МЦ «Наше время» | Модуль 2.1., 2.3. |
| 21 | Открытый урок к Дню местного самоуправления | студенты, обучающиеся на | актовый зал техникума | Председатель ЦК экономико – правовых дисциплин, преподаватели | Модуль 1.1., 2.1., 2.4. |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|----------------------------------|---|-------------------------|
| | | специальность и «Земельно – имущественные отношения» | | | |
| 22 | Акция «Трудовой десант» | весь контингент обучающихся | территория техникума и общежития | Заместитель директора по воспитательной работе, зам.поАХР, педагог - организатор | Модуль 2.1., 2.2., 2.5. |
| в течение месяца: | | | | | |
| | 1. Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России» | Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ | | Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители | |
| | 2. Проведение «Уроков нравственности» | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра | | Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой, педагог - организатор | |
| | 3. Стенд – ап шоу | Открытый микрофон для всех желающих студентов, в рамках которого они могут попробовать себя в юмористических стенд - апах | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| МАЙ | | | | | |
| 9 | Акции и мероприятия, посвященные Дню Победы | весь контингент обучающихся | территория техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, МЦ «Наше время» | Модуль 2.1., 2.3., 2.4. |
| 22 | Открытый посвящённый Дню государственного флага Российской Федерации урок, | весь контингент обучающихся | учебные кабинеты | Педагог – организатор, председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой | Модуль 1.1., 2.1. |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--|-------------------------|
| 24 | Открытые чтения к Дню славянской письменности и культуры | 1 курс обучающихся | учебные кабинеты | Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, заведующий библиотекой | Модуль 2.1., 2.3. |
| 31 | Акция – участие во Всемирном дне без табака | весь контингент обучающихся | холл техникума 1 этаж | Педагог – организатор, МЦ «Наше время» | Модуль 2.1., 2.2., 2.5. |
| в течение месяца: | | | | | |
| 1. Творческий фестиваль современных видов творчества | | Творческий конкурс – фестиваль по современным видам творчества (рэп, битбокс, современная танец, авторская песня) | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Акция к Международному дню защиты детей | весь контингент обучающихся | техникум | МЦ «Наше время» | Модуль 2.1., 2.4. |
| 3 | Спортивно – массовое мероприятие «День здоровья» | студенты 1 и 2 курсов | сквер «Фестивальный» | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | Модуль 2.2., 2.4., 2.5. |
| 6 | Конкурс чтецов в рамках празднования Пушкинского дня России | весь контингент обучающихся | актовый зал техникума | Педагог – организатор, преподаватели, классные руководители | Модуль 2.1., 2.3. |
| 12 | Флэш-моб ко Дню России | весь контингент обучающихся | территория техникума | МЦ «Наше время» | Модуль 2.1., 2.3., 2.4. |
| 22 | Всероссийская «Минута молчания», посвященная Дню памяти и скорби | весь контингент обучающихся | территория техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор | Модуль 2.1., 2.3. |
| 27 | Презентация – поздравление с Днем молодежи | весь контингент обучающихся | сайт техникума | Педагог - организатор | Модуль 2.1., 2.4. |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|-------------------------|
| 30 | Тожественные выпускные мероприятия «Выпускник - 2022» | студенты выпускных групп | актовый зал техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор | Модуль 1.1., 2.3., 2.4. |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | Поздравления ко Дню семьи, любви и верности | весь контингент обучающихся | сайт техникума | Педагог - организатор | Модуль 2.1. |
| АВГУСТ | | | | | |
| 30 | Родительское собрание | родители студентов 1 курса | актовый зал техникума | Заместитель директора по воспитательной работе | Модуль 1.1. |
| 31 | Заселение в общежитие техникума | весь контингент обучающихся | общежитие | Заместитель директора по воспитательной работе, жилищная комиссия | Модуль 2.1. |
| в течение года: | | | | | |
| 1. Гитарный кружок | | Собрание любителей игры на гитаре проводится раз в неделю | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| 2. Стенд – ап клуб | | Собрание любителей юмора для написания стенд – апов и номеров в рамках команды КВН «Наше время» | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| 3. Кружок звукозаписи | | Сочинение и запись собственных треков | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| 4. Дискуссионный клуб | | Обсуждение спорных политических, культурных и исторических вопросов | | Руководитель МЦ «Наше время» | |
| 5. «Моя специальность (профессия)» | | Проведение «Дня специальности (профессии)» | | Заведующий филиалом, заведующие отделениями, классные руководители, председатели ЦК | |
| 6. Конкурсы профессионального мастерства техникума | | Профессиональные состязания | | Заместитель директора по учебно – производственной работе | |
| 7. Мониторинг рынка труда | | Систематический анализ состояния рынка труда и | | Служба содействия трудоустройству выпускников техникума | |

| | | |
|---|---|---|
| | профильной занятости выпускников техникум | |
| 8. Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными организациями для реализации совместных проектов | Участие в городских, региональных волонтерских проектах, сотрудничество с социальными партнерами техникума в вопросах молодежной политики и молодежной инициативы | Руководитель МЦ «Наше время» |
| 9. Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений, статистике совершенных правонарушений студентами | Методические и педагогические советы | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 10. Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно – правовому регулированию профилактики правонарушений | Подготовка информации педагогам и на сайт техникума | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 11. Организация встреч педагогического коллектива и обучающихся со специалистами системы профилактики | Организация лекций, выступлений | Социальный педагог |
| 12. Родительские собрания | Организация собраний на различные темы | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 13. Индивидуальные консультации | | Социальный педагог, педагог - психолог |
| 14. Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися | Ежедневный контроль посещения студентами техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 15. Реализация программы | Педагог –психолог, социальный педагог | |

| | | |
|---|--|--|
| профилактики наркомании среди обучающихся техникума | | |
| 16. Реализация мероприятий по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов техникума | Педагог – организатор, ЦК | |
| 17. Работа Совета профилактики правонарушений | Заместитель директора по воспитательной работе | |
| 18. Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов | Педагог – психолог, социальный педагог | |
| 19. Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска» | Социальный педагог, педагог - психолог | |
| 20. Проведение физкультурно – массовых мероприятий в техникуме. Участие в спортивных состязаниях городского и краевого, всероссийского уровней | Спортивные состязания | Руководитель физического воспитания |
| 21. Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ | - агитация ЗОЖ; - профилактика вредных привычек; - развитие спортивных и творческих навыков. | Руководитель физического воспитания, социальный педагог, классные руководители |
| 22. Участие в краевой спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций | Развитие спортивных навыков у студентов, формирование навыков ЗОЖ | Руководитель физического воспитания |
| 23. Приобщение к профессиональной культуре, традициям; | Организация работы предметных и профессиональных кружков, | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор, председатели ЦК, классные |

| | | |
|---|---|---|
| формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций | клубов по интересам | руководители |
| 24. Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов | Работа студенческих молодежных досуговых объединений техникума по направлениям | Педагог – организатор, заведующие отделениями, классные руководители |
| 25. Участие в краевом фестивале «Территория творчества», краевых фестивалях, конкурсах | Участие в творческих конкурсах | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог –организатор, заведующий филиалом |
| 26. Организация посещений культурно – исторических, туристических мест, театров, музеев и др. гор. Красноярск | Формирование культуры посещения музея, театра, выставок и др. | Педагог – организатор, классные руководители |
| 27. Участие в городском конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна» | Развитие творческих способностей, художественно - самодеятельной культуры студентов техникума | Педагог - организатор |